**Проект «Зимушка – зима»**

**(подготовительная группа №7)**

**Актуальность:** Проект позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. В 5 – 6 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

**Вид проекта:**Познавательно – творческий

**Срок реализации:**среднесрочный (Декабрь – январь – февраль)

**Цель:** сформировать в сознании детей целостных представлений о характерных особенностях зимы, зимних явлениях, зимних развлечений через интеграцию образовательных областей.

**Задачи:**

- конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период;

- укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни;

- способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных;

- способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.

- содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;

**Участники проекта:** Дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, педагог по физической культуре.

**Ожидаемые результаты:**

-Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период;

-Повышение познавательной активности;

-Вызвать желание помогать птицам в зимнюю бескормицу;

-Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию;

-Оформление группы «С Новым годом!»;

-Проведение новогоднего праздника;

-Участие в новогодней выставке поделок.

**1 этап – Подготовительный**

-Планирование проекта

-Анализ предметно-развивающей среды в группе

-Подбор методической литературы

-Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно – печатные игры)

-Подбор репродукций картин, открыток, фотографий

-Подбор материала на тему: «Новый год»

*Работа с родителями*

-Консультации для родителей: «Профилактика простудных заболеваний», «Одежда ребенка на зимней прогулке».

-Организация выставок детских работ.

-Совместное творчество детей и родителей в изготовлении кормушек для птиц.

-Оформление информации в родительский уголок: «Зимние забавы».

-Информационный карман в родительском уголке о зимних наблюдениях и поделках с детьми в домашних условиях.

-Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте.

**2 этап – Основной**

**Декабрь**

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

1. Игровая ситуация: «Не идется и не едется, потому что гололедица»,
2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку»
3. П/и «Зайцы и волк», «Снежинки и ветер», «Два мороза», «Снежки»
4. Игры и эстафеты «Кто быстрее», «Кто дальше»

***Образовательная область «Познавательно развитие»:***

1. Наблюдения:

- за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом)

-за красотой и богатством зимних красок

- за птицами

- за деревьями, растущими на территории детского сада

1. Дидактические игры: «Найди ошибки», «Кто что делает зимой» «Найди по следу» «Найди такую же снежинку»
2. Дидактические игры по математике: «Сосчитай снежинки», «12 месяцев», «Математические пазлы».
3. Рассматривание картин: Н. Крылов «Зимний вечер», И .Шишкин «Зима».
4. Исследовательская деятельность:

Опыт - «Превращение в воду»

1. Трудовая деятельность:
* Наблюдение за трудом дворника;

• Заготовка корма для птиц

• Подкармливание птиц.

• «Окучивание» снегом деревьев.

• Расчистка дорожек от снега во время прогулки.

• С помощью воспитателя посыпать дорожки песком.

• Очистить вместе с воспитателем место для игр от снега.

• На прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построения снеговиков.

• Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек

• Постройки из снега

• Лепка различных форм из снега.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное»:***

1. Беседы-рассуждения «Пришел мороз - береги ухо и нос»,
2. Беседа по ОБЖ: «Осторожно, гололед».
3. Изготовления книжки – малышки: «Моя любимая сказка»
4. Дидактические игры: «Разложи картинки», «Времена года».
5. Сюжетно-ролевая игра: «Устроим концерт для ёлочки»(пение новогодних песенок).
6. Просмотр мультфильмов «Снежная королева», «Двенадцать месяцев» в домашних условиях и детские рассказы – впечатления, коллективные обсуждения во время свободной деятельности детей.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций:«Как звери в лесу зимуют», «Как человек помогает зимой животным в лесу», «Откуда идёт снег», «Приметы зимы», «Одежда людей зимой»
2. Чтение художественной литературы:
* В.Бианки «Лес зимой», «Синичкин календарь» М.Пришвин «Этажи леса», Э.Успенский «Проказы старухи зимы»,
* Е.Трутнева «Первый снег»,
* Русские народные сказки: «Зимовье зверей»,
* Сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев»,
* Зарубежная сказка: «Снежная королева»,
1. Составление рассказов: по репродукциям картин русских художников по теме «Зима».
2. Дидактические игры: «Подбери рифму», «Доскажи словечко»,
3. Рассказывание из личного опыта «Игры зимой».

