План мероприятий по проекту, посвященных празднованию

80-летия Победы в Великой Отечественной войне в старшей группе №7 по годовому плану с воспитанниками, их родителями и педагогами

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Срок  проведения |
| Оформление страницы и размещение информации на сайте ДОУ посвященной  80-летию Победы в Великой Отечественной войне | В течении учебного года |
| Размещение информации по проведенным мероприятиям в сети интернет (ВК, телеграмм) посвященным к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | В течении учебного года |
| Создание в холле ДОУ тематической выставки:  «Великая война, великая Победа» | Январь 2025 г |
| Проведение образовательной деятельности с  детьми по темам ВОВ | В течении учебного  года |
| Чтение художественной литературы, просмотр презентаций по ВОВ | В течении учебного  года |
| Муниципальный конкурс семейных проектов «История одной военной песни» | Январь |
| Выставка, посвященная спортсменам – участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 года. | Январь |
| Флешмоб «Песни Победы» | Февраль |
| Военно-патриотическая семейная игра «Зарничка» | Февраль |
| ЛЕГО - Фестиваль детского технического творчества «День Победы» | Февраль |
| Конкурс чтецов «Мы - наследники Великой Победы» | Март |
| Театральный фестиваль спектакли о войне и Победе «Мы памяти этой верны» | Март |
| Фестиваль детского творчества «Когда-нибудь мы вспомним это» | Март |
| Квест «По страницам Победы» (Главные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, Награды Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и т.д.) | Апрель |
| Презентация «Была война, была Победа» | Апрель |
| Возложение венков к памятникам, обелискам Великой Отечественной войны 1941–1945 годов | Апрель-май |
| Проведение мероприятий с детьми в рамках  празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.  Музыкальный праздник «День Победы».  «Наши защитники» | Февраль, май |
| Участие в акции» Рисуем Победу» | Апрель |
| Детский музыкальный фестиваль «Песни Победы», посвященный 80-й годовщине Победы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. | Май |
| Посещение музея военной техники | Апель- май |
| Участие в конкурсе творческих работ «Мы  гордимся Великой Победой» | Май |
| Изготовление бумажных голубей, оформление групп к 9 мая | Май |
| Организация Встреч с ветеранами ВОВ (дети войны) | В течении года |
| Выставка детского творчества «Пусть всегда светит солнце!» (рисунки, поделки, макеты, коллажи) | Июнь |
| Организация соревнований «Сильные, ловкие защитим мы Родину» | Сентябрь |
| Конкурс рисунков «Город-герой» | Октябрь |
| Чтение художественной литературы: С.А. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; А. Митяев «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста» | В течении года |
| Оформление стенда «Лица героев» | 1 полугоде 2025 |
| Оформдение стенда «Города-герои» | 2 полугодие 2025 |
| Педагогическая конференция «Система патриотического воспитания: от истории к будущему», посвященная 80-й годовщине Победы Великой Отечественной воыны 1941-1945 годов. | Февраль |
| Оформление альбомов «Они воевали за Родину» | Май |
| Акция «Окна Победы» | апрель |
| Посещение с детьми памятных мест, мемориалов | В течении года |
| Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» | Февраль |
| Буклет «Читаем детям о Великой отечественной  войне» | Март |
| Изготовление голубей совместно с детьми | Май |

**Паспорт проекта**

**Тема проекта:**«Великий день победы!»

**Тип проекта:**образовательный, информационно-познавательный, творческий.

**Продолжительность проекта:**долгосрочный (сентябрь 2024г. – май 2025год.)

**Участники проекта:**воспитанники старшей группы, воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель, спортивный руководитель.

**Актуальность проекта:**В мае 2025 года исполняется знаменательная дата – 80 лет со дня победы в Великой Отечественной Войне. Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. В содержании ФОП ДО отмечена необходимость активации процесса воспитании патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, жизненные ориентиры. Современное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является основой формирования будущего гражданина своей страны. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, в котором немаловажную роль играет влияние семьи и образования.

Проект «Великий день победы» направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Прошло 80 лет со дня Победы в ВОВ, а некоторые дошкольники и их родители мало знают об этой войне, об её героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая война прошла по судьбам их родственников.

