Цель: формировать у детей основы безопасного поведения во время зимнего периода.

Задачи:

– воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощь;

– развивать внимание, речь, мышление при решении проблемных ситуаций;

– обогащать словарный запас.

**Ход НОД.**

**1.Начало НОД.**

(Ребята приветствуют друг друга.)

**Станем рядышком, по кругу,**

**Скажем «Здравствуйте!» друг другу.**

**Нам здороваться ни лень:**

**Всем Привет! и Добрый день!**

**Если каждый улыбнётся –**

**Утро доброе начнётся.**

**2.Правила при гололедице.**

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам пришел Медвежонок. (Дети здороваются с ней).

**Слайд 1**

**Медвежонок:** Здравствуйте, дети! Со мной случилась беда.

**Слайд 2**

Меня мама отправила в магазин за печеньем. А на улице так здорово – можно не идти, а катиться, потому что дорожки все ледяные. И по ним так здорово кататься, обгоняя всех. Один шаг, другой, третий: Шлеп! Ой-ей-ей! Теперь еще и носом! Надо всего лишь разогнаться, как следует.

- Ой, как больно-то, мамочки! Фу, какой неправильный гололед. И дорожка — она тоже неправильная. И еще неправильные сапоги на скользкой – прескользкой, подошве. Вот сколько всего неправильного! И вот результат – я сломал руку. Теперь буду долго её лечить. И поэтому я пришел к вам в садик, чтобы рассказать, что со мной случилось.

**Медвежонок: А еще я хочу спросить у вас, дети – а вы знаете, как ходить по дороге, если она покрыта льдом и не упасть? -Какое сейчас время года? - А, почему скользко?**

**Дети:** Зимой очень часто на дороге образуется гололед и гололедица. Гололед – это слой плотного льда, который образовался на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на предметах. Гололедица образуется только на поверхности земли.

**Послушайте стихотворение В. Берестова «Гололедица»**

He идётся и не едется,

Потому что гололедица.

Но зато

Отлично падается!

Почему ж никто

Не радуется?!

**Воспитатель:**

Присаживайся, Медвежонок, на стул. Сейчас ребята расскажут тебе как надо правильно себя вести на скользкой дороге, и что надо делать, чтобы не упасть и не получить травму.

(Правила рассказывают дети)

**Скользкая дорога.**

**1 по возможности нужно обходить скользкие участки;**

**2 идти нужно осторожно, наступать на всю стопу.**

**3 при падении голову нужно приподнять, чтобы не поранить лицо;**

 **(Дети пробуют лежа на паласе, как правильно падать)**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам потренироваться в выполнении правил поведения на скользкой дороге. А Медвежонок, посмотрит на нас, он не может вместе с нами выполнять упражнения, так как у него травма руки. (дети выходят на ковер).

**Чтобы не получить травму – надо уметь падать правильно:**

**-Если вы поскользнулись, постарайтесь упасть вперед, на живот, вытянув вперед руки, слегка согнутые в локтях**

- **Чтобы не было перелома - что ладони смягчают удар;**

**-При падении голову нужно приподнять, чтобы не поранить лицо;**

**-А теперь – лягте на спину, сгруппируйтесь, округлите спину и подожмите колени к животу.**

**Воспитатель:** что может произойти, если вы неправильно упали? (ответы детей: сломать руку, ногу, получить травму и попасть в больницу).

**Воспитатель: А почему еще медвежонок упал?** (у его сапожек скользкая подошва). Как же можно решить эту проблему?

Что можно сделать с сапогами на неправильной скользкой подошве (ответы детей)

**Правильно, самое простое – это попросить маму и папу приклеить к чистой сухой подошве кусочек лейкопластыря.**

Давай медвежонок, мы тебе подарим лейкопластырь и ты его приклеишь на подошву сапожек. Теперь они не будут у тебя такими скользкими. **3.Физминутка.**

**Воспитатель:** Пришло время немного отдохнуть, я предлагаю встать на ноги и вспомнить игру «Снежок».

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, гладкий-гладкий

И совсем-совсем не сладкий

Раз-подбросим, два-поймаем

Три – уроним и сломаем. (Садимся)

**4.Безопасность зимой**

**Воспитатель**: мы сегодня поговорим о безопасности зимой. Как вы думаете, что может быть опасного на улице зимой?

Даю клубочек, по очереди дети отвечают, напоминаю правила (говорит только тот, у кого клубок).

