Цель: расширить и закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

Образовательные задачи:

закрепить знания детей о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара.

Познакомить детей с правилами поведения в задымленном помещении.

 Формировать практические навыки действий в случае пожара.

 Совершенствовать умение делать элементарные выводы и умозаключения.

 Развивающие задачи:

развивать логическое мышление, сообразительность, инициативу при решении проблемных ситуаций; творческие способности.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность при анализе различных действий и поступков; послушание, дисциплинированность, желание соблюдать всегда и везде правила пожарной безопасности; уважение к  профессии пожарных.

 Предварительная работа**.**Серия занятий о правилах пожарной безопасности, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок, изобразительная деятельность по теме пожарной безопасности, рассматривание иллюстраций, плакатов.

 **Ход занятия.**

**1.Оганизационный момент**

Дети выходят и становятся в круг

Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "**Привет**! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.

**2.Что такое огонь, и какой он бывает**.

Ребята садитесь на стульчики и послушайте загадку. Рыжий зверь в печи сидит. Рыжий зверь на всех сердит. Он от злобы ест дрова Целый час, а может два. Ты рукой его не тронь, Искусает всю ладонь. (огонь) (Показ слайда 2)

 -Правильно, так о чем мы сегодня будем говорить?

-Где вы видели огонь? (Огонь костра, на газовой плите, огонек свечи, пламя горящих в печи поленьев).

Ребенок читает стихотворение:

Нам без доброго огня Обойтись нельзя и дня. Всем огонь хороший нужен, И за то ему почет. Что ребятам греет ужин, Режет сталь и хлеб печет. (слайд 3)

- Огонь издавна был другом человека. Наши древние предки знали немало секретов и хитростей добывания огня.(слайд 4). Они считали его живым существом, «приручали»его, поселяя его в своих пещерах  Они поняли, что  огонь это свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. (слайд 5). В наше время огонь тоже наш друг и очень нам помогает. Без огня не возможна жизнь на земле (слайд 6,7) Рассказы детей о том, где мы используем огонь. Но стоило огню дать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались в зло. (слайд 8)

Пожары происходят, и по сей день. И очень часто они возникают там, где неосторожно и небрежно обращались с огнем. При неосторожности с огнем люди получают ожоги и отравления.

**3.Причины возникновения пожаров и правила безопасности**.

Сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

-А что же может стать причиной пожара? ( Шалости со спичками, зажигалками, свечками, не затушенные окурки сигарет, неисправные электроприборы и электрические провода, невнимательное обращение с утюгами, электроприборами, бенгальские огни, петарды.)(слайд 9) Дети рассказывают правила безопасности с огнем по слайдам.и делают выводы.

**4. Правила поведения при пожаре.**

Спички и зажигалки предназначены для хозяйственных нужд. Они не могут служить предметом для игр, и без надобности их брать и вовсе не стоит.

 Даже одна маленькая искорка может стать причиной большого пожара. Поэтому не допускайте возникновения даже небольшого огня в помещении. Расскажите правила поведения при пожаре! (слайд 10)

Если пожар небольшой, огонь можно затушить водой, накрыть плотным одеялом, топтать огонь ногами.

Нельзя тушить водой электроприборы.

Если в квартире начался пожар, а взрослых нет, убегай подальше от огня. Необходимо вызвать службу 01 по телефону, позвонить родителям на работу или позвать соседей.

Во время пожара нужно закрыть все окна, двери, нельзя их открывать

Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафами, ведь пожарным будет очень трудно вас тогда найти и спасти.

Если в квартире дым, нужно низко пригнуться и пробраться к двери, прикрывая рот и нос мокрым платком или полотенцем.

Если пожар в вашем подъезде, не выходите из квартиры. Откройте балкон, окно или хотя бы форточку и зовите на помощь.

Если в доме пожар, не пользуйтесь лифтом. Он может остановиться между этажами, а вы окажетесь в самой настоящей ловушке.

Когда приедут пожарные. Во всем слушаться и не бояться. Они лучше вас знают, как вас спасти.

**Физкультминутка**

Я предлагаю сыграть в игру, которая поможет узнать на сколько хорошо вы знакомы с правилами пожарной безопасности.
«Топаем, хлопаем»
Воспитатель: Я расскажу условия игры, вы запоминайте.
(Если дети поступают правильно – мы хлопаем,
Если неправильно – топаем).
Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя! (хлопают)
Спички весело горят,
Буду с ними я играть (топают)
Коля убежал за дом, там играет он с костром (топают)
Он опасен, Лена знает,
Утюг больше не включает (хлопают)
Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают (топают)
Клим увидел: дом горит,
Мальчик «01» звонит (хлопают)

**5. Профессия пожарный .Первичные средства пожаротушения**

-Ребята послушайте загадку (пожарный) (слайд 11) Огонь приносит много бед, но есть такая профессия, которая считается самой опасной — Пожарный. Пожарные постоянно живут напряжённой, полной тревог и опасностей жизнью. Пожарный должен быть сильным, смелым, выносливым, ловким, здоровым, добрым.(слайд 12) -Ребята , а как одет пожарный ? (слайд 13) (Он одет в специальный костюм, