


**Педагогический совет,
посвящённый 80-летию
Победы в ВОВ по теме
«Чтоб не забылась та
война»**

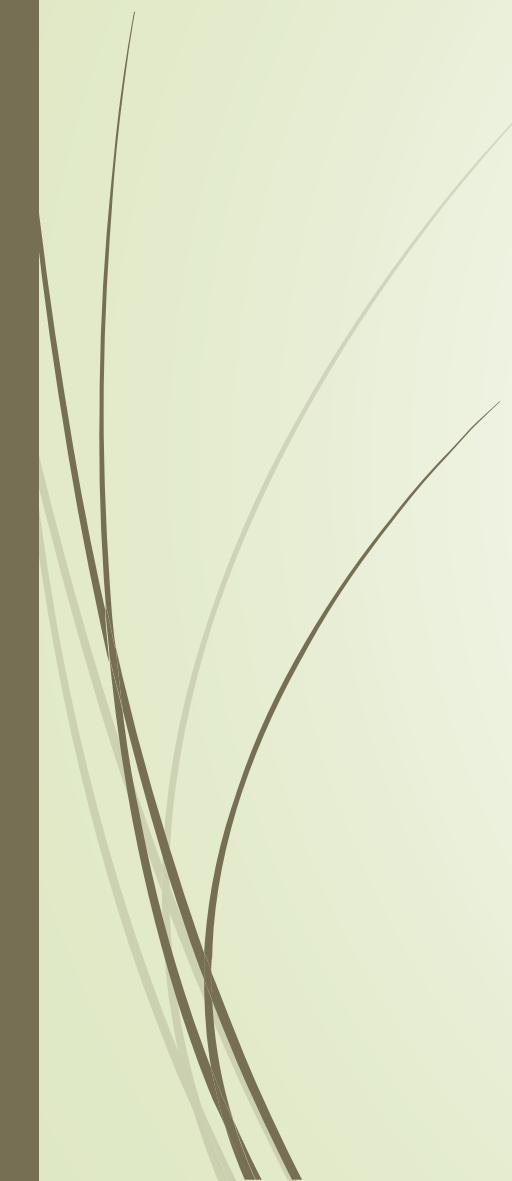


Цель: формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста

- Задачи: - Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. - Сформировать у детей знания о Великой отечественной войне через разные виды деятельности.







➤ Повестка дня:



- 1. Вступление. Актуальность темы педсовета.
Организация образовательной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию в современных условиях реализации ФГОС ДО.
 - 2. Ознакомление старших дошкольников с событиями Великой Отечественной войны через патриотический проект.
 - 3. Групповой мини - музей как фактор патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
- 

➤ **Ход педсовета:**


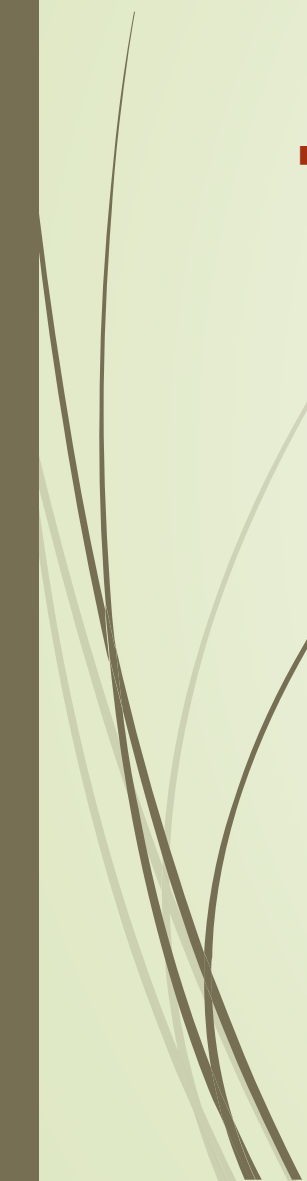
➤ Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу. Мы, взрослые, все учились в школе и прекрасно помним, какое значение имело когда-то воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма. Изменения, прошедшие в нашем обществе в последние десятилетия привели к деформации этих понятий, лежавших в основании государства. Однако закон маятника возвращает нас к тем идеям, которые были связаны с историей нашей страны. Некрасовские строки: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» - неожиданно приобрели новое весьма актуальное звучание. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. В этом году наша страна готовится отметить 80-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Этот праздник вошёл в наши сердца как символ героизма и беспримерного мужества народа, отстоявшего мир на земле. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига.

