

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48»

Педагогический совет
МАДОУ «Детский сад № 48»
Протокол № 4 от 25.03.2022 г.



Утверждено
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 48»
О.С. Глушановская
25.03.2022 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 48»
за 2021 год

Верхняя Пышма, 2022

І Раздел
І Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48»

Адрес: 624097 Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Огнеупорщиков, 6 Б;
телефон: 8 (343 68) 4-41-37,

Электронная почта: detsad48vp@mail.ru, bulanova@e1.ru

Учредитель: Администрация городского округа Верхняя Пышма

Местонахождение учредителя: 624091, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Красноармейская, дом 13, телефон: 8 (34368)5-42-17

Учреждение функционирует с 1991 года

Форма собственности учредителя – муниципальная;

Организационно-правовая форма учреждения – автономное учреждение;

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Режим и график работы устанавливает Учредитель в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 48». В Учреждении 12-часовой режим пребывания воспитанников.

Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 7:00 до 19:00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 19025 от 22 сентября 2016 г.

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп

Таблица 1. Количество воспитанников

Возрастная категория	Количество групп	Количество человек на 31.12.2021
Первая младшая группа (2-3 года)	2	30
Вторая младшая группа (3-4 года)	1	25
Средняя группа (4-5 лет)	3	49
Старшая группа (5-6 лет)	3	69
Подготовительная группа (6-7 лет)	3	71
Общее количество	11 групп	244 человека

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. присмотр и уход за воспитанниками;
2. образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Основными задачами деятельности учреждения являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
6. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

7. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней);
8. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Заведующий.

Осуществляет общее руководство Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения.

Наблюдательный совет.

Участвует в управлении Учреждением с целью повышения эффективности финансово-экономической деятельности, осуществляет общественный контроль, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения

Педагогический совет.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников.

Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Организационная структура управления соответствует Уставу Учреждения.

3. Организация воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" № 28 от 28.09.2020 г.; СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) № 2 от 28.01.2021;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 252 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 1 группа – 16 детей, 1 группа – 14 детей;
- 1 вторая младшая группа – 25 детей;
- 2 средние группы – группа - 25 детей, 1 группа – 24 детей;
- 3 старшие группы – 1 группа - 26 детей, 1 группа – 22 ребенка, 1 группа – 21 ребенок;
- 3 подготовительные группы – 1 группа – 22 ребенка, 1 группа – 24 ребенка, 1 группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, фиксировалась в диагностических листах по образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Педагогическую диагностику прошли - 244 ребенка. По итогам педагогических наблюдений дети показали следующие результаты освоения программного материала на сентябрь 2021 года:

Таблица 2. Результаты педагогической диагностики

Образовательная область	1 младшие группы		2 младшая группа		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы	
Социально-коммуникативное развитие	2,8	4,3	2,8	4,4	3,1	4,5	3,2	4,6	3,2	4,7
Познавательное развитие	2,9	4,2	2,9	4,2	3,1	4,5	3,1	4,5	3,1	4,5
Художественно-эстетическое развитие	2,9	4,5	2,9	4,5	3,3	4,6	3,3	4,5	3,3	4,6
Речевое развитие	2,8	4,3	2,8	4,4	3,0	4,4	3,1	4,5	3,2	4,7
Физическое развитие	3,1	4,4	3,1	4,4	3,5	4,6	3,3	4,5	3,2	4,8

По результатам педагогической диагностики, процент освоения образовательной программы составляет:

- 1 младшие – 86,8%
- 2 младшая – 87,6%
- Средние -91,2 %
- Старшие – 90,4%
- Подготовительные – 93,2%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по всем образовательным областям соответствует возрасту. Но выходе в школу процент освоения образовательной программы равен – 93,2%

Анализ готовности к школьному обучению.

