**Название проекта:**  «Всемирный день хлеба»

**Возраст детей**: старшая  группа

**Тип проекта:**краткосрочный

**Вид проекта:** информационно- творческий

**Участники:**дети старшей группы, воспитатели,  родители.

Введение

**Хлеб** - это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно **хлебу** отведено самое главное место на столе и в будние и в праздничные дни. Без него не обходится ни один прием пищи. Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность **хлеба** ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят **хлеб** и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него?

Актуальность проекта

**Хлеб** всегда занимал главенствующую роль на столе и не удивительно, что у него есть свой праздник – **Международный день хлеба**, который празднуется 16 октября.

Ребята узнают откуда берется **хлеб**; сколько работы нужно проделать, для того чтобы получить маленькую булочку **хлеба**. Во время мероприятия дети узнали о значении **хлеба в жизни человека**, познакомились с процессом выращивания **хлеба**, с тем, как **хлеб** приходит к нам на стол.

**Объект изучения** – как хлеб попадает к нам на стол

**Цель:** формировать у детей целостное представление о процессе выращивания **хлеба и профессиях людей**, задействованных в этом процессе, через участие в трудовой деятельности.

**Задачи:**

Обучающие:

- формировать элементарные представления о пользе **хлеба** и его ценности в жизни людей.

Воспитывающие:

- воспитывать бережное отношение к **хлебу**, к труду тех людей, благодаря которым **хлеб** появился на нашем столе.

Развивающие:

- вызвать у детей интерес к **хлебу через стихи**, сказки, загадки, **проектно-исследовательскую** деятельность и организацию художественно-продуктвной творческой деятельности.

**Методы:**

●     Беседы;

●     Игровая деятельность;

●     Практическая (продуктивная) деятельность.

**Ожидаемые** **результаты**

Дети сделают вывод, что необходимо очень бережно относится к **хлебу**.

**Этапы проекта:**

**I этап - предварительный:**

·       Составление плана работы и подбор методик.

·       Организация развивающей среды в группе

·       Подготовка музыки  и песен о хлебе для проведения тематического дня

·       Подготовка наборов игрушек-забав для развлечения детей

**II этап - основной:**

1.       Проведение НОД, беседа «Какую роль играет хлеб на нашем столе».

2.       Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3.       Просмотр детского краткометражного фильма «Чудо-зернышко»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Содержание | |
| Социально-личностное развитие | Чтение стихотворения «Смайлики – журавлики»    Сюжетно ролевая игра: «пекарня», «булочная»,  Рассматривание иллюстраций, книг с картинками, изображающими различные виды хлебо-булочных изделий | |
| Познавательное развитие | Дидактические игры: «Собери пазл»  Загадки на тему:   Вырос в поле колоском, На столе лежу куском. (Хлеб, батон)  Мнут и катают, В печи закаляют, А потом за столом Нарезают ножом. (Хлеб)    Отгадать легко и быстро: Мягкий, пышный и душистый, Он и черный, он и белый, А бывает подгорелый. Автор: В. Стручков | |
|  |  | |
| Речевое развитие | Чтение рассказов и стихов:  М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб» К. Паустовский «Теплый хлеб» | |
| Художественно-эстетическое развитие      Работа с родителями | | Слушание песенки «Песня о хлебе» (музыка В. Витлина, слова П. Кагановой)  «Баллада о спасенном хлебе» (муз. Фрадкин слова Штормов)    Приготовление выпечки дома совместно с детьми( по возможности) |
|  |  |  |

**III этап – заключительный:**

 Творческая выставка детских работ.

**Итоговое мероприятие:**

Плакат с различными видами хлеба