***Проект «Зоопарк»***

. ***Продолжительность проекта:*** ноябрь

***Вид, тип проекта:*** ознакомительный, групповой.

***Участники проекта:*** дети младшей группы3-4 года, родители детей, воспитатели.

***Цели проекта:***

1. Использование игры в воспитательных целях.

2. Сформировать у детей умение играть в сюжетно - ролевую игру «Зоопарк»

3. Использовать имеющийся у детей игровой опыт.

***Задачи проекта:***

***Для детей:***

Способствовать расширению знаний о животных, их внешнем виде. Развивать сюжет игры на основе обогащения отдельных игровых действий.

Формирование коммуникативных навыков, распределение ролей и ролевых диалогов.

Учиться следовать своей роли, выполнять правила игры.

Развивать у детей творчество.

***Для педагогов:***

1. Расширять представление детей о профессиях людей, которые работают в зоопарке, об обязанностях, которые они должны выполнять.

2. Активизировать знания о том, что профессии бывают разные, но они все важны.

3. Способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, питании, месте обитания.

***Для родителей:***

1. Участие в проекте.

2. Подбор информации о животных нашей земли (познавательная, художественная, энциклопедии, карты)

3. В свободное время посетить с ребенком зоопарк.

4. Подбор информации о людях, которые работают в зоопарке.

5. Чтение энциклопедии «Животный мир»

6. Дома просмотр мультфильмов о животных, телепередачи «В мире животных».

***Ожидаемые результаты:***

***Для детей:***

● Расширение представления детей о многообразии способов использования игрушек, предметов - заместителей и игровых действий.

● Формирование навыков самостоятельной организации игры, распределение ролей, творческого развития сюжета игры.

● Умение воспитанников организованно играть небольшими группами, включаться в игру и выходить из нее.

● Самостоятельное инициирование игры, совмещение нескольких сюжетов.

● Комментирование своих игровых действий и действий партнеров.

***Для педагогов:***

● Расширение у детей знаний и представлений о профессиях, в том числе о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, уважение и гордость своих родителей)

● Очевидный воспитательный эффект, повышение культуры поведения, взаимоотношений, уважения к результатам чужого и собственного труда.

***Для родителей:***

● Участие в проекте родителей

● Просмотр и обсуждение родителями выставок детских работ

● Чтение и просмотр специальной и художественной литературы по теме проекта.

● Взаимопонимание и уважение друг к другу всех участников проекта. ***Продукты проекта:***

***Для детей:***

• Выставка «Эти разные животные»

• Наборы: игрушки-звери, игрушки- птицы

• Вывеска «Зоопарк»,

• Макет «Зоопарк»

***Для педагогов:***

• Подбор методической, художественной литературы, иллюстраций по темам «Профессии», «Животные»

• Пополнение картотек подвижные игры, загадки о профессиях, о животных.

• Оформление подборки рассказов о животных «Ребятам о зверятах» • Конспект игрового действия к сюжетно- ролевой игре «Зоопарк»

• Презентация проекта

• Фотоальбом «Наши дети играют в сюжетно- ролевую игру «Зоопарк»

***Для родителей:***

• Атрибутика к сюжетно- ролевой игре «Зоопарк»

• Создание мини- альбома «Трудовая деятельность родителей»

• Рассказы о животных зоопарка

***Этапы проекта:***

Подготовительный:

Создание развивающей среды: Атрибуты - Игрушки животных и игрушки птиц.

Строительный материал (деревянный, пластмассовый, мягкий) - Инвентарь: ведерки, тазики, тряпочки.

Основной этап:

Рассматривание альбомов, энциклопедий о животном мире.

Беседа: «Особенности жизни животных в родных климатических условиях».

Подбор загадок о животных.

Лепка «Корм для зверят» Коллаж «Животные зоопарка». Изображение животных в процессе изобразительной деятельности (трафареты, обводки, зарисовки, раскраски). Набор игр «Составь животное из пазлов».

Постройка зоопарка из строительного материала. Размещение животных.

