Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 48» 7 –я группа

|  |
| --- |
|  |
|  |

Проект

«Знакомство с творчеством Виктора Драгунского»

Воспитатели: Прокопюк Т. Я.

Еранкина М. Ф.

Г. Верхняя Пышма

  АННОТАЦИЯ

Мы живем в век компьютерных технологий, и чтение художественной литературы отходит на последний план. В кругу семьи все меньше внимания уделяется чтению книг. А ведь именно художественная литература воспитывает в детях самые лучшие качества характера.

Особое место в  детской художественной литературе занимает  юмористическая книга. Она учит замечать юмор в жизни, понимать юмор и  шутить самому, переживать жизненные невзгоды, находя в них положительные моменты.

Детские рассказы  В. Драгунского совмещают в себе два ценных качества – юмор и поучительность. В них автор говорит с ребёнком – читателем о сложных вещах простым языком, доступно и понятно.

Изо дня в день, читая детям, мы развиваем привычку слушать речь взрослого, что бесспорно поможет детям учиться в школе. А так же формируем устойчивый интерес к художественной литературе.

Проведя беседу с детьми нашей группы,  мы пришли к выводу, что более 80% детей не знакомы с рассказами  В. Драгунского. Поэтому мы решили подготовить и реализовать с родителями проект по творчеству этого писателя.

Цель: Познакомить детей с творчеством В. Драгунского.

Задачи:

1. Учить детей внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение, оценивать поступки героев.

2.Побуждать детей высказывать своё мнение и давать моральную оценку  конкретным поступкам литературных персонажей.

3.Развивать память, внимание, мышление, связную монологическую и диалогическую речь, умение последовательно высказывать свои мысли.

4.Формировать нравственные стороны характера: честность, правдивость, дружелюбие, справедливость, чуткость, уважение к другим людям.

5. Расширять кругозор детей, обогащать словарный запас.

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно- информационный среднесрочный групповой.

Участники проекта: Воспитатели, дети средней группы, родители воспитанников.

Продукт проекта:

Выставка по произведениям, доступным в средней группе.

Прогнозируемый результат

1.У детей значительно повысился интерес к рассказу, как жанру детской литературы.

2. Дети познакомились с краткой биографией и творчеством писателя.

3.Дети научились отличать   рассказ от сказки.

4.Дети стали более охотно высказываться о поступках персонажей и давать им моральную оценку.

5. Усовершенствовалось умение видеть проблему и находить пути её решения.

5.Расширился кругозор и словарный запас детей.

Этапы реализации проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи | Дети | Родители |
| Мотивационный | Погружение в проблему: знакомство с творчеством В. драгунского | Рассматривание книжных иллюстраций, беседа с детьми о рассказах шуточного содержания. Рассматривание обложки сборника рассказов Д. | Беседа с родителями по теме проекта. Предоставление консультации: «Читают ли они своим детям рассказы шуточного содержания?» |
| Подготовительный | Определение цели проекта, задач и плана действий продукта проекта, критерии оценки результата проекта. | Рассматривание рисунков к произведениям сборника: «Денискины рассказы»  Оформление папки передвижки с рисунками по теме.  Оформление портрета В. Драгунского в книжном уголке. | Помощь в сборе материалов по проекту.  Приобретение сборника рассказов В. Драгунского: «Денискины рассказы».  Изготовление книжек-малышек по теме. |
| Исследовательский | Изучение материалов по проекту. Знакомство с автобиографией автора. | Знакомство с автобиографией писателя.  Беседа по теме с детьми о плохих и хороших поступках...  Интегрированные НОД, игры с детьми на прогулке.  «Наряжаем елку к предстоящим новогодним праздникам» (в группе) | Совместное творчество: делаем закладки для сборника: « Денискины рассказы»;  Делаем макеты и образы героев рассказов: «Девочка на шаре», «Заколдованная буква». |
| Заключительный | Подведение итогов проекта и продукта проекта | Подвижная хороводная игра-викторина: «какие произведения из сборника запомнились и понравились?»  Чему они научили?(заключительная беседа с музыкальным сопровождением в группе) | Презентация своих книжек-малышек в группе – в уголке библиотеки (краткий рассказ ребенка о своей книжке –м. |

Проблемы в ходе реализации проекта

1.Родители мало читают детям.

Результативность проекта

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной. Позволила увеличить кругозор каждого ребенка по средствам приобщения к художественной литературе.

1. В ходе реализации проекта дети научились:

- задавать вопросы по смыслу прочитанного текста;

- обсуждать поступки героев и давать им моральную оценку;

-понимать юмор в литературном произведении;

-доброжелательно относиться друг к другу.

2.Дети теснее приобщились к миру детской художественной литературы.

3.Укрепились партнёрские отношения между участниками образовательного процесса и законными представителями(родителями).