Проект направлен на развитие у детей чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

**Проблема проекта:**Время всё дальше и дальше отодвигает события Великой Отечественной войны, и всё меньше и меньше, к сожалению, остаётся ветеранов. Важно сейчас не прервать живую нить памяти о великом, героическом подвиге нашего народа в те годы и в дошкольном возрасте хранить ростки памяти о прадедах и их мужестве.

**Цель проекта:**Формирование и расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

**Задачи проекта:**

* Формирование элементарных знаний детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.
* Ознакомление детей с городами-героями, разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой).
* Обогащение и развитие словарного запаса детей, ознакомление с произведениями художественной литературы, живописи, музыки.
* Расширение представлений детей о Российской армии; о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность.
* Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.
* Формирование толерантности, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

**Основные формы реализации проекта:**беседы, экскурсии, занятия, мини-выставки, чтение рассказов, разучивание стихотворений и песен военных лет, просмотр презентаций и видеороликов о войне; консультации для родителей.

**Взаимодействия с родителями**

1.    Проведение выставки творческих работ детей и родителей

2.    Памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»

3.    Консультация для родителей: «Расскажем детям о Великой Победе».

4.    Анкета для родителей  « Патриотическое воспитание ребёнка в семье»

5.    Участие в акциях.

6. Макетирование: «Боевая техника»

7. Конкурс моделей из лего – конструктора

8. Участие в педагогической конференции

**Ожидаемый результат:**В результате проведённых мероприятий дети познакомятся с легендарным прошлым нашей Родины. Узнают о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о земляках-героях, о героях своей семьи, о героях – спортсменах ВОВ. Ознакомятся с произведениями поэтов, писателей, композиторов на военную тему, узнают названия городов – героев.

**План подготовки и реализации проекта.**

**1этап: Подготовительный: (***информационно – накопительный, организационный***)**

\* разработка проекта

\*определение гипотезы и проблемы проекта;

\*постановка цели и задач;

\* определение основных форм работы;

\* сбор информации, литературы, дополнительных материалов;

\* работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;

**2этап: Основной: (***практический***) –**реализация проекта

**3этап: Заключительный:**(обобщающий)

Утренник к 9 Мая. Акция: «Окна Победы!» Выставка рисунков «Мы не забудем это...». Создание выставочной панорамы: «Никто не забыт – Ничто не забыто!»