Беседа:«Безопасное поведение в зоопарке». Развитие сюжета на макете «Зоопарк». Конструирование заборчиков, вольеров.

Беседа с детьми: «Профессии наших родителей». Рассматривание иллюстраций «Профессии», «Лечение Животных».

Беседа «Профессия - ветеринар»

Дидактические игры: «Угадай животное», «Чей хвост?», «Кто, где живет?». Настольно - печатная игра «Чей малыш?» Сюжетная игра «Зоопарк».

***Ожидаемые результаты:***

***Для детей:***

• Расширение представления детей о многообразии способов использования игрушек, предметов- заместителей и игровых действий.

• Формирование навыков самостоятельной организации игры, распределение ролей, творческого развития сюжета игры.

• Умение воспитанников организованно играть небольшими группами, включаться в игру и выходить из нее.

• Самостоятельное инициирование игры, совмещение нескольких сюжетов.

• Комментирование своих игровых действий и действий партнеров. ***Для педагогов:***

• Расширение у детей знаний и представлений о профессиях, в том числе о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, уважение и гордость своих родителей)

• Очевидный воспитательный эффект, повышение культуры поведения, взаимоотношений, уважения к результатам чужого и собственного труда.

***Для родителей:***

• Участие в проекте родителей

• Просмотр и обсуждение родителями выставок детских работ

• Чтение и просмотр специальной и художественной литературы по теме проекта.

• Взаимопонимание и уважение друг к другу всех участников проекта.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 48»

|  |
| --- |
|  |
|  |

Творческий проект

«Зоопарк»

Исполнитель: Воспитатель ПКК Прокопюк Т.Я.

Г. Верхняя Пышма 2018 – 2019 гг.

Цели и задачи реализации программы

**Цель Программы** – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельности и отношение ребенка к миру. Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной.

**Образовательная деятельность направлена на реализацию следующих задач:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
6. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
7. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней);
8. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**План взаимодействия с семьями воспитанников подготовительной к школе группы № 7**

**по формируемой части «По лесным тропинкам»**

**на 2021-2022 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | 1.Анкетирование родителей по вопросам экологического воспитания в семье (смотри презентацию)  2.Выставка: «Оживи овощ»  3.Выставка методической, детской познавательной литературы для родителей в уголке природы  4.Оформление наглядного материала для будущих школьников на стенде визитной карточки  5.Беседа с родителями на тему: «Готовность дошкольника к обучению в школе» (оформление ширмы) |
| Октябрь | 1.Пополнение экологического центра недостающими предметами  2.Консультация: «Прогулки детей с родителями в лес»  3.Оформление фотоальбома: «Золотая осень»  4.Рассказы детей о природе, ее сезонных изменениях, записанные родителями после прогулки: «Когда я был в лесу!»  5. Анкетирование родителей на тему: «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» (родительское собрание на эту тему с элементами рисования с родителями и детьми: «Я – будущий школьник») |
| Ноябрь | 1.Анкетирование: «Кто живет у меня дома?» (психолого-педагогическая беседа); пополнение книги новыми рассказами  2.Изготовление книжек-самоделок: «Мой домашний любимец»  3.Консультация: «Читаем всей семьей»  4.Выставка экологических игр в уголке природы |
| Декабрь | 1.Родительское собрание на тему: «Как дошкольник становится школьником»  2.Изготовление кормушек для птиц  3.Выставка рисунков красками: «Наши пернатые друзья!»  4.Оформление фотоальбома: «Скоро в школу» ( с фотографиями детей, посещающих кружки и подготовительный класс в своей школе) |
| Январь | 1.Изготовление новогоднего рождественского украшения из различных материалов  2.Создание песочного вольера: «Затонувшие корабли» для эмоционального настроя в группе и тактильного ощущения  3.Консультации: «Для вас, уважаемые родители» |
| Февраль | 1.Пополнение живого уголка молодыми растениями алое, традесканция,  2.Создание дневника длительных наблюдений для каждого ребенка  3.Презентация рассказа: «Богатства Уральского края» и создание альбома с рассказами детей, записанными их родителями |
| Март | 1.Совместное изготовление экологических знаков для малышей: «Правила поведения в лесу»  2.Экскурсии выходного дня с целью фотографирования красивых мест  3.Организация фотовыставки в группе: «Чудесные тропинки Уральского леса»  4.Создание сухого аквариума в группе для эстетического восприятия и тактильного ощущения |
| Апрель | 1.Открытые занятия для родителей, включая просмотр видео о школьных приключения ( мультфильмы, «Ералаш»).  2. «Праздник птиц», посвященный всемирному дню птиц, по произведениям В.В.Бианки  3.Шуточная выставка поделок: «Как можно сделать что-то из ничего?»  4.Выставка природоведческой литературы для совместного домашнего чтения: «О лесных звуках»  5.День открытых дверей – принеси свою любимую книгу и расскажи о ней! |
| Май | 1.Анкетирование для детей и их родителей: «Семья глазами ребенка»  2.Совместная экскурсия в Исторический музей  3.Совместный поход в детскую библиотеку  4.Выпускной утренник с экологической акцией: «Посади дерево на память» (на территории детского сада). |

