

**Конспект открытого занятия по сенсорному развитию детей  
в первой младшей группе на тему:  
«В гости к солнышку».**

Подготовила: Воспитатель Омеляненко О.А.

**Цель:** Формировать представление детей о цвете, величине и форме.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать умение детей сравнивать предметы по величине между собой и называть их (большой – маленький).
2. Учить пользоваться словами обозначающие их количество (один и много).
3. Формировать умение детей различать основные цвета и называть их (красный, жёлтый, зелёный)

**Развивающие:**

1. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание.
2. Развивать у детей умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
2. Воспитывать внимание, усидчивость и память.

**Оборудование и материалы:** 2 корзины (большая и маленькая), морковки (большая и маленькая по количеству детей), корзины 3 цветов (красная, жёлтая, зелёная), Солнышко и лучики к нему. Игрушки: заяц, еж.

**Предварительная работа:** дидактические игры, разучивание пальчиковых игр и игр с движениями.

**Словарная работа:** большой, маленький, один, много, красный, жёлтый, зелёный

**I. Вводная часть:**

**1. Организационный момент:**

Организация детей на занятие. Дети входят в группу. Воспитатель предлагает поздороваться с гостями (дети здороваются).

Воспитатель: Ребята, с гостями мы поздоровались, давайте поздороваемся с солнцем, небом и друг другом.

**Утренний круг:** Здравствуй, солнце, золотое! Здравствуй, небо, голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!

**2. Сюрпризный момент:**

- Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, наше солнышко потерялось и так стало грустно без него!

- Ребята, я предлагаю отправиться в необычное путешествие, на поиски солнышка.

А на чем мы будем передвигаться, вы должны догадаться.

Подойдите ко мне, я нарисую то, на чем мы отправимся с вами в путешествие, а вы скажите, что это (рисую на песке воздушный шар), дети называют шарик.

Достаю шар с длинной ленточкой, держитесь за ленточку, мы отправляемся в путешествие.

## **II. Основная часть:**

- Ребята, вот мы и оказались на чудесной полянке! Посмотрите, а кто это нас встречает?

- Правильно, заяц.

Посмотрите, какой он милый,

Что у зайки есть?

Какие ушки? (*длинные*)

Какие ножки? (*быстрые*)

Какой хвостик? (*маленький*)

Зайчик, зайчик расскажи! Зайчик, зайчик покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

**Заяц:** Я бы вам с радостью помог, но мама Зайчиха задала мне работу, нужно разложить морковку по корзинкам. Большую морковку в большую корзину, а маленькую в маленькую.

- Ребята, поможем зайчику разложить морковку? (дети по очереди раскладывают большую морковку в большую корзину, а маленькую морковку в маленькую корзину).

- Мы помогли зайчику, молодцы ребята! А теперь потанцуем с зайчиком.

### **1. Физкультминутка:**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

(*делает ручками ушки на голове и ими шевелит*)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (*2 строки 2 раза*)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (*хлопает в ладоши*)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..(*2 строки 2 раза*)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (*прыгает*)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (*2 раза*)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

Зайчик показывает дорогу к солнышку.

- Держитесь за ленточку, мы отправляемся дальше.

- Посмотрите, а кто нас встречает?

**Дети:** Это ёж!

Ёжик, ёжик расскажи!

Ёжик, ёжик покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

**Ёж:** Я обязательно помогу, но ежата рассыпали грибы и их нужно собрать.

- Какого цвета грибы? А какого цвета корзинки? (красные, жёлтые, зелёные).

- Нужно разложить грибы по цвету: (красные - в красную корзину, желтые - в желтую, зеленые - в зеленую).

(Дети раскладывают грибы по корзинам).

- Молодцы ребята! Помогли ёжу.

## 2. Пальчиковая гимнастика:

Лучик сел на край подушки,

*(поочередно касаться большого пальца другими пальчиками)*

Посчитал мои веснушки,

*(легко надавливать на щечки пальчиками)*

По ресничкам пробежал,

*(погладить ресничку)*

Носик мой пощекотал,

*(пощекотать носик)*

Ущипнул меня за ушко,

*(пощипать мочки ушей)*

И сказал: «Вставай, Веснушка!»

*(слегка взъерошить волосы)*

-Можно было не щипать-

*(погрозить пальчиком)*

Я и так хотел вставать!

*(потянуться, разводя руки в стороны)*

**Воспитатель:** Посмотрите, а вот и домик солнышка. *(Воспитатель с детьми подходят к мольберту, где за занавеской спрятана картинка солнышка).* Спряталось оно за тучку.

Дыхательная гимнастика (дети дуют на тучки)

**Солнышко:** Ой, здравствуйте ребята!

- Спасибо что вы меня нашли!

- Солнышко, а почему ты такое грустное?

**Солнышко:** - Я запуталось в ветках дерева и лучики мои потерялись по полям, по лесам разбежались!

- Ребята, посмотрите, чего у солнышка не хватает? (лучиков).

- А какого цвета лучики у солнышка? (желтые).

- Давайте соберём все лучики и прикрепим их солнышку.

## III. Заключительная часть:

- Молодцы ребята, какое красивое солнышко у нас получилось!
- А какое оно, большое или маленькое? (большое)
- А сколько лучиков у солнышка один или много? (много).
- Солнышку нужно много лучиков, чтобы обогреть нас всех, вот такое оно доброе!
- Ребята, расскажите солнышку, кто нам помог его найти? (ёж, заяц,)
- А чем мы помогли ёжу, зайцу?
- Каждого из вас солнышко хочет отблагодарить за помощь, но для этого нам нужно вернуться в группу.
- Держитесь за ленточку, мы возвращаемся.
- Ну, вот мы и вернулись из нашего путешествия.
- Вам понравилось путешествие? Вы сегодня были молодцы!
- А вот и угощение-печенье.

**Дети:** –Спасибо.

**Воспитатель:** – Теперь давайте попрощаемся с гостями.

**Дети:** – До свидания.