Актуальность:

Можем ли мы жить без природы, без птиц, деревьев, бабочек и стрекоз, лесов и лугов? Чем больше становятся наши города, чем выше дома, тем чаще нам хочется уехать подальше за город в наш настоящий общий дом — на природу.

Человек и природа… Философы, поэты, художники всех времен и народов отдавали дань этой вечной и всегда актуальной теме. Но особенно остро стоит эта проблема в наши дни: происходит быстрое сокращение многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Причин вымирания много, одна из них — человек, который истребляет животных ради охоты за ценным мехом, для продажи или редким зверем для зоопарков, цирков или богатых людей, для изготовления чучел животных для музеев или для украшения гостевых домиков.

Поэтому уже с дошкольного возраста мы должны воспитывать у детей бережное отношение к животным, желание защитить их.

Проблема: Недостаточный уровень знаний детей о животных, птицах, растениях, занесенных в Красную книгу, о Красной книге.

Причины проблемы:

Недостаточно внимания в семье уделяется проблеме сохранения природного мира.

Недостаточное количество материалов по экологическому воспитанию дошкольников.
Тип проекта: Познавательно-творческий, краткосрочный

Вид: групповой

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Срок реализации проекта:1 месяц – февраль

 Цели проекта:

 Образовательные: познакомить дошкольников с Красной книгой, историей её создания и её структурой; совершенствовать их практические умения и навыки; раскрыть основные причины сокращения численности видов животных, растений и птиц.

Развивающие: привить чувства сопереживания к проблемам окружающей природы; побудить их быть активными защитниками природы.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к растениям и животным; помочь осознать, что главная общечеловеческая ценность – жизнь.

Задачи проекта:

.Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга.

Выяснить, какие животные находятся на грани исчезновения, а какие исчезли безвозвратно.

Освоить основы экологической грамотности.

 Воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе; прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать.

Развитие уже имеющихся знаний, наблюдений и коммуникативных умений.

Развитие навыков наблюдательности, совместной исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных.

Ожидаемые результаты:

Дети больше узнали о жизни животных и растений из «Красной книги»

Имеют представление о том, как человек влияет на природу, и с какой целью была создана Красная книга;

Сформированы первичные представления о редких и исчезающих видах животных и растений;

Имеют представление о причинах вымирания некоторых видов животных и растений;

Сформированы навыки правильного поведения в природе, бережного отношения к природе

Сформированы основы экологической культуры, экологической воспитанности дошкольников;

 Знают названия животных и растений Красной книги;

Поднялся уровень мотивации коллективных достижений у детей;

Вовлечение родителей в совместную с ДОУ экологически - ориентированную  деятельность.

Этапы реализации:

Подготовительный

Составление плана работы над проектом «По страницам Красной книги»

Подбор и изучение необходимой литературы

Беседы с детьми для выявления знаний по теме о растениях и животных

Подбор наглядного и дидактического материала по проекту

 Рисование животных и растений из Красной книги.

Практический

Реализация проекта «По страницам Красной книги»

Беседы с детьми: « Что такое Красная книга?», «как помочь животным зимой?», «как вести себя в природе?»

Чтение художественной литературы: П.П.Бажова, В.В.Бианки, Д.Мамин – Сибиряк

Дид./игры, пазлы.

Итоговый

Организация выставки рисунков детей и их родителей