**Режим дня в подготовительной группе (№ 7)**

**МАДОУ «Детский сад № 48»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование режимного процесса | Время |
|  | Прием детей, беседы с родителями. Осмотр детей, термометрия. Самостоятельная деятельность детей. | 7.00 – 8.00 |
|  | Совместная деятельность детей с взрослого, игры, чтение художественно литературы. | 8.00 – 8.15 |
|  | Пятиминутка здоровья: артикуляционная гимнастика | 8.15 – 8.20 |
|  | Дежурство в уголке природы. Самостоятельная деятельность в игровых центрах | 8.20 – 8.30 |
|  | Утренняя гимнастика в зале в облегченной форме | 8.30 – 8.40 |
|  | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак.Формирование правил культуры еды | 8.40 – 8.55 |
|  | Подготовка к занятиям. Формирование навыков подготовки рабочего места. | 8.55 - 9.00 |
|  | Непосредственная образовательная деятельность. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. | 9.00 – 9.30  9.40 – 10.10 (НОД понедельник, вторник, среда, пятница)  по четвергам 11.30 – 12.00 -физическая культура на улице |
|  | Гигиенические процедуры, подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.10 – 10.20 |
|  | Непосредственная образовательная деятельность. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.  Совместная деятельность детей и взрослого, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры | 10.20 – 10.50 (НОД среда) |
|  | Подготовка и выход на прогулку. Прогулка | 10.50 – 12.00 |
|  | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, | 12.00 – 12.10 |
|  | Подготовка к обеду. Обед. | 12.10 – 12.30 |
|  | Подготовка к дневному сну, сон | 12.30 – 15.00 |
|  | Подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры | 15.00 – 15.10 |
|  | Подготовка к полднику, формирование КГН. Полдник. Формирование правил культуры еды. | 15.10 – 15.20 |
|  | Непосредственная образовательная деятельность. Развлечения, ролевые и дидактические игры. Совместная деятельность детей с взрослого, игры, чтение художественно литературы. | 15.20 – 15.50 (НОД понедельник, вторник, пятница)  16.00 – 16.30 (НОД четверг) |
|  | Самостоятельная деятельность в игровых центрах | 15.20 – 16.40 |
|  | Подготовка к ужину. Формирование КГН. Ужин. Формирование правил культуры еды | 16.40 – 17.00 |
|  | Подготовка и выход на прогулку, прогулка, уход домой | 17.00 – 19.00 |

