**Проект на тему «Мир Динозавров»**

**Участники проекта:** воспитатели, родители, воспитанники.

**Возраст детей:** подготовительная группа 6 – 7 лет.

**Сроки реализации проекта:** октябрь.

**Адресация проекта:** проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми подготовительного возраста и их родителями.

**Актуальность.**

Палеонтологи уже давно спорят о том, когда жили и когда вымерли динозавры. Особенно эта тематика интересует наших маленьких людей – деток. Когда жили динозавры — вопрос, который часто задают дети. Так однажды возник вопрос: а почему они не живут сейчас? Почему они вымерли? Что же такое произошло, что они исчезли? Значит, были причины для их гибели. И детям нужно постараться дать максимально правдивую и доступную их пониманию информацию. Ведь однозначного ответа о причине исчезновения динозавров до сих пор нет. Необходимо отметить, что идея проекта возникла, достаточно спонтанно. В нашей группе есть традиция, каждое утро перед зарядкой мы с ребятами рассматриваем игрушки, которые они приносят из дома. Однажды принес в детский сад новую игрушку. Это был большой динозавр. Ребята очень заинтересовались этим необычным животным. Так у наших «почемучек» зародился интерес. Детьми задавалось большое количество вопросов, относительно того, когда жили динозавры, чем они питались,куда исчези. В связи с чем, стало понятно, что тема доисторических обитателей планеты вызывает интерес у детей нашей группы. И мы решили выяснить все о динозаврах, времени, когда они жили, и, конечно же, причины вымирания динозавров. Вдруг, зная эти причины, можно в дальнейшем предотвратить вымирание других животных. Кроме того, актуальность темы состоит в том, что это – прошлое нашей планеты, и нам, чтобы смотреть в будущее, необходимо знать наше прошлое. Проблема, рассмотренная в данной работе, не только знакомит нас с прошлым, но и дает возможность задуматься о будущем. Ведь если каждый человек, каждый ребенок будет беречь нашу планету, то у нас не будут исчезать животные и растения, а наши водоемы и воздух будут чистыми.

Таким образом, зародилась идея, вызванная всплеском интереса у детей об этих загадочных в чем-то, пугающих существах, живших несколько миллионов лет назад. Так возник проект о динозаврах.

 **Цель проекта:**

Формирование представлений у детей об эпохи динозавров, посредством создания благоприятных условий для реализации познавательных и творческих способностей детей в процессе работы над проектом.

**Задачи проекта:**

• Познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями; вызвать у детей интерес и прививать вкус к простейшим формам исследовательской и научной работы на материале проекта.

• Сформировать представления об изучении этих древних животных учеными;

• Продолжать развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание, связную речь в ходе работы над проектом.

• Продолжать воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.

• Привлечь родителей к реализации совместной детско – взрослой деятельности, создать атмосферу общности интересов для развития и воспитания детей.

• Использовать работу над данным проектом о динозаврах для создания благоприятной и обогащенной предметно-пространственной среды.

**В основу решения этих задач положены следующие принципы:**

• принцип учета возрастных особенностей дошкольников;

• принцип опоры на интересы ребенка;

• принцип наглядности;

• принцип последовательности;

• принцип сотрудничества и взаимоуважения.

**Проблема**

Проблемой нашего исследования является выяснить кто такие динозавры и причины их вымирания. Вдруг, зная эти причины, можно в дальнейшем предотвратить вымирание других животных. Динозавры очень опасные рептилии, но хотя они вымерли много миллионов лет назад, и причины могут быть разными, предки динозавров живут рядом с нами, а какие именно мы также выясним в ходе исследования.

**Предмет исследования** - причины вымирания динозавров.

 **Гипотеза.**

Динозавры очень опасные существа и места человеку в мире динозавров нет.

**Материалы**: научно-художественная литература, энциклопедия, изображения различных видов динозавров, фильмы и мультфильмы о жизни динозавров, (электронные ресурсы), соленое тесто, гуашевые краски, кисти, цветные карандаши, альбомные листы, цветная бумага, клей, ножницы, раскраски с динозаврами и т.д.