В мае 2021 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять

контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Уровень готовности к школьному обучению

Высокий – 48 человек

Средний – 12 человек

Низкий – 0

Мотивационная готовность

Внутренняя готовность: начало года – 21%, конец года – 85%

Внешняя готовность: начало года – 28 %, конец года – 87%

Не сформирована: начало года – 3%, конец года – 0%

Таким образом, по результатам обследования выпускники Учреждения на 100 % готовы к школьному обучению. Между тем, необходимо усилить работу педагогического коллектива по формированию произвольного внимания воспитанников, развитию мелкой моторики в совокупности с ориентацией в пространстве листка, мотивационной готовности.

Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, согласно ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД: дети от 2 до 3 лет – 10 минут; дети от 3 до 4 лет – 15 минут; дети от 4 до 5 лет – 20 минут; дети от 5 до 6 лет – 25 минут; дети от 6 до 7 лет – 30 минут. В середине НОД педагоги проводят физминутки. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива МАДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данном этапе образования. МАДОУ «Детский сад № 48» в тесном контакте работает с педагогическим коллективом МАОУ СОШ «Школа № 3». Ежегодно согласовывается договор о совместной работе ДОУ и школы и план мероприятий. Основным вопросом в работе по преемственности дошкольного и начального школьного образования является вопрос преемственности ФГОС ДО и ФГОС НО. Ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагог-психолог МАДОУ № 48 проводит фронтальные занятия с детьми подготовительных групп «Скоро в школу», направленную не только на интеллектуальное развитие ребенка, но и мотивационно-личностную готовность к школьному обучению.

Учитель-логопед осуществляет логопедическую готовность ребенка к школе, проводя фронтальные и индивидуальные занятия в условиях логопункта.

Анализ работы с детьми по коррекции речевого развития

60 детей получают коррекционную помощь в рамках Логопедического пункта. Данное направление работы предусматривало решение следующих задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

Таблица 3. Результаты диагностики коррекционной работы учителя-логопеда Кригер Т.В. (январь-декабрь 2021 г.)

Критерии	Количество детей
Зачислено на логопункт	38
Количество выпущенных детей	23
Со значительным улучшением	10
С незначительным улучшением	5
Без улучшений	0

Анализ коррекционной работы по речевому развитию воспитанников с января по декабрь 2021 года выявил следующие выводы:

- ввиду тяжести логопедических заключений, коррекционная работа требует более длительного пребывания детей в условиях логопункта;

- необходимо актуализировать просветительскую деятельность среди родительской общественности, начиная с раннего дошкольного возраста с целью ранней профилактики.

Состояние физкультурно-оздоровительной деятельности

Одним из значимых направлений в деятельности Учреждения является охрана жизни и здоровья детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия)
- организацию рационального питания (5-ти разовый режим питания).
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические

- двигательная активность.
- комплекс закаливающих мероприятий.
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне).
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Для успешного проведения всех форм физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ созданы необходимые условия: есть специально оборудованный спортивный зал с мягкими модулями, детскими тренажерами и многообразным инвентарем. В группах создана предметно - развивающая среда (уголок физического развития), которая побуждает детей к действию. Физкультурное оборудование отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

В течение 2021 года в детском саду традиционно проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия по улучшению физического здоровья воспитанников. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя: утреннюю гимнастику, подвижные игры, физминутки в НОД, подвижные игры на прогулке и спортивной площадке, индивидуальная работа над совершенствованием движений.

Реализован проект «Хочу расти здоровым».

Регулярно проводятся спортивные праздники, развлечения, дни здоровья и дни открытых дверей. В средних и старших группах проведены спортивные праздники «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Мама, папа, я - спортивная семья!». В средних группах: «Ёлка в гости к нам пришла», «23 февраля».

В старших и подготовительных группах проведены спортивные праздники «Осенний кубок», «Путешествие в Спортландию», «Мы здоровье бережем», «Зимний кубок», «Зарница», «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу».

В средних и вторых младших группах организованы спортивные развлечения: «Хвастливые мячи», «Встреча с Неболейкой», "Страна витаминия, или приключения Чиполлино".