- 
- 
- Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы как:
 - - создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию;
 - - тематические занятия;
 - - взаимодействие с родителями;
 - - взаимодействие с социумом (экскурсии, конкурсы, фестивали, библиотечные уроки).
 - Говоря о воспитании гражданственности и патриотизма, мы должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал человеком с большой буквы. Чтобы он мог отличать плохое от хорошего, чтобы его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нем, что он патриот и гражданин своей Родины.

- 
- 
- Что мы должны делать по патриотическому воспитанию с дошкольниками?
 - Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, мы, воспитатели, формируем такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам. У дошкольника любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду. Все это мы стараемся научить ребенка с самого раннего возраста.

- 
- 
- С целью воспитания у дошкольников любви и привязанности к своей культуре и своему народу, мы разработали и реализуем план мероприятий по подготовке и празднованию 80-летия Победы в рамках дошкольного учреждения.
 - - В рамках этой работы в группах проводится чтение книг, рассматривание иллюстраций и беседы о ВОВ.
 - - В каждой возрастной группе создан мини-музей или уголок памяти, посвященный 80 –летию Победы в ВОВ. Проведен смотр-конкурс этих уголков. - В группах созданы альбомы по страницам ВОВ. - Совместно с библиотекой реализуется патриотический проект «Никто не забыт, никто не забыто». Работа по данному проекту ведется серьезно. - была оформлена фотовыставка «Мой папа в армии служил». - Педагоги ДООУ проводят тематические мероприятия. Они направлены на формирование ценностных ориентиров, таких как патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа. - Проведена акция «Блокадный хлеб». - Дети приняли участие в игровой программе «На войне как на войне». - Дети рисуют войну, участвуют в конкурсах, посвященных 75-летию Победы в ВОВ. Оформлена выставка детских рисунков «Память и слава».

- Педагогические соревнования.
- Я предлагаю вам проверить себя и ответить на вопросы: достаточно ли мы знаем и помним о тех горьких и героических днях и событиях, которые мы называем Великой Отечественной войной нашего народа.
- 1 вопрос: Как называется и что означает (символизирует) акция ко Дню Победы? («Георгиевская ленточка», некоммерческая и неполитическая общественная акция по раздаче символических ленточек, посвященных Дню Победы в ВОВ. Это символ выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, всем тем благодаря кому мы победили в 1945 г.)
- 2.вопрос: Что означают цвета Георгиевской ленты – черный и желтооранжевый? («Дым и пламя», символизируют собой смерть и воскрешение)
- 3. Конкурс « Собери пословицы и поговорки» (“рассыпались” на слова) О мужестве, героизме Вражескому танку там не пройти, где наша отвага стоит на пути. Трус за едой орет, отважный в деле берет. Герой никогда не умрет — он вечно в народе живет. На смелого собака лает, а трусливого – кусает.
- 4. Такая педагогическая ситуация:- Проводите консультацию с родителями по теме: «Героизм и мужество 1941-1945 гг.», одна их мам говорит, что это уже давно минувшие года. Как Вы поступите, объясните..... - Как Вы считаете, от каких условий зависит пробуждение чувства любви к Родине? - Почему на Ваш взгляд, формирование нравственно-патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста

- 
- 
- Итоги: Как Вы думаете, что можно назвать результатом нашего сегодняшнего педагогического совета? 1. У нас единодушное мнение – патриотическое воспитание нужно начинать с детьми дошкольного возраста. 2. Мы смогли обобщить результаты нашей работы по сообщению детям знаний о ВОВ, воспитанию у них гордости за свою Родину, своих прадедов.
 - Решение: 1. В целях повышения профессионального мастерства педагогов и формирования нравственно полноценной личности дошкольника проводить образовательные мероприятия для воспитателей нравственно-патриотической направленности. Ответственный - старший воспитатель Срок: по плану работы 2. Продолжить систематическую работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, используя разнообразные формы и виды деятельности. Ответственные – педагоги. Срок – постоянно. 3. Формировать накопительный материал по нравственно-патриотическому воспитанию (картотеки, портреты выдающихся людей и т. д.) Продолжить работу в каждой группе по сбору и оформлению материалов о ветеранах ВОВ. Ответственные – педагоги. Срок – постоянно. 4. Проводить нетрадиционные формы работы с родителями, направленные на становление социально-нравственной личности воспитанника. Ответственные – педагоги. Срок – постоянно. 5. Принять участие в акции «Бессмертный полк» Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.