## Перспективное планирование формируемой части «По лесным тропинкам»

**Перспективный план работы с детьми в подготовительной к школе группе №7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Цель, задачи: |
| Сентябрь | 1.Чтение художественной литературы Н.Романова: «Как я сделала открытие?»  2.Разучивание стихотворения: С Погореловский «Здравствуй ,лес!»  3.Занятие: «Мы и растения»  4.Экологическая беседа: «Жалеть надо уметь» | Развивать стремление к опытническо - исследовательской деятельности  Развивать память, выразительность в чтении стихов. Воспитывать эстетические чувства осенью  Формировать понятие зависимости состояния природы и действий человека  Закрепить знания о приспособленности животных в своей среде обитания. |
| Октябрь | 1.Составление рассказов на тему: «Прогулки в лес»  2.Создание фотоальбома: «Золотая осень»  3.Разучивание стихотворений об осени известных русских поэтов | Учить детей соблюдать правила поведения в лесу  Создание атмосферы осеннего праздника в группе  Учить выразительно читать стихи |
| Ноябрь | 1.Чтение худ. литературы великих русских поэтов: стихи А.С.Пушкина, А.А.Фета, Ф.И. Тютчева …  2.Занятие в экологической лаб. Нашей группы: «Сравнение песка, глины, камней»  3.Занятие: «Составление рассказов о птицах по моделям»  4.Изготовление книжки-самоделки: «Мой домашний любимец» | Воспитывать любовь к природе Уральского края через поэзию известных великих поэтов.  Уточнить представления о свойствах. Познакомить с песочными часами.  Пополнять знания о зимующих птицах, о зимних гостях. Тренировать в загадывании и отгадывании загадок.  Привлекать детей к ручному труду |
| Декабрь | 1.Чтение экологической сказки: «Как медведь пень потерял?»  2.Занятие: «Воздух вокруг нас»  3.Занятие: «Воздух и его свойства»  4.Выставка рисунков: «Птицы рядом с нами» | Накапливать с детьми знания о лесных жителях «на разных этажах». Воспитывать добрые чувства к насекомым.  Развивать познавательный интерес к научным фактам. Формировать представление о значении воздуха в жизни человека.  Воспитывать любовь к природе через продуктивную деятельность |
| Январь | 1.Занятие: «Кожа»  2.Занятие: «Глаза»  3.Чтение познавательной литературы: «Жизнь на песке»  4.Создание песочного вольера | Дать детям представление о коже человека и кожном покрове животных. Учить детей оказывать первую помощь при повреждении кожи.  Дать детям знания о строении глаз у человека и различных особенностях глаз у животных. Учить детей беречь свои глаза.  Познакомить детей с редкими обитателями песков.  Воспитывать эстетические чувства, интерес к путешествиям, решению головоломок, кроссвордов. |
| Февраль | 1.Чтение худ. литературы о богатствах Уральского края: чтение сказов П.П.Бажова  2.Занятие: «Составление рассказов о лесных зверях, пользуясь моделями»  3.Чтение экологической сказки: «Сова»  4.Праздник, посвященный В.В.Бианки | Продолжать знакомить с творчеством писателя. Учить слушать длинные рассказы и отвечать на вопросы по тексту.  Учить детей составлять связный рассказ.  Учить детей устанавливать зависимость между обитателями леса. Развивать познавательный интерес и желание самим придумывать короткие экосказки.  Тренировать память, смекалку в решении кроссвордов, участие в викторинах. Воспитывать любовь к природоведческой книге. |
| Март | 1.Беседа: «Как люди заботятся о своем здоровье весной?»  2.Занятие: «Как растет растение?»  3.Занятие: «Составление рассказов о растениях, пользуясь моделями»  4.Организация фотовыставки: «Чудесные тропинки Уральского края»  5.Создание сухого аквариума | Уточнить представления о человеческом организме и о назначении органов. Воспитывать потребность к здоровой витаминизированной пище  Помочь детям накопить опыт в размножении растений и дать понятие о необходимых условиях для хорошего произрастания.  Учить последовательно составлять рассказ об объекте. Учить использовать компоненты предметной модели «растение» в качестве плана рассказа  Формировать у детей художественно-эстетические чувства в природе, восприятие красоты в окружающих предметах и создание красивых предметов своими руками, помогая взрослым |
| Апрель | 1.Чтение экологической сказки: «Темное пятнышко»  2.Занятие: «Как узнать насекомое среди других животных?»  3.Чтение произведений В.В.Бианки  4.Праздник, посвященный всемирному дню птиц: «Голоса природы» | Научить детей с помощью сказки составлять жизненный цикл бабочки .Развивать увлечение придумывать экосказки, используя краткое изложение, употребляя знакомые выражения.  Учить обобщать насекомых, обитающих в воздухе, на земле, в воде.  Воспитывать любовь к природоведческой книге и развивать интерес к участию в викторинах, КВН – ах и конкурсах знатоков природы. |
| Май | 1.Экскурсия в детскую городскую библиотеку  2.Экскурсия в городской исторический музей  3.Проблемно-этическая беседа: «Все нужны на земле»  4.Создание фотоальбома: «Скоро в школу» | Помочь детям полюбить книгу и познакомиться с работниками библиотеки  Пополнить знания об экспонатах нашего музея и вызвать желание посещать интересующие выставки  Способствовать пониманию ценности жизни, взаимосвязи всего живого в природе.  Помочь детям в восприятии будущего статуса «первоклассника» |