Инструктор по физической культуре Попова С.А. выступала на родительских собраниях, представила консультации для родителей на следующие темы: «Профилактика гриппа и других инфекций», «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста как одно из направлений здоровьесберегающих технологий», «Современные нетрадиционные методы закаливания», «Проведение физкультминутки дома», «Что такое активный отдых».

В течение года представлены консультации для педагогов: «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ», «Зимние забавы должны быть безопасны», «Организация прогулки в ДОУ»

Творческой группой для педагогов ДОУ проведен круглый стол на тему «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи», организована выставка поделок и рисунков «Дети за безопасность».

В ДОУ ведется активная работа с семьями воспитанников: папки-передвижки, где представлены рекомендации по оздоровительным, закаливающим мероприятиям, режимом дня, возрастным особенностям детей; проводятся консультации, по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний; родители принимают участие в спортивных соревнованиях.

Для родителей оформлен стенд с наглядной агитацией по темам: «Упражнения для профилактики плоскостопия», «Этот все сильный лимон», «Что делать, чтобы у ребёнка были здоровые зубы?».

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности осуществляется в соответствии с разработанной общеобразовательной программой дошкольного образования. Реализован в полном объеме план оздоровительной работы. Созданы условия для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях: физминутки, музыкально-ритмические

движения, динамические паузы, гимнастика после дневного сна и др. В новом учебном году продолжится работа по данному направлению, усилится контроль по развитию основных видов движения и привития интереса к здоровому образу жизни.

Взаимодействие МАДОУ с другими учреждениями социума.

В МАДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями социума, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Городской краеведческий музей

Задачи: Приобщение детей к истории родного края, города. Знакомство с произведениями изобразительного и прикладного искусства

Формы работы: участие в конкурсах, организованных музеем.

ГИБДД МО

Цель: Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы работы: Оформление стендов, папок передвижек, информационных буклетов, памяток для родителей всех возрастных групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Ребенок и правила дорожного движения», «Родитель – пример поведения на улице и дороге»; В информационном уголке для родителей оформлены папки – передвижки «Дорога без опасности», «Смело шагайте по улицам дети, если запомните правила эти».

В группах проведен конкурс стихов по ПДД, выставка рисунков «Дети и дорога».

Регулярно проводятся профилактические мероприятия ГИБДД «Горка», «Внимание, каникулы», «Внимание, дети», реализован проект «Месячник безопасности», «ПДД на блюдечке», «Письмо водителю», организованные МО ГИБДД.

Детская поликлиника

Цель: Профилактика заболеваний детей дошкольного возраста.

Формы работы: Совместный с поликлиникой мониторинг здоровья детей. Профилактические осмотры детей.

Городская детская библиотека

Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Формировать мотивацию к чтению. Обогащать чувственный опыт ребенка, его представление об окружающем мире.

Формы работы: Просмотр детской литературы, журналов. Участие в выставках.

Организация работы по части, формируемой участниками образовательных отношений

В каждой группе детского сада ведется работа на бесплатной основе по части, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор педагогами того или иного направления зависит от возраста и потребностей детей в определенный период. В зависимости от этого, педагогами ежегодно пересматривается формируемая часть, вносятся коррективы.

Таблица 4. Части, формируемые участниками образовательных отношений.

Формируемая часть программы, название	Модуль	В какой группе реализуется
«Разноцветные пальчики»	Изобразительное искусство	1 младшая группа
«Цветик-семицветик»	Декоративно-прикладное искусство	2 младшая группа
«В гостях у сказки»	Художественная литература (театральное искусство)	1 младшая группа
«Давайте поиграем»	Мир социальных отношений	Подготовительная группа
«Играем в сказку»	Художественная литература (театральное искусство)	Старшая группа

