Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 48»

|  |
| --- |
|  |
|  |

Отчет о проведенных мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения в рамках проекта:

**«Внимание, каникулы! – с 14 марта по 10 апреля ».**

7 группа

Воспитатели: Прокопюк Т.Я.

Еранкина М. Ф.

Г. Верхняя Пышма

***Проект***

***«Внимание, каникулы!»***

***Актуальность:***

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

***Цель:*** Формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге. Формировать у родителей воспитанников устойчивые требования к использованию ремней безопасности, удерживающих устройств в личном автомобиле и светоотражательных элементов в одежде.

***Задачи:***

1.Закрепить знания у дошкольников о правилах дорожного движения.

2.Побуждать детей использовать полученные знания на практике в модулируемых ситуациях.

3.Обыграть с детьми знакомые ситуации на макете: «Правила дорожного движения».

4.Повысить уровень знаний у родителей воспитанников, касающихся ПДД!

***В ходе проекта предложены следующие мероприятия:***

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ «ВНИМАНИЕ КАНИКУЛЫ!»

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки проведения | Мероприятие, цель мероприятия: |
| С 14 – по 18 марта  1.Беседы: «Здравствуй, улица!»  «Наши верные друзья – сигналы светофора»  «Дорожные знаки» | Уточнить имеющиеся у детей представления о городской улице, ее составных частях: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, остановка транспорта, посадочная площадка.  Знакомить детей с понятиями «Перекресток», «Площадь».  Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, учить практически применять их в разных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире; воспитывать чувство ответственности.  \*Представлен макет: «На улицах нашего города»  \*Представлен различный транспорт(машинки легковые, грузовые, пассажирский транспорт); человечки для обыгрывания ситуации; дорожные знаки.  Закрепить знания о сигналах светофора и правилах поведения для пешеходов при соответствующем сигнале светофора.  \*Представлены светофоры со световыми сигналами, изготовленные своими руками из подручных материалов.  \*Представлена выставка: «Мой друг – светофорчик!»  \*Представлена выставка детских рисунков, кроссвордов.  Познакомить детей с дорожными знаками и указателями  Сформировать у детей представление о том, что дорожные знаки делятся на предупреждающие, запрещающие и информационно – указательные знаки сервиса.  \*Представлены карточки с дорожными знаками для рассматривания. |
| С 21 – по 25марта 2.Использование дидактических игр по правилам дорожного движения на тему: «Транспорт на улицах нашего города» | Закрепить имеющиеся у детей представления о специальных видах транспорта: полиции, пожарной помощи, скорой медицинской помощи, ГАИ, аварийной газовой службы.  \*Представлены д/игры, домино, лото, пазлы.  \*Представлены иллюстрированные игровые карточки с рекомендациями и заданиями: «Безопасность на дороге», «Правила дорожного движения». |
| 3. Чтение художественной литературы и разучивание стихотворений по теме | Систематизировать полученные знания о правилах поведения на улице.  Закрепить у детей знания по теме и пополнить их словарный запас, активизируя звуковую культуру речи.  \*Представлен список художественной литературы в группе по БДД:  Т. И.Данилова программа «Светофор» (Обучение детей дошкольного возраста ПДД)  Андрей Усачев «Правила дорожного движения». |
| 4.Обыгрывание ситуации: «Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Парковка», «Въезд запрещен». | Учить детей соблюдать элементарные правила безопасности на пешеходном переходе.  \*Представлена доска с нанесенной разметкой и соответствующие дорожные знаки.  \*Представлен фотоотчет о пополнении РППС.  \*Представлены на веранде участка для прогулки, соответствующие знаки и разметки, инвентарь для сюжетно-ролевой игры. |
| С 28марта – по 8апреля  5.Продуктивная деятельность по теме.  6.Подвижные игры на прогулке(на участке детского сада).  7.Работа с родителями по теме. | \*Представлена выставка рисунков детей: «Внимание, каникулы!», «Дорожный знак», «Светофор на нашей улице».  \*Кроссворды по теме  \*Маски для подвижной игры на прогулке.  \*Представлена наглядная агитация и консультации по теме: «Что читать детям о ПДД?», «Что нужно знать и что нужно рассказать своим детям о ПДД?». |

***Предполагаемый результат:***

\*Дети подготовительной к школе группы №7 усвоили полученные знания о правилах и поведении на дороге и потренировались в очередной раз применять знания и навыки по ПДД – в играх, в повседневной жизни!

\*Родители воспитанников усвоили, что в нашем детском саду планомерно и активно проводятся профилактические мероприятия с детьми и распространяется информация среди родителей.

\*У детей формировалось патриотическое отношение к родному городу, как маленьких граждан с ответственностью за свою безопасность!