## Выставки и конкурсы на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика мероприятия** | | **Срок проведения** | **Ответственный** |
|  | Оформление | Оформление холлов по временам года | Сентябрь, декабрь, март, май | Педагоги ДОУ |
|  | Оформление | Оформление стендов в холлах ДОУ:  «Я имею право!» - август (Буланова А.В., Култышева Г.П.)  «Добро пожаловать, в детский сад!» - сентябрь (Белоусова А.Д., Корлыханова Н.Ф.)  «Адаптация в ДОУ» -сентябрь (Колосова Н.А.)  «5 правил безопасности в интернете» - октябрь (Буланова А.В.)  «Свод жизненно важных правил для семьи. Конвенция ООН» - октябрь (Гафурова Д.И.)  «Поощрение или наказание» - ноябрь (Мытник В.В.)  «Ребенок не хочет в детский сад» - ноябрь (Мигорская Н.С.)  «Безопасные игры в зимний период» - декабрь (Попова С.А.)  Что мы знаем о пожаре? – декабрь (Суровень С.В., Хафизова М.Д.)  «Детские безопасные сайты» - январь (Буланова А.В.)  «Особенности праздника Рождество Христово. Музыкальные игры» - январь (Лисова О.Н.)  «День защитника Отечества» - февраль (Файзрахманова В.Ф.)  «Веселая математика» - февраль (Паньшина Н.Н.)  «Театр и дети» - март (Буланова А.В.)  «Агрессивные дети, причины, методы работы» - март (Мигорская Н.С)  «Масленица. Масленичные забавы» - март (Балуева Т.С.)  «Безопасность на дорогах» - апрель (Галиханова А.Р.)  «Пожарная безопасность» - апрель (Лобова И.Н.)  «9 мая» - май (Леонтьева Л.Н.)  «Безопасные игры летом» - май (Попова С.А.)  «Готовность к школе» - май (Кригер Т.В., Мигорская Н.С.) | в течении года | Педагоги ДОУ |
|  | Выставки | Рисунки «Осторожно – пожар!» (приемные) | Сентябрь | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Выставки | Фотовыставка «Это веселое лето» (приемные) | Сентябрь | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Выставки | Выставка «Золотая хохлома» (холл патр.в.) | Сентябрь | Педагоги ДОУ |
|  | Конкурс | «Визитная карточка группы» (приемные) | Сентябрь | Воспитатели ДОУ |
|  | Конкурсы | Рисунки и декоративно-прикладное творчество «Осенние чудеса» (холл, приемные) | Октябрь | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Конкурсы | Золотые руки (холл) | Октябрь | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Выставки | Детские работы «Наши друзья – витамины» (приемные) | Ноябрь | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Выставки | «Театральная кукла своими руками» (холл) | Ноябрь | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Смотр-конкурс | «Уголок науки в ДОУ» (Сенсорное развитие - 1мл. гр.) | Ноябрь | Педагоги ДОУ |
|  | Конкурсы | Рисунки «Веселая улица» (приемные) | Декабрь | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Выставки | Фотовыставка «Праздники в моей семье» (приемные) | Декабрь | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Конкурсы | Творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (холл) | Декабрь | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Выставки | «Символ праздника - Дед мороз» (холл патр.в.) | Декабрь | Педагоги ДОУ |
|  | Выставки | Выставка в рамках проекта «Музей фольклора» (холл) | Январь | Воспитатели ДОУ |
|  | Конкурсы | Уголок изобразительной деятельности | Январь | Воспитатели ДОУ |
|  | Конкурсы | Творческие работы «Дорога и дети» (приемные) | Февраль | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Выставки | Стенгазета «Мой папа лучше всех!» (приемные) | Февраль | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Выставка | «Защитники нашей Родины» (холл) | Февраль | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Выставки | Выставка «Гжель» (холл патр.в.) | Февраль | Педагоги ДОУ |
|  | Выставки | Книжки-малышки «Пожарная безопасность» (холл) | Март | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Выставки | «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (приемные) | Март | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Конкурс | Таетральный фестиваль | Март | Муз. рук |
|  | Смотр-конкурс | Книжный уголок в детском саду | Март | Педагоги ДОУ |
|  | Выставки | Выставка поделок «Я букет маме подарю» (холл) | март | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Выставки | Фотовыставка «Будем бдительны» (приемные) | Май, апрель | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Конкурс | Конкурс чтецов | Апрель | Учитель-логопед |
|  | Конкурс | Пасхальные перезвоны (холл) | Апрель | Воспитатели ДОУ |
|  | Выставка | Выставка поделок «Удивительный космос» (холл) | Апрель | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Выставка | Дымковская игрушка своими руками (холл патр.в.) | Апрель | Педагоги ДОУ |
|  | Конкурс | Легоконструирование | Апрель | Воспитатели ДОУ |
|  | Выставки | Фотовыставка «На улицах любимого города» (ПДД) | Май | Воспитатели ДОУ, родители |
|  | Выставки | Рисунки «Мир глазами детей» | Июнь | Воспитатели ДОУ, родители |