«Творческая мастерская»	Декоративно-прикладное искусство	Старшая группа
«По лесным тропинкам»	Исследование объектов живой и неживой природы	Подготовительная группа
«Родная природа»	Исследование объектов живой и неживой природы	Подготовительная группа
«Занимательная математика»	Формирование элементарных математических представлений	Средняя группа
«Театр добра»	Социально-нравственное развитие	Старшая группа
«Веселый карандаш»	Изобразительное искусство	Средняя группа
«Будьте здоровы» (Инструктор по физической культуре)	Физическая культура	Подготовительная группа
«Сказочная карусель», «Веселушки» (музыкальные руководители)	Музыка	Подготовительная группа.
«Звуковая азбука» (Учитель-логопед)	Речевое развитие	Старшая группа
«Цветные эмоции» (Педагог-психолог)	Социальное развитие	Старшая группа

Посредством организованной работы, дети развивают свои творческие, художественные, театральные способности. Результатом является участие воспитанников в различных городских конкурсах, выставках, соревнованиях, организация совместных спектаклей.

Достижения воспитанников в детском саду

В детском саду регулярно проходят выставки, конкурсы, соревнования, в которых принимают участие не только дети, но и родители.

Таблица 5. Конкурсы и выставки в 2021 году.

Групповые коллажи из фотоснимков "Как мы провели лето"
Выставка рисунков («Мой любимый воспитатель», «Мой любимый детский сад», и т. д.)
Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»
Выставка поделок и рисунков «ПДД и я – друзья»
Выставка рисунков «Дети против пожаров»
Совместная организация выставки-презентации в группе на тему «Праздники в моей семье»
Выставка «Бумажная сказка»
Конкурс лего-конструирования
Оформление стенгазеты «Мой папа лучше всех»
Выставка «Мы вежливые дети»
Выставка поделок и рисунков «Дети за безопасность»
Выставка поделок «Букет для любимой мамочки»
Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
Театральный фестиваль, показ сказки «Мои любимые сказки»

Конкурс чтецов «Поэзия Урала»
Конкурс детского творчества «Пасхальные перезвоны»
Конкурс стихов по ПДД
Выставка детских работ и оформление детского альбома впечатлений на тему «Война глазами детей»

Также воспитанники являются участниками городских конкурсов, на которых становятся победителями и призерами.

Таблица 6. Мероприятия городского уровня в 2021 году

Сдача норм ГТО	9 воспитанников
Кросс нации	7 воспитанников
Конкурс легио-конструирования «Здоровый образ жизни»	5 воспитанников
Театральный фестиваль, показ сказки «Мои любимые сказки»	27 воспитанников
Конкурс чтецов «Поэзия Урала»	1 воспитанник
Конкурс детского творчества «Пасхальные перезвоны»	8 воспитанников
Конкурс «ПДД на блюдечке»	15 воспитанников
Акции ГИБДД «Засветись», «Письмо водителю», «Безопасный Новый год»	26 воспитанников
Конкурс МБУК «Верхнепышминская централизованная библиотечная система» «Все мы дружная семья»	5 воспитанников
Конкурс скворечников МБУК «Верхнепышминский парк культуры и отдыха».	7 воспитанника
Конкурс «Масленичный сувенир» от МБУК «Верхнепышминский парк культуры и отдыха»	12 воспитанников
Конкурс «Русский кокошник» от МБУК «Верхнепышминский парк культуры и отдыха»	5 воспитанников
Конкурс «Сударыня – Масленица» от МБУК «Верхнепышминский парк культуры и отдыха»	1 воспитанник

Педагоги детского сада активно принимают участие в конкурсах в детском саду, а также в конкурсах, проводимых Администрацией ГО Верхняя Пышма, Верхнепышминским ГИБДД, музеем г. Верхняя Пышма, библиотекой.

Вывод: МАДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом и локальными актами ДОУ. Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение

недели определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 1.2.3685-21.

Посредством кружковой работы дети развивают свои творческие, художественные, театральные способности. Результатом такой деятельности детей является участие в городских конкурсах, организация совместных спектаклей, выставок, соревнований.

