

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
Детский сад №48



О.С. Глушановская

**Годовой план работы
учителя – логопеда Кригер Т.В.
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель: создание системы педагогической деятельности по коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Диагностировать речевые нарушения.
2. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
3. Повышать педагогические компетенции воспитателей в области речевого развития дошкольников.
4. Знакомить родителей (законных представителей) воспитанников с результатами диагностики.
5. Проводить консультативную работу с родителями (законных представителей) воспитанников.
6. Участие в работе ППк.
7. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
8. Развивать все аспекты речи:
 - развивать фонематический слух и восприятие;
 - формировать и расширять активный словарь;
 - формировать лексико-грамматические категории;
 - работа над слоговой структурой слова;
 - формировать связную речь;
 - обучать элементам грамоты;
 - развивать графо-моторику и ориентировку на листе бумаги и пространстве;
 - развивать понимание речи.
9. совершенствовать формы и методы работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
10. Профилактика нарушений речи.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
Организационная работа			
1.	- Составление графика работы и циклограммы деятельности.	Сентябрь	Циклограмма
2.	Составление годового плана, рабочей программы.	До 15 сентября	Рабочая программа, годовой план
3.	Составление перспективного и календарного планирования на учебный год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы.
4.	Планирование логопедической групповой, подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Еженедельные планы работы, конспекты НОД
5.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей.	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.	Логопедическое и психолого-педагогическое индивидуальное обследование детей старших и подготовительных группы с целью определения особенностей речевого, психомоторного, общего недоразвития детей.	Сентябрь, май	Речевые карты, мониторинг речевого развития.
7.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ППк ДОУ	Апрель-май, август, в течении года по запросу родителей.	Результаты логопедического обследования, направление детей на ПМПК.
8.	Мониторинг для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и выявления положительной динамики в развитии речи детей.	Январь	Речевые карты, мониторинг речевого развития.
9.	Работа в ППк ДОУ, консультирование родителей.	По графику работы ППк ДОУ	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

10.	Проведение групповой логопедической непосредственной образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте в старших и подготовительных группах.	В течение учебного года	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование занятий по звукопроизношению и обучению грамоте.
11.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи.	В течение учебного года	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование занятий по формированию ЛГСР и связной речи.
12.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения и других компонентов речи.	В течение учебного года	Конспекты индивидуальных занятий, еженедельное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД

13.	Участие в подготовке и проведению праздников и развлечений.	В течение учебного года	
ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ			
14.	«Путешествие в страну знаний»	Февраль	Конспекты, показ занятий
15.	«Путешествие на остров правильной речи»	Апрель	Конспекты, показ занятий
ВЗАИМОСВЯЗЬ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ			
16.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей.	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики.
17.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: психологом, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями.	В течении года по мере необходимости	Анализ работы за год
18.	Участие в педсоветах, совещаниях, консультациях, семинарах и конференциях.	В течение года	протоколы
19.	Участие в заседании ППк	По графику	Протоколы
20.	Семинар «Использование нейросети в работе педагога»	октябрь	«Использование нейросети в работе педагога»
21.	Консультация «Социализация детей с ТНР»	октябрь	Практический материал, презентация – консультация.
22.	Консультация «Контроль над произношением детьми уже поставленных звуков во время режимных моментов»	ноябрь	Практический материал, презентация – консультация.
23.	Консультация «Система игр путешествий, как средство социализации и коррекции речи детей»	декабрь	Практический материал, презентация – консультация.
24.	Консультация «Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка»	январь	Практический материал, презентация – консультация.
25.	Семинар - практикум «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	февраль	«Использование нейросети в работе педагога»
26.	Мастер - класс для педагогов «Увлекательные пятиминутки для	март	Практический материал, презентация – консультация.

	развития речи детей дошкольного возраста»		
27.	Консультация «Рекомендации на летний период»	апрель	Практический материал, презентация – консультация.
28.	Круглый стол: «Анализ совместной работы учителя – логопеда и воспитателей, обсуждение рабочих моментов, рекомендации по организации совместной деятельности».	май	Годовой отчет по работе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

29.	Выступление на родительских собраниях: - Цели и задачи логопедической работы. Результаты логопедической диагностики детей. как организовать дома работу по заданию логопеда. - Готовность ребенка с речевыми нарушениями к школьному обучению. - Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям на лето.	Сентябрь Март Май	Консультация – презентация Консультация – презентация Консультация – презентация. Буклет «Советы логопеда родителям на летний период»
-----	--	---------------------------------	---