## Праздники и развлечения на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название праздника** | **Краткая информационная справка** | **Время проведения мероприятия** | **Форма проведения**  **мероприятия** |
| День знаний | 1 сентября – настоящий праздник для детей, которые садятся за парты в школах, Праздник отмечают в школах с букетами цветов, первым звонком, торжественной линейкой | 1 сентября | Праздник |
| «Осень, осень золотая» | Цель: Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость. | Октябрь | Тематическое развлечение |
| «Мама – солнышко моё». | Цель: вызвать эмоциональный отклик детей, воспитывать любовь, уважение к маме | Ноябрь | Концерт |
|  |  |
| «Новогодние чудеса» | Цель: Воспитывать стремление и желание принимать участие в праздничных выступлениях. Формировать чувство сопричастности к общенародному празднику. | Декабрь | Праздник |
| «Мы мороза не боимся» | Цель: научить творческому использованию двигательного опыта в условиях коллективных действий (подготовительные, старшие) | Декабрь | Физкультурный досуг на улице |
| «Ёлка в гости к нам пришла» | Спортивный праздник с веселыми и оздоровительными эстафетами, а также с героями мероприятия (средние) |  |  |
| Спортивный праздник «Зимний кубок» | Проводится ежегодно, вызывает у детей интерес к двигательному материалу, дают возможность реализовать свой двигательный опыт, проявить двигательное творчество (старшие, подготовительные) | Январь | Спортивный праздник |
| «Будем в армии служить, будем Родину любить» | Цель: развивать физические, волевые качества, целеустремлённость; воспитывать любовь к Родине; чувство уважения к Российской армии. | Февраль | Спортивно-музыкальное развлечение |
|  | Цель: Воспитывать добрые чувства, эмоционально-положительное отношение к празднику. Формировать умение преподносить подарки близким. | Март | Праздник |
| «Соблюдаем ПДД, предупреждаем ДТП» | Цель: Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения. | Март | Спортивная игра |
| «День весёлых розыгрышей» | Цель: Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность. Побуждать веселиться и радоваться. | Апрель | Развлечение |
| «Мне бы в космос полететь» | Цель: Развитие знаний о космосе, воспитывать у дошкольников чувство патриотизма и гордости за Отечество. | Апрель | Досуг |
| «Мы помним, мы гордимся» | Цель: развивать у дошкольников интерес к историческому прошлому через военно-патриотическую поэзию, музыку; воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны и труженикам тыла, чувство гордости за свою Родину. | Май | Праздник |
| «Выпускной бал» | Цель мероприятия: создание праздничной атмосферы, формирование у детей положительного отношения к знаниям и школе | Май | Праздник |
| «Пусть всегда будет солнце!» | Цель: обогащение представлений детей о Дне защиты детей | Июнь | День Защиты детей  Фестиваль лета |