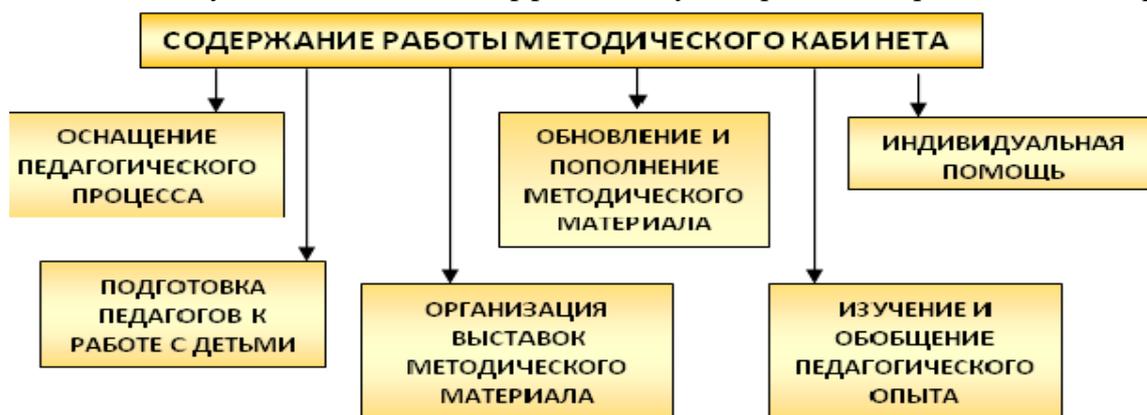
Педагоги совместно с детьми активно принимают участие в конкурсах в детском саду, а также проводимые администрацией ГО Верхняя Пышма и Управлением образования ГО Верхняя Пышма. Часто становятся призерами конкурсов и соревнований.

4. Учебно-методическое обеспечение

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2021 году были проведены педсоветы, семинары, круглые столы в соответствии с годовыми планами работы.

На открытых занятиях и творческих конкурсах можно было увидеть все многообразие детского творчества и неиссякаемую фантазию педагогов.

Оформление методического кабинета выполнено в едином стиле, что располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребностям педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.



Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Педагогами активно используются ИКТ в образовательном процессе при проведении непосредственной образовательной деятельности, а также при взаимодействии с родителями путем оформления странички на сайте детского сада информации о проведенных мероприятиях, методической копилки и необходимых консультаций.

В соответствии с ФГОС предметно-пространственная среда в ДОУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Предметно-пространственная среда в нашем ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную

функции.

Используется гибкость и вариативность имеющего пространства. Среда служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемы. В каждой группе предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности. При организации предметно-пространственной среды учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы, гендерного различия. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается роль игровой деятельности. Предметно-развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам (уголкам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование и т.д. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций., что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. В группах имеется:

- книжный уголок (книги по темам, справочники, энциклопедии детские, иллюстрации к детским произведениям, альбомы по разным темам: природа, животные, страны; фотоальбомы: моя семья, путешествие, патриотическое воспитание и др; портреты детских писателей;

- уголок речевого развития (комплексы артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, картотека дидактических игр по развитию речи, мнемотаблицы, тематические картинки, развивающие карточки «Буквы и цифры», игры для дыхательной гимнастики);

- уголок изобразительной деятельности (бумага разного формата, цветные карандаши, краски, кисточки, пластилин, стеки, цветная бумага, белый и цветной картон, раскраски, предметы народно-прикладного искусства; достаточное количество ножниц с закругленными концами, клей, клеенок, тряпочек, салфеток; для аппликации бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.); альбомы-раскраски; наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; набор трафаретов и др.);

- музыкальный уголок (детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, шумовые игрушки-самоделки, музыкально-дидактические игры; предметные картинки; магнитофон; набор аудиозаписей; музыкально- дидактические игры; музыкально-дидактические пособия);

- театрализованный уголок (ширмы, элементы костюмов, различные виды театров, предметы декорации);

- уголок природы (календари природы, комнатные растения, стенды со сменяющимися материалами на экологическую тематику, материалы для проведения элементарных опытов и др.);

- спортивный уголок (коврики и дорожки для профилактики плоскостопия, кегли, кольцобросы, обручи разного диаметра, мячи разного размера, скакалки, массажёры, картотеки игр и упражнений и др.);

- строительный уголок (напольный строительный материал, настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы, транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных построек и др.)