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

1. Выставка книг о зиме.
2. Загадки о зимних явлениях в природе
3. Пословицы и поговорки о зиме.
4. Рисование: «Деревья в инее», «Зима».
5. Аппликация: «Как мы играем зимой», изготовление новогодней открытки.
6. Лепка: коллективная работа по теме «Зимняя забава»,
7. Конструирование: «Символ года – тигр» из бумаги.
8. Свободное творчество- лепка зимнего леса и его обитателей.
9. Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Гори, гори ясно...».
10. Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем.
11. Знакомство с творчеством великого русского поэта С.А.Есенина и разучивание стихотворений.
12. Слушание музыкальных произведений «Времена года» П.И.Чайковского,

***Работа с родителями:***

1. Консультации для родителей: «Профилактика простудных заболеваний», «Одежда ребенка на зимней прогулке».
2. Конкурс семейных новогодних поделок «Зимняя композиция».
3. Подборка стихов для разучивания с детьми дома.
4. Организация выставок детских работ.
5. Совместное творчество детей и родителей в изготовлении кормушек для птиц.
6. Предложить принести корм для подкормки птиц.
7. Строительство снежных построек

**Январь.**

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

1. Игровая ситуация: «Как на тоненький ледок».
2. Дыхательная гимнастика «Ветерок»
3. П/и:«Зайка» «Два мороза», «Мороз красный нос»,
4. Игры и эстафеты: «Кто быстрее украсит елочку»
5. Народные хороводные игры «Что нам нравиться зимой»

***Образовательная область «Познавательно развитие»:***

1. Наблюдения:

- за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом)

-за красотой и богатством зимних красок

- за птицами

- за деревьями, растущими на территории детского сада

1. Дидактические игры: «Разведчики», «Угадай, на что похожи?»(узоры на окнах) «Кто что делает зимой» «Найди такую же снежинку»
2. Дидактические игры по математике: «Сосчитай снежинки», «12 месяцев», «Математические пазлы».
3. Рассматривание картин: Н. Крылов «Зимний вечер», К. Юон «Зима в лесу»
4. Исследовательская деятельность:

Опыт – « Лед – твердая вода»

1. Трудовая деятельность:
* Наблюдение за трудом дворника;

• Заготовка корма для птиц

• Подкармливание птиц.

• «Окучивание» снегом деревьев.

• Расчистка дорожек от снега во время прогулки.

• Очистить вместе с воспитателем место для игр от снега.

• На прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построения снеговиков.

• Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек

• Постройка из снега

• Лепка различных форм из снега.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное»:***

1. Беседы-рассуждения «Если хочешь быть здоров - закаляйся»
2. Беседа по ОБЖ: «Первая помощь при обморожении»,
3. Дидактические игры: «Что напутал Буратино», «Узнай по описанию»
4. Сюжетно-ролевая игра: «Мы путешественники», «Прощание с елочкой до следующего года»
5. Просмотр сказки Братьев .Гримм «Госпожа Метелица».
6. Просмотр мультфильмов «Зимние сказки», «Таежная сказка» в домашних условиях и коллективное обсуждение.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций:«Жизнь диких животных зимой», «Зачем зимой снег», «Помоги птицам», «Отчего снег скрипит», «Зимующие и перелетные птицы», «С кем ель дружит».
2. Чтение художественной литературы:
* В.Бианки «Письмо простое и письмо с хитростью», Н.Носов «На горке»,
* С.Иванов «Каким бывает снег»,
* Русские народные сказки: «Заяц - хваста»,
* Сказки: «Мороз Иванович»,
* Зарубежная сказка: «Снежная королева»,
* К.Ушинский «Четыре желания»
1. Составление рассказов: по репродукциям картин русских художников по теме «Зима».
2. Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Кокой, какая, какие?»,
3. Рассказывание по теме «Мои зимние каникулы»
4. Творческое рассказывание из личного опыта детей: «Как я провел выходные?», «Как я помогала бабушке? (помогал дедушке?).

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

1. Выставка книг о зиме.
2. Загадки о зимних явлениях в природе
3. Пословицы и поговорки о зиме.
4. Рисование: «Нетрадиционные техники – ватные палочки».
5. Аппликация: «Зимний узор» (красавица – гжель).
6. Лепка: «Снегири и синички»
7. Конструирование: «Елочки».
8. Свободное творчество- рисование по замыслу по теме «зима».
9. Народные хороводные игры «Метелица»,
10. Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем.
11. Разучивание стихотворений «Первый снег» Е.Трутнева,
12. Слушание музыкальных произведений «Вальс белых хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского

***Работа с родителями:***

1. Консультации для родителей: «Как сделать прогулку приятной и полезной»,
2. В беседах с детьми уточнять представления ребенка о том, что нужно делать для предупреждения простудных заболеваний в холодный период.
3. Выставка семейных новогодних поделок «Кружева» в музее фольклора.
4. Организация выставок детских работ.