**Реализация проекта с воспитанниками и их родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Вид деятельности** | **Период** |
| Семейный видеоролик: «Мой родной край» | Беседа, просмотр | Сентябрь - Октябрь |
| Беседы: «Наши бабушки и дедушки», «Семейные традиции», «День отца в России», «День матери в Росии» | Беседа, Организация фотовыставки, выпуск стенгазеты, выставка букетов для мамы | Сентябрь - Октябрь |
| Утренник ко дню матери в России | Музыкально - творческий | Октябрь - Ноябрь |
| Герб моей семьи, Народные символы России, день государственного герба России | Познавательный, творческий, рукотворный | Октябрь - Ноябрь |
| Родной город – малая Родина – выставка: «Улицы нашего города» | Организация фотовыставки | Декабрь |
| Родной край – Урал – выставка: «Путешествия по просторам Урала» | Организация фотовыставки | Ноябрь - Декабрь |
| Семейные традиции народов Урала – выставка: «Новогодние игрушки своими руками» | Новогодние праздники  Утренник | Декабрь |
| Спортивные традиции в семье (зимние забавы) | Спортивный праздник: «Зимний кубок» | Декабрь |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Беседа «Детям о войне» | Просмотр видео презентации «Детям о войне» | Январь - Февраль |
| Знакомство с творчеством о ВОВ  История одной военной песни | Чтение рассказа «Пионеры-герои» Д. Пронин.  Прослушивание песен о войне «Катюша», «Эх, дороги» и другие | Январь - Февраль |
| Выставочная панорама: «Никто не забыт – Ничто не забыто!» | Творческий | Январь - Февраль |
| Выставка художественной литературы о ВОВ. | Познакомить детей с литературными произведениями о ВОВ. | Январь - Февраль |
| Анкета для родителей  « Патриотическое воспитание ребёнка в семье» | Беседа | Январь - Февраль |
| Консультация для родителей: «Расскажем детям о Великой Победе» | Беседа | Февраль |
| Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику». | Закрепить знания детей о военных профессиях; | Февраль |
| Чтение художественной литературы о ВОВ; | Чтение художественной литературы: С. А. Алексеев «Первая колонна», Е. Благинина «Шинель»;  Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; М.Пляцковский «Май сорок пятого года»; А. Митяев «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста» | Январь - Февраль |
| «23 февраля – День защитника Отечества». | Изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек. | Февраль |
| Беседа: «Как это было»  Выставка рисунков: «Мы не забудем это...»  Беседа: «Путешествие по городам – героям» | Просмотр видеоролика «Рассказы ветеранов детям о войне»; чтение стихотворений о войне | Январь - Февраль |
| Посещение музеев в нашем городе вместе с родителями  Макетирование «Боевая техника»  Моделирование боевой техники из времен ВОВ( из лего – конструктора). | Познавательный, творческий, рукотворный | Январь - Февраль |
| Рисование на тему «Мир глазами детей» (спортсмены участники ВОВ) | Выставка рисунков для родителей | Январь - Февраль |
| Педагогическая конференция: «От истории к будущему», посвященная 80 ВОВ | Видеоролик: «Никто не забыт – Ничто не забыто!» (номинация: занятие) | Январь - Февраль |
| Конкурс чтецов «Стихи о войне» | Конкурс чтецов среди воспитанников старших групп Награждение дипломами победителей и участников. | Март - апрель |
| Консультация для родителей: «Читаем детям о ВОВ» | Беседа | Март |
| Театральный фестиваль «Золотая маска» | Патриотический, творческий, музыкальный | Март |
| Альбом «Мой город – Верхняя Пышма» | Творческий | Апрель |
| Конкурс уголков по гражданско – патриотическому воспитанию | Познавательный, творческий, рукотворный | Апрель |
| Акция: «Окна Победы» | Творческий | Апрель - Май |
| Изготовление поделок «Открытка ветерану»  ( совместно с детьми). | Творческий | Апрель - Май |
| Утренник к 9 мая «День Победы».  Возложение цветов к памятникам и обелискам в нашем городе (с родителями0 | Беседа (экскурсия) | Май  Май (6 числа с родителями и гостями) |
| Бессмертный полк, Аллея славы( с родителями) | Беседа (экскурсия) | Апрель - Май |

**Заключение**

Приобщая детей к историческим событиям военных лет и знакомя с памятными датами, героями, традициями родной страны, родного города мы развиваем личность каждого ребенка, который, будет знать историю своей страны чтить память погибших в Великой Отечественной войне, уважительно относиться к ветеранам и старшему поколению. Народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение - народ без будущего.

В силу психологических особенностей дошкольников, трудно знакомить детей с историей, т.к. в этом возрасте отсутствуют чёткие представления о времени. Данный проект является социально-значимым с творческим подходом для ознакомления детей с частью истории русского народа и его традициями.

**Список использованной литературы**

1.    Алексеев С. Рассказы об обороне Ленинграда. - М., Дрофа. 2013 г.

2.    Алексеев С., Гайдар А., Кассиль Л., Баруздин С. «Рассказы об армии». – Стрекоза. 2019 г.

3.    Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников» - М.: ЦГЛ, 2019. – 205с.

4    Веракса Н. Е. «Проектная деятельность дошкольников» - М.: издательство

6.    Дерягина Л. Наглядное пособие «Этот День Победы». – СПб. Политиздат ТМ. 2010 г.

7.    Кондратьев В., Политов З. «Говорят погибшие герои». – М., Политиздат. 2000 г.

8.    Кондрыкинская Л. А. «Дошкольникам о защитниках Отечества» методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2020 г.

9.    Митаев А. «Рассказы о Великой Отечественной Войне». – М., Дрофа – плюс. 2020 г.

10.  Нечаева В. Г., Макарова Т. А. «Нравственное воспитание в детском саду» - М.: Просвещение, 2022 г. – 272 с.