- уголок для релаксации (уединения);

- Центр безопасности (включает пособия и дидактические игры по обучению детей ПДД и ППБ, макеты перекрестка, автомобили спецтехники);

- Центр математического и сенсорного развития (в зависимости от возраста детей включает пособия для формирования элементарных математических представлений);

- Центр сюжетно-ролевых игр (включает дом, магазин, больницу, гараж парикмахерская,

почта, салон красоты, ателье, школа и др.).

Вывод: Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДООУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Учено-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне.

5. Качество кадрового обеспечения

Таблица 7. Укомплектованность ДООУ педагогическим кадрами.

№		Количественный состав
Административный состав		
1.	Заведующая	1
2.	Зам. зав. по ВМР	1
Педагогический состав		
3.	Воспитатель	22
4.	Учитель-логопед	1
5.	Музыкальный руководитель	1
6.	Инструктор по физической культуре	1
	Психолог	1
	Всего педагогов	26

Таблица 8. Распределение педагогических работников по уровню образования

Уровень образования пед. кадров	количество
Образовательный ценз	
Высшее образование	9
• Из них педагогическое	5
• другое	4
Среднее специальное	17
• из них педагогическое	4
• другое	13

Таблица 9. Квалификация педагогических работников

Квалификация	Всего (педагогов 26)	% к общему числу педагогических работников
- высшая	4	15,3 %
- первая	11	42 %
- соответствие занимаемой должности	9	34 %
- нет категории	2	7,7 %

В 2021 году прошли аттестацию:

- на высшую категорию – 0 человек;
- на первую категорию – 0 человека;
- на соответствие занимаемой должности – 4 человек.

В 2021 году 12 воспитателей прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Образовательные возможности проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», (36 часов, 14.04.2021) - 2 человека;
- «Применение дистанционных технологий в ДОУ: особенности работы с детьми дошкольного возраста», (36ч., 13.04.2021) - 3 человека;
- «Рабочая программа воспитания: от разработки до реализации», (36ч., 15.04.2021г);
- Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», (36 часов, 01.11.2021) – 4 человека;
- «Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», (36 часов, 01.11.2021) – 2 человека.

Два специалиста в 2021 году прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- "Эффективные психологические методы, техники и приемы работы с педагогами по снижению эмоционального напряжения", (36ч., 30.10.2020) – педагог-психолог;
- Организация коррекционно-логопедической работы с детьми с задержкой психического развития, с аутистическим спектром и алалией в условиях логопункта", (36ч., 01.11.2021) – учитель-логопед.

Все курсы были пройдены на базе НОЧУ ДПО Центр повышения квалификации «Потенциал».

Кроме того все педагоги (26 человек) прошли дистанционное обучение по программам: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа, ноябрь 2021 г.), «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (36 часов, апрель 2021 г.) в ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Таблица 10. Распределение педагогических работников по стажу работы

Всего педагогов	имеют педагогический стаж,						имеют педагогический стаж,						
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
26	1	1	7	6	3	8	27	7	4	6	2	1	6

Таблица 11. Распределение педагогических работников по возрасту

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	1	4	4	5	3	2	3	1	2

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. 42 % педагогов имеют первую категорию, 15,3 % - высшую, 34 % - соответствие занимаемой должности, 7,7 % педагогов не имеют категории, это связано с тем, что на работу пришли молодые педагоги, не имеющие опыта работы в дошкольном образовании. Повышение квалификации проходит систематически, все педагоги проучены.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете детского сада располагается библиотека, в которой имеется:

- Нормативные документы, регламентирующие деятельность детского сада,
- Методическая литература по всем направлениям развития и воспитания детей,
- Детская художественная литература,
- Литература по краеведению.
- Периодические издания: Управление ДОУ, Справочник старшего воспитателя, Дошкольная педагогика, Психолог, Ребенок в детском саду, Дошкольное воспитание, Справочник руководителя ДУ, Приложение к журналу «Управление ДОУ», журнал «Добрая дорога детства»
- Наглядные пособия по безопасности и экологическому воспитанию,
- Дидактические игры по основам безопасности, патриотическому воспитанию.
- Картины серий «Звучащее слово», «Домашние животные», «Дикие животные», «Кем быть», «Безопасность», «Отечественная Война», «Космос», портреты писателей, поэтов, выдающихся людей и другие.
- Демонстрационный материал.