**План воспитательной работы в подготовительной к школе группе № 7**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Знаменательные даты** | **Мероприятие** | **Цель** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | 01.09 | День знаний | Праздник | Воспитывать коммуникативные качества детей, дружеские отношения | Муз. рук., инструктор по ФИЗО, воспитатели |
| 06.09 | День чтения книги | Тематический день «Мои любимые книги» | Воспитывать бережное, трепетное отношение к книге, интерес к художественной литературе. | Воспитатели, учиетль-логопед |
| 19.09 | День рождения смайлика | Досуговая деятельность «День рождения смайлика» | Создать благоприятную обстановку для эмоционально-комфортного состояния детей | Воспитатели |
| 27.09 | День дошкольного работника | Тематический день | Воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать уважительное отношение к труду дошкольных работников | Воспитатели, специалисты |
| **Октябрь** | 02.10 | День детского здоровья | Спортивный праздник «Осенний кубок» | Возможность реализовать свой двигательный опыт, проявить двигательное творчество | Инструктор по ФИЗО |
| 07.10 | Всемирный день улыбки | Акция «Подари улыбку другу» | Развивать эмоциональную отзывчивость и восприимчивость детей | Воспитатели, педагог-психолог |
| 15.10 | Всемирный день мытья рук | Тематический день «День чистых рук» | Воспитывать желание всегда быть здоровыми, учить детей заботиться о своем здоровье | Воспитатели |
| 20.10 | Международный день повара | Викторина «Юные повара» | Воспитывать уважение к людям этой профессии. | Воспитатели |
| **Ноябрь** | 04.11 | День народного единства | Стенгазеты «День народного единства» | Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам | Воспитатели, педагог-психолог |
| 10.11 | День полиции | Презентация «Профессия – полицейский» | Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений, развивать основные физические качества | Инструктор по ФИЗО |
| Воспитатели |
| 11.11 | 120 лет со дня рождения Е.И.Чарушина (1901-1965) | Творческая гостиная «Друг ребят и зверят» | Воспитывать бережное отношение к миру зверей и птиц | Воспитатели |
| 18.11 | День рождения деда Мороза | Спортивное развлечение | Приобщение детей к национальным русским традициям; эмоционально подготавливать детей к празднованию Нового года | Инструктор по ФИЗО |
| Воспитатели |
| 24.11 | Всероссийская неделя «Театр и дети» | Проект «Театр и дети» | Создать условия для развития творческих и эстетических способностей детей дошкольного возраста средствами театрального искусства | Воспитатели, учитель-логопед |
| **Декабрь** | 03.12 | День рождения поэтессы З. Александровой | Творческая гостиная | Формирование у дошкольников ценностного отношения к книге через знакомство с произведениями З.А. Александровой | Воспитатели, учитель-логопед |
| Воспитатели, учитель-логопед |
| Воспитатели |
| 12.12 | День Конституции РФ | Проект | Формировать положительное отношение к правам других; воспитывать терпимость, взаимопонимание | Воспитатели |
| Кукольный театр «В гостях у сказки» | Воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем видам театра | Муз. рук., воспитатели |
| 17.12 | День рождения композитора Л. Бетховена | Творческая гостиная | Воспитание музыкальной культуры детей, формирование музыкально-эстетического вкуса. | Музыкальные руководители |
| 28.12 | Международный день кино | Тематический день | Прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам | Воспитатели |
