МИНИ-МУЗЕЙ "АРМЕЙСКИЙ ЧЕМОДАНЧИК"
В нашей группе с целью приобщения воспитанников к традициям и истории защиты Отечества открылся мини-музей:

«Армейский чемоданчик». В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его мама, и папа, бабушка и дедушка. Каждый мини – музей результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.
Родители, сотрудники детского сада принесли предметы армейской жизни членов своих семей. Все эти предметы имеют свою историю и огромное значение для тех, кто служил в рядах армии. Были собраны фотографии, членов семьи, проходивших срочную или профессиональную службу, элементы армейской формы, солдатские рюкзаки, ремни, котелки и фляжки... Здесь же в музее дети знакомились с великими полководцами и сражениями, которые стали гордостью России. Ребята с большим интересом рассматривали выставку, рассказывали о своих отцах и дедушках, памятных вещах.

В современном мире, во время самодостаточности и имения всего что захочешь. Дети очень плохо понимают быт и образ жизни солдат во время войны. Поэтому они не могут им сострадать, относиться к ним как к героям.

Не знают, что такое землянка, окопы, как их делают солдаты из подручных материалов и своих сил, что бы сохранить свою жизнь и сберечь нашу.

Именно поэтому актуально становится разработка проекта «Музей в чемодане: «Моменты Великой Отечественной войны»

Цель:

Изучение истории Великой Отечественной войны, предметов солдатского быта посредством создания мобильного музея – «Музей в чемодане».

Задачи:

Познакомить детей с историей ВОВ;

Формировать чувство гордости за достижения страны.

Развивать познавательный интерес к истории и культуре отечества.

Воспитывать любовь и уважение к родному дому, городу.

Тип проекта: информационно – исследовательский, творческий.

по срокам реализации: долгосрочный (май)

Предполагаемый результат:

Дети заинтересуются интересными фактами военной истории родной страны; будут иметь представление о подвигах советского народа и героях Великой Отечественной войны, особенностях их быта на фронте; получат опыт составления рассказов о своих родственниках-ветеранах, испытают чувство гордости, уважения и заботы к Защитникам Отечества.

Экспонаты чемодана:

Выставка военной техники и поделок к празднику: « День Победы», альбом «Города-герои»,», фотографии «Моменты ВОВ», фото военной техники, фото наград ВОВ, старый чемоданчик, сделанный своими руками.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

Подбор и накопление материала по тематике проекта, подбор познавательного материала, изготовление настольных дидактических игр.

Основной этап.

|  |
| --- |
| Работа с детьми |
| 1.Беседы о войне, фронтовиках, детях войны:• «Что такое героизм»• «Дети в годы войны»• «Мы помним героев»• «На привале» (беседы о военных профессиях)• «Боевая слава нашего народа*»*  |
| 2. Чтение художественной литературы:• Е. Благинина «Шинель»• Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»• А. Митяев «Мешок овсянки*»*• А. Твардовский «Рассказ танкиста» и др.• «Истории для детей о Великой Отечественно войне»  |
| 3. Организованная образовательная деятельность• беседы,• составление рассказов по набору игрушек военной тематики.• знакомство с государственной символикой, боевыми наградами ВОВ |
| 4 Разучивание стихотворений и песен ко Дню Победы. |
| 5. Изготовление праздничных открыток и сувениров для ветеранов ВОВ |
| 6.Просмотры:• фильмов о войне в соответствии с возрастом (отрывки)• презентаций• мультфильмов |
|  |
| 7. Рассматривание иллюстраций, картин:о Великой Отечественной войнео воинской славео русских богатырях |
| 8. Целевые прогулки к памятнику погибших воинов в годы ВОВс родителями. |
|  |
| 9. Оформление в ДОУ1 Стендов, ширм, буклетов о Великой Отечественно войне2 Уголков памяти**,** мини – музеев на военную тематику:• «Военная техника»*«*Музей в чемодане «Моменты ВОВ**»**3 Тематических альбомов:• «Города – герои»• «Оружие и техника Великой Отечественно войны»• «Военные профессии»  |

3. Заключительный этап. Оформление «Музей в чемодане: «Моменты Великой Отечественной войны».

В своем заключении хочу добавить, прошу вас, помните о той страшной войне, помните о каждом ветеране, подарившем вам мир, храните эту память в своем сердце. Ведь пока мы помним о войне, есть надежда, что новой войны не будет.

Ода о старом Чемодане.

Где-то в дальнем углу антресолей

Дермантиновый, пылью покрытый,

Чемоданчик потёртый, забытый.

В нём хранятся обрывки историй.

Там верёвки, журналы, шпагаты,

Всё, что было когда-то знакомо –

Память прежних хозяев и дома,

А теперь лишь былого утраты.

Весь обшарпанный, старый, худющий…

А ведь был он красавцем и франтом!

В чёрном фраке, всегда элегантный

Он бывал за границей цветущей,

Путешествовал в конке, карете,

В поездах, самолёте, трамвае.

Был всегда и везде узнаваем,

Жаль, не смог побывать лишь в ракете.

Сколько знал интересных историй,

Странных случаев, дат и событий,

Занимательных новых открытий,

Звонкой радости, счастья и боли.

А теперь он забыт и заброшен,

Он – *«уродец»*, наполненный хламом.

Но мечтает о подвиге славном,

Чтобы стать снова нужным, хорошим.

С молодым деловым джентльменом

В дальний путь, на работу и в гости.

Жаль, что старость, и ноют все кости.

Молодые пришли на замену.