В групповых и кабинетах специалистов имеется художественная литература по возрасту детей, методическая литература для воспитателей по развитию детей.

В ДОУ имеется доступ к информационным сетям (выход в интернет) с двух компьютеров. Воспитанникам работа с компьютером и доступ в интернет не предусмотрен.

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту detsad48vp@mail.ru, сайт дошкольного учреждения <https://ds48vp.tvoysadik.ru/>. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

На страницах сайта размещается информация новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, о приеме и переводе воспитанников, о педагогическом составе работников ОУ, а также информацию для родителей по приему детей, консультации, блок по безопасности.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МАДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

Вывод: В МАДОУ имеется в достаточном количестве учебно-методическая литература, информационное обеспечение соответствует требованиям. Активно развивается сайт учреждения.

7. Санитарно-эпидемиологическое благополучие и медицинское обеспечение

Материально-техническое и информационное оснащение дошкольного учреждения, учебная образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

Организация питания в ДОУ

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется на основе принципов ХАССП, СанПиН 1.2.3685-21-Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи № 2 от 28.01.2021; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" № 28 от 28.09.2020 г.;

Режим питания воспитанников в учреждении 5-и разовый: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Детский сад работает по утвержденному примерному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия (приказ «О создании бракеражной комиссии в МАДОУ «Детский сад № 48»). Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Оздоровительная работа в ДОУ проводится в соответствии с санитарным законодательством (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" № 28 от 28.09.2020 г.)

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- знакомим родителей с оздоровительными мероприятиями;
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на улице (старший возраст);
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ осуществляется квалифицированным медицинским персоналом на основании соглашения с ГБУЗ СО "Верхнепышминской ЦГБ им. П.Д.Бородина". В детском саду работает медицинская сестра, два раза в неделю приходит фельдшер.

Медицинской сестрой МАДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Один раз в год в соответствии с графиком воспитанники проходят плановый профилактический осмотр.

Медицинский осмотр сотрудников учреждения проходит ежегодно в соответствии с графиком, который проходит в июле месяце.

Вывод: В работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

8. Соблюдение мер пожарной и антитеррористической безопасности

Учреждение соответствует требованиям антитеррористической и пожарной безопасности. Территория по периметру огорожена забором 1,8-2,0 метра, частично из железобетонных плит. Имеются автоматические ворота на входе в здание ДОУ, калитка оснащена доводчиком и запирается магнитно-электронный замок и оснащена домофонной системой, подключенной к посту охраны. Вторая калитка закрыта на навесной замок. По периметру имеется система видеонаблюдения – 10 видеокамер, которые передают информацию на монитор поста охраны. Внутри здания установлено 3 цветных видеокамеры. Имеется наружное освещение по периметру территории, на кровле здания - 6 шт., над входом в здание – 2 шт. Для входа в здание имеется система контроля доступа – домофоны.

Охрана здания в дневное время осуществляется ЧОП «Сатурн». Все входящие в здание проходят через пост охраны с записью в соответствующем журнале.

В ДОУ имеется система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, тип системы – сирена, речевая, громкоговорящая связь. Кнопка тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования), сигнал выведен в Верхнепышминский ОВО по радиоканалу с реагированием наряда вневедомственной охраны.