Консультации

30.	Старшая группа: Консультация: «Что такое логопедические занятия в детском саду? Для чего нужны занятия с логопедом?».	Сентябрь	Консультация – презентация
31.	Подготовительная группа: Консультация: «Развитие связной речи детей в семье».	Сентябрь	Консультация – презентация
32.	Гласные и согласные звуки их характеристика.	октябрь	буклет
33.	Старшая группа: «Быть вместе. Игротека в кругу семьи»;	Октябрь	Папка - передвижка

34.	Подготовительная группа: «Автоматизация звуков в домашних условиях»	октябрь	Папка - передвижка
35.	Консультация: Старшая группа: «Артикуляционная гимнастика»;	ноябрь	буклет
36.	Подготовительная группа: Консультация: «Развитие фонематического слуха»;	ноябрь	буклет
37.	Старшая группа: Консультация: «Работа с домашними тетрадями», «Организация и проведение артикуляционной гимнастики».	декабрь	Консультация – презентация
38.	Подготовительная группа: Индивидуальное консультирование родителей по формированию у детей навыков звукового анализа.	декабрь	Консультация – презентация
39.	Старшая группа: Консультация: «К здоровью вместе с пальчиками. Нужно с пальцами дружить, если умным хочешь быть»;	январь	Папка передвижка
40.	Подготовительная группа: Консультация: «Развиваем речь с помощью сказок»;	январь	Папка передвижка
41.	Старшая группа: Консультация: «Игры и игровые и упражнения для обучения правильному дыханию».	февраль	Консультация – презентация
42.	Подготовительная группа: Консультация «Как автоматизировать поставленные звуки дома?».	февраль	Консультация – презентация
43.	Старшая группа: Консультация: «Советы логопеда»; «Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?».	март	Буклет
44.	Подготовительная группа: Консультация: «Что такое	март	Буклет

	звуковой анализ?», «Игры и упражнения по формированию звукового анализа».		
45.	Старшая группа: Игротека: «Словесные салаты», «Я дарю тебе словечко»;	апрель	буклет
46.	Подготовительная группа: - Семейный урок: «Поиграем со слогами». - Семейная игротека: «Игры со словами».	апрель	буклет
47.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей.	В течении года	Журнал учета консультативной работы
Семинар - практикум			
48.	Звуковой анализ слова	декабрь	Консультации, папки передвижки.
Тренинг			
49.	«Сказки веселого язычка» - показ комплексов артикуляционной гимнастики для постановки различных групп звуков»	октябрь	
50.	«Пальчиковый игротренинг» - обучение родителей способам развития мелкой моторики пальцев рук в домашних условиях;	февраль	
Круглый стол			
51.	«Речевая готовность детей к школе»	апрель	Буклет, рекомендации родителям по развитию инициативности и самостоятельности у дошкольников
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
52.	«Папа, мама, я – читающая семья»	ноябрь	НОД, публикация опыта.
53.	По дороге к азбуке (подготовительная группа)	В течение учебного года	НОД, публикация опыта.
54.	Маленькие слова (старшая группа)	Октябрь-апрель	Презентация, систематизация игр и упражнений, публикация опыта.

ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

55.	Семейный литературный фестиваль «Открывая книгу – открываем мир»	Ноябрь (20-21.11.2025)	Презентация опыта
56.	Конкурс буктрейлеров для ДОУ «Большой мир детских сказок»	Октябрь	Презентация опыта
57.	Конкурс чтецов «Мир, в котором я живу»	Март (17.03.2026- 20.03.2026)	Презентация опыта
58.	Профессиональный конкурс «Учитель-логопед – 2025»	Ноябрь (14.11.2025)	Презентация опыта
59.	10 фестиваль логопедических идей	Февраль	Презентация опыта
60.	Флешмоб «Гимн России»	Февраль	Презентация опыта

ВЫСТАВКИ

61.	Альбом «Улицы Верхней Пышмы, названные в честь героев ВОВ»	ДЕКАБРЬ	Презентация опыта
62.	Альбом-пособие «Мой город – Верхняя Пышма»	Апрель	Презентация опыта

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

63.	Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайте ДОУ Участие в вебинарах на сайтах.	В течение года	Презентация опыта
-----	---	----------------	-------------------

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

64.	Участие в педагогических советах, семинарах.	В течение года	Письменные материалы
65.	Просмотр открытых занятий, мастер классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных материалов
66.	Посещение и участие в районных методических объединениях учителей-логопедов.	В течение года	Письменные материалы, протоколы на сайте.
67.	Изучение методической литературы	В течение года	

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

68.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации.
-----	--	----------------	---

69.	Пополнение учебно - дидактического комплекса	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия.
-----	--	----------------	---------------------------------------