**Ответы детей.**

**4 слайд**

**Воспитатель:** Посмотрите на картинку, хорошо или плохо делает папа, который катится с ребенком с горки?

**Ответы детей.**

**В:** Конечно же, плохо (**Слайд 5** грустный смайл) они нарушили правило: нельзя катиться с горки, пока она не освободилась, а что произошло в итоге, упал мальчик в сугроб, вот-вот они собьют второго ребенка, что может быть дальше? (Показать на импровизированной горке как одна кукла сбивает другую)

**Ответы детей**: (сломают ноги, будет шишка, будет больно…)

**Воспитатель:**Вы все правильно сказали, запомним: нужно подождать, чтобы с горки успел уйти человек, который только что скатился.

**6 слайд** Теперь посмотрите хорошо или плохо делает мальчик?

**Ответы детей.**

**В**: Плохо, конечно, что может с ним произойти?

**Ответы детей.**

**В:** Запомним правило: кататься можно в парке, во дворе или в специально отведенном месте, вдали от транспорта (показать на импровизированной горке, как кукла едет с горки и падает под трамвай). Можно быстро остановить трамвай? Как вы думаете, какой будет здесь смайл?

**Слайд 7** (грустный смайл),

**Слайд 8**

-А можно ли так кататься с горки? Что может произойти? Как надо?

**Слайд 9** (грустный смайл)

**Слайд 10**

**В.** Ребята посмотрите на эту картинку и расскажите как нужно играть в снежки?

 **Д. -**Кидать снежок в лицо категорически запрещено.

-Отсчитывать определенное расстояние, чтобы снежки ударяли не очень сильно.

-Не кидаться льдинками. Это может привести к травме.

**В:** -А что делают эти ребята? Хорошо или плохо? **(слайд 12)**

**Ответы детей.**

**В:** Вы все правильно отвечаете!!! Отлично!!! Конечно же, хорошо! Потому что мальчики помогают бабушке подняться.

Какой будет смайл?

**Ответы детей**

**В:** Правильно, веселый! (**Слайд13**). Чтобы не было скользко, тротуары посыпают песком.

**В:** Давайте посмотрим на следующую картинку (**слайд 14**). Мы видим сразу две картинки, на обеих ребята поступают плохо. Они без взрослых пошли на реку, на которой лед еще не застыл, он очень тонкий и поэтому ребята попали в воду – это очень опасно, можно не только заболеть, но и погибнуть. **Правила безопасности на льду водоема:** 1. Не выходите на тонкий лед в начале зимы . 2. Без особой необходимости не выходите на лед. 3. Запомните, что в начале зимы наиболее опасна середина водоема.

 Какой будет смайл? Правильно, грустный (**Слайд15**).

И вот перед нами еще картинка, **(слайд16)** хорошо или плохо поступает девочка?

**Ответы детей.**

**В:** Правильно, девочка предупреждает детей, что под крышей ходить опасно, возможно падение сосулек или снега.Соблюдайте осторожность, когда проходите рядом с домами, особенно если на крышах есть снежные карнизы и сосульки.

-Надо следить, чтобы вблизи стен домов не играли дети. **(слайд 17 смайл веселый)**

**Слайд 18**

**В: -**Посмотрите , можно ли есть сосульки и снег ? почему?

**(Слайд 19 смайл грустный)**

**В.-**Ребята посмотрите чего еще нельзя делать зимой? **(слайд 20)**

**Д**.- Дотрагиваться губами, языком к железным предметам. Что может случиться? (грустный смайл **21 слайд**)

**В:** -Кто знает, что нужно делать в сильные морозы **( слайд 22)**

**Ответы детей**.

Важно всем знать, что в морозы нужно очень тепло одеваться, носить шапку, шерстяные носки, шарф, смазывать лицо жирным кремом и чтобы не потрескались от мороза губы – наносить перед выходом на улицу. **5**. **Итог НОД,**

Итак, давайте вспомним все правила, которые мы сегодня узнали:

-кататься в отведенных для этого местах;

-дожидаться, чтобы человек, который скатился, ушел с горки;

-ходить по посыпанным песком дорожкам;

-не ходить кататься на неокрепший лед;

-не ходить под крышами домов, с которых возможно падение снега и сосулек;

-в морозы тепло одеваться.

Погладьте себя по голове и скажите сами себе: «Я молодец»! Вы все отлично поработали, всем большое спасибо, и я хочу каждому подарить вот такой веселый смайл.

**Приложение.**[**Презентация «Безопасность зимой»**](http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/bezopasnost_zimoy_novaya.pptx)

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 48»

 Конспект занятия по ОБЖ в старшей группе

 «Безопасность зимой»

 Составитель:

Паньшина Н.Н., воспитатель

 Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Верхняя Пышма, 2019 г.