9. Материально-технические условия и оснащенность образовательной деятельности

Для реализации учебно-образовательных задач дошкольное учреждение имеет необходимые материально-технические условия, а именно:

- типовое здание детского сада общей площадью 2 147 кв. метров;
- прилегающая территория с 11 оборудованными площадками для прогулки детей. Участки оборудованы теньвыми завесами, малыми игровыми формами, песочницами с песком. Для закрепления знаний детей в области экологического воспитания на прогулочных участках и на территории имеются огороды и цветники. Также имеется тропа здоровья. Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения на территории нанесена дорожная разметка, знаки дорожного движения и светофор;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога: оборудован столами и стульями для проведения как индивидуальной коррекционной работы, так и подгрупповых занятий, шкафами для хранения дидактических и методических материалов, письменным столом для педагога, магнитно-маркерные доски, имеется зеркало со специальным освещением;

- методический кабинет: в методическом кабинете располагается библиотека, в которой имеется методическая литература по всем направлениям развития и воспитания детей, художественная литература, а также наглядные пособия;

- музыкальный зал: в музыкальном зале находится все необходимое для развития музыкально-театрализованной деятельности детей: пианино, баян, музыкальные инструменты, ширма, различные виды театров, костюмы, детские стульчики, музыкальный центр, зеркала; Музыкальный зал оборудован информационно-коммуникационными средствами: проектор, экран, музыкальный центр.

- спортивный зал: для занятий по физической культуре в зале имеются скамейки, оборудование и атрибуты для спортивных игр, основных видов движения: маты, кольца и корзины для метания в горизонтальную и вертикальную цель, мячи, скакалки, обручи, ребристая и наклонная доски, бум; нетрадиционное оборудование для коррекции осанки и плоскостопия - массажные мячи и коврики; дорожки с пуговицами, веревками, палочками, следами рук и ног; гантели, мешочки, кольца и мячи для бросания.

- кабинет учителя-логопеда. оборудован столами и стульями для занятий, шкафами для хранения дидактических и методических материалов, письменным столом для педагога, магнитно-маркерные доски, необходимым дидактическим материалом для проведения индивидуальной коррекционной работы, так и подгрупповых занятий; имеется зеркало со специальным освещением, световой стол для рисования песком.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ (СП 2.4.3648-20), нормам и правилам пожарной безопасности. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким инвентарем. Имеется все необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

ТСО (аудио, видео техника): телевизор, видеомэгафнон, музыкальный центр - 4 шт.; компьютер – 3 шт.; ноутбук - 2 шт.; ксерокс; многофункциональное устройство - 4 шт., принтер черно-белый – 1 шт.; сканер, ламинатор, проектор – 2 шт.

Вывод: Детский сад имеет развитую материально-техническую базу, обогащенную предметно-развивающую среду. Группы и кабинеты специалистов укомплектованы необходимой мебелью, игрушками и пособиями. Педагоги детского сада активно используют информационно-коммуникативные технологии, имеющиеся в ДОУ.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, принятого на Педагогическом Совете на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного

процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МАДОУ в различных городских и краевых конкурсах.

Независимая оценка качества образовательной деятельности

В соответствии с нормативным законодательством, на сайте МАДОУ опубликованы результаты независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения. Критерии, подлежащие оценке, были определены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - время ожидания;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников,
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Рейтинг Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48» в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» - 82, 18 баллов

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности учреждений размещены на официальном сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (minobraz.ru) и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/412903>

II Раздел Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	2020	2021
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человека	244 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 человека	244 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим на базе дошкольной образовательной организации	Нет	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человек	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	252 человека/ 100%	244 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 человека/ 100%	244 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услугу:	Нет	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней в год на одного воспитанника	12 дней в год на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 33%	9 человек/ 34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 19%	5 человек/ 19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 67%	17 человек/ 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 15%	4 человек/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	16 человек/ 59%	15 человек/ 57%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	2 человека/ 7,5 %	4 человека/ 15 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 51,8 %	11 человек/ 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 41%	11 человек/ 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11%	3 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%	3 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26%	6 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	29 человек/ 100%	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/252	26/244
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,88 кв. м на одного воспитанника	2,88 кв. м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33 кв.м	33 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 48»



О.С. Глушановская

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Глушановская Ольга Святославна

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022