**Ресурсное обеспечение проекта:** различные предметы и материалы, которые требуются для изготовления макетов, рисунков, поделок – бумага, краски, клей, картон, пластилин, альбомы, ноутбук, фото- и видеокамера, диски: CD (компакт диски), DVD (цифровые многоцелевые диски), литература: в том числе энциклопедии, иллюстрации, буклеты. Исходя из интересов детей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

**Технология проекта:**

Этапы проекта: подготовительный, основной, итоговый.

**1 этап - Подготовительный.**

При реализации подготовительного этапа была сформулирована тема методом «трех вопросов», проблема, цели и задачи проекта. Подобран материал и оборудование для работы. В ходе совместных бесед выяснили уровень знаний о динозаврах. Проведена беседа «Что мы знаем о динозаврах?» Составлен план работы. Чтобы привлечь родителей к проекту представили для них консультацию «Как помочь детям узнать про эпоху динозавров?» При изучении этой темы столкнулись с проблемой как преподнести материал соответственно возрасту воспитанников, помогли родители, подобрав популярную литературу, модели динозавров.

**2 этап – Основной.**

При реализации основного этапа был прочитан рассказ и проведена беседа по иллюстрациям и фотографиям «Кто такие динозавры и когда они жили?», подготовлены ряд презентаций о динозаврах, проведено развлечение «Путешествие к динозаврам», просмотрели фильм «Ученые нашли факты существования динозавров», а так же мультфильмы «Ледниковый период», «Динозавр», «Диномама». В ходе этой работы ребята познакомились с существованием динозавров, об их строении и образе жизни, о видах и типах динозавров, чем они отличались друг от друга, и почему они вымерли.

Было решено создать плакат «Мир динозавров».

Родители так же приняли активное участие в реализации проекта, вместе с детьми дома рассматривали и беседовали по энциклопедиям «Все про динозавров», подбирали стихи и рассказы про динозавров. Так же для родителей была разработана памятка «Расскажите детям о динозаврах» и создан буклет «Мастер – класс. Такие забавные динозавры». Исходя из интересов детей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, в группе была создана развивающая среда, необходимая для реализации проекта. Выставка энциклопедической литературы и буклетов по теме проекта «Динозавры».

**3 этап – Заключительный.**

Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта.

Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с эрой динозавров создание библиотеки по данной теме. Подбор видеотеки оформление альбома рисунков по теме проекта. Создание плаката.

Выставка детских рисунков по теме «Динозавры»

**План реализации проекта.**

|  |
| --- |
| **Подготовительный этап** |
| Выбор темы методом «трех вопросов», постановка проблемы, формулирование цели и задач проекта. |
| Изучение уровня знаний детей по теме «Динозавры». |
| Беседа с детьми «Что мы знаем о динозаврах?» |
| Индивидуальные беседы с родителями.  |
| Подбор методической литературы по теме проекта.- Знакомство с энциклопедической литературой по теме проекта. |
| Консультация для родителей «Как помочь детям узнать про эпоху динозавров?» |
| Рассматривание иллюстраций динозавров. |
| **Основной этап**  |
| Чтение книг по теме проекта**.** |
| Рассказ-беседа «Кто такие динозавры и когда они жили?»  |
| Просмотр фильмов по теме проекта. |
| Творческая мастерская «Конкурс на лучший рисунок: мой любимый Динозавр». |
| Просмотр презентаций и мультфильмов «Ледниковый период. «Мир динозавров», «Земля до начала времени». |
| Проведение опыта «Извержение вулкана» |
| НОД познавательное развитие «Динозавры» |
| НОД развитие речи «Прогулки с динозаврами» |
| Памятка для родителей «Расскажите детям о динозаврах»  |
| Буклет Мастер – класс «Такие забавные динозавры». |
| **Заключительный этап** |
| Выставка детских рисунков по теме «Динозавры» |
| Создание плаката «Мир динозавров» |