**Февраль.**

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

1. П/и: «Заморожу», «Снежки».
2. Дыхательная гимнастика «Дует ветер»
3. Народные хороводные игры «Метелица»
4. Зимний спортивный праздник: «Будем в армии служить!»

***Образовательная область «Познавательно развитие»:***

1. Наблюдения:

- за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом)

-за красотой и богатством зимних красок

- за птицами

- за деревьями, растущими на территории детского сада

2. Дидактические игры: «Найди по следу», «Разведчики», «Найдите и покормите зимующих птиц», «Что сначала, что потом».

3. Дидактические игры по математике: «Сосчитай снежинки», «Математические пазлы», «С какой ветки детки»

4. Рассматривание картин К.Ф. Юона «Русская зима», И.Грабарь «Февральская лазурь».

5. Исследовательская деятельность:

Опыт – «Лед легче воды»

6.Трудовая деятельность:

* Наблюдение за трудом дворника;

• Заготовка корма для птиц

• Подкармливание птиц.

• «Окучивание» снегом деревьев.

• Расчистка дорожек от снега во время прогулки.

• Очистить вместе с воспитателем место для игр от снега.

• На прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построения снеговиков.

• Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек

• Постройка из снега

• Лепка различных форм из снега снеголепом.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное»:***

1. Беседы: «Как мы встретили Новый год», «Чем запомнился праздник»
2. Беседа по ОБЖ: «Что делать, чтобы не замерзнуть».
3. Дидактические игры: «Где снежинки», «Четвертый лишний».
4. Сюжетно-ролевая игра: «У нас гости», «Цирк»
5. Просмотр мультфильмов «Щелкунчик».

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций:«Отчего снег скрипит», «Зимующие и перелетные птицы», «С кем ель дружит».
2. Чтение художественной литературы:
* Г.Снегирев «Про птиц», В.Зотов «О птицах»
* В.Бианки «Кто к кормушке прилетел?»
* Н.Носов «На горке», Г.Скребицкий «На лесной полянке»,
* Русские народные сказки:«Два мороза».
* Сказки: «Снегурочка».
* Зарубежная сказка: «Щелкунчик».
* В. Сухомлинский «Как синичка меня будит»
* К.Ушинский «Проказы старухи –зимы»
1. Составление рассказов: по репродукциям картин русских художников по теме «Зима».
2. Дидактические игры: «Из чего-какой»(горка из снега-снежная и т.д), «Скажи наоборот».
3. Рассказывание из личного опыта «Игры зимой».
4. Творческое рассказывание

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

1. Выставка книг о зиме.
2. Загадки о зимних явлениях в природе
3. Пословицы и поговорки о зиме.
4. Рисование: «Снежинки-балеринки», «Весело качусь я под гору в сугроб», «Морозные узоры»
5. Аппликация: «Заснеженный дом»
6. Лепка: «Зимушка-зима»
7. Конструирование: «Елочка нарядная», «Снеговик»
8. Свободное творчество-изготовление снежинок, раскрашивание разукрашек «Гжель»
9. Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица»,

«Что нам нравится зимой».

1. Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем.
2. Разучивание стихотворений: И.Суриков «Вот моя деревня…»
3. Слушание музыкальных произведений

***Работа с родителями:***

1. Консультации для родителей: «Как заботиться о здоровье зимой»
2. Творчество детей и родителей на тему «Зимушка»
3. Организация выставок детских работ.
4. Наглядная информация в кармане: «Это интересно знать», «Зимние приметы».
5. Выставка: «Фантазии из фантиков».

**3 этап - Заключительный**

Фотоотчет

Выставка рисунков « Ах, ты, Зимушка – зима!».

**Результаты проекта:**

-Сформированы у детей разносторонние знания о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период; приобрели новый познавательный опыт

-Дети знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;

-Дети владеют расширенным словарным запасом;

- Знакомы с правилами с правилами безопасного поведения на природе;

- Выставка творческих работ детей;

-Систематизирован литературный и иллюстративный материл по теме *«Зима»*;

-Разработаны рекомендации для родителей;

- Совместно с родителями оформлена группа: «Снегири прилетели, нежная паутинка зимушки – зимы».