**Опыт-эксперимент с водой и красками «Волшебная баночка» во второй младшей группы.**

Цель: познакомить с процессом растворения **краски в воде***(произвольно и при взбалтывании)*; развивать наблюдательность, сообразительность.

Выявить свойства воды: [вода прозрачная](https://www.maam.ru/obrazovanie/voda-opyty), ее можно **окрасить**, **краска растворяется в воде**. Чем больше **краски**, тем интенсивнее цвет.

Материал: четыре **баночки с водой**, гуашь синего и **красного цвета**, кисточка.

Ход:

**Краски**, словно радуга.

**Красотой своей детей радуют**

Оранжевые, жёлтые, **красные**,

Синие, зелёные – разные!

2 крышки **красим изнутри синей краской и две красной краской**. В **баночки** наливаем воду и закрываем крышкой.

Рассматриваем воду в **баночках с детьми**. Какого цвета вода? *(У воды нет цвета, она прозрачная)*. Воду можно **подкрасить**. Как? Взрослый начинает болтать **баночку так**,чтоб вода касалась крышки *(вверх- вниз)*

Что происходит? (При растворении синей **краски** в воде цвет воды- меняется. Она синяя).

Также болтаем вверх- вниз **баночку** на дне крышки которой **красная краска**.

Вывод:О чём мы сегодня узнали? Что может произойти с **водой**, если в неё добавить **краску**? *(Вода легко окрашивается в любой цвет)*.