| **Январь** | 06.01 | Рождество | «Колядки» | Приобщение детей дошкольноговозраста к истокам русской народной культуры | Муз. рук., воспитатели |
| «Игры – забавы Зимушки – Зимы» |
| 21.01 | Международный день объятий | Тематический день | Формирование у дошкольников доброжелательного отношения друг к другу; воспитаниедружественных, толерантных отношений между детьми | Воспитатели, педагог-психолог |
| 25.01 | 190 лет со дня рождения художника И.И.Шишкина | Презентация «Лесной художник Шишкин» | Воспитывать любовь и умение восхищаться природой родного края. Развивать у детей эстетическое восприятие, любознательность | Воспитатели |
| **Февраль** | 11.02 | День Доброты | Фотовыставка «Добрые дела» | Воспитывать добрые чувства к окружающим людям | Воспитатели |
| 14.02 | День Святого Валентина | Творческая гостиная (изготовление валентинок) | Воспитывать любовь к своим близким и желание доставить им радост | Воспитатели |
| 17.02 | День рождения А. Барто | Творческая гостиная | Воспитывать любовь к книге, интерес к стихотворениям | Воспитатели |
| 28.02-06.03 | Масленичная неделя | Музыкально – театрализованное развлечение «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» | Расширение знаний и воспитаниеу детей интереса к русским народным праздникам, традициям, связанным с приходом весны, пробуждением природы | Муз. рук., инструктор по ФИЗО |
| **Март** | 03.03 | Всемирный день писателя (Ушинский ) | Досуг | Способствовать развитию познавательных психических процессов; содействовать воспитанию бережного отношения к книге | Воспитатели |
| 20.03 | День счастья | Тематический день | Создать для детей атмосферу радости, добра и счастья; довести до сознания детей, что быть счастливым – это значит, делать счастливыми людей вокруг. | Воспитатели |
| 22.03 | Всемирный день водных ресурсов (День Воды) | Акция «Берегите воду» | Воспитывать чувство ответственности и бережного отношения к миру природы, осознание своей значимости в решении экологических проблем | Воспитатели |
| 27.03 | Международный день театра | Кукольный спектакль «Теремок» | Закреплять навыки и умение внимательно следить за сюжетом, сопереживая героям представления | Музыкальные руководители |
| Творческая гостиная | Воспитывать у детей интерес к театральному искусству | Воспитатели |
| **Апрель** | 1.04. | День птиц | Выставка коллективных работ «Кормушки для птиц» | Воспитывать у детей чувство ответственности и бережного отношения к миру природы | Воспитатели |
| 7.04 | Всемирный день здоровья | «Путешествие по королевству «Будь здоров!» | Закрепление знаний о ЗОЖ, привития понимания, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье с детства. | Инструктор по ФИЗО |
| «В гостях у Мойдодыра» |
| 22.04 | Международный день Земли | Тематический день | Способствовать формированию экологически грамотной личности. | Воспитатели |
| **Май** | 15.05 | Международный День семьи | Дружная семья | Спортивный праздник с веселыми и оздоровительными эстафетами, с участием родителей. | Инструктор по ФИЗО |
| 18.05 | Международный день музеев | Онлайн экскурсия | Формирование у воспитанников нравственно-патриотических и эстетических чувств, развитие эмоциональной отзывчивости. | Воспитатели |
| 27.05 | Всероссийский день библиотек | Тематический день | Воспитать потребность общения с книгой, сформировать бережное отношение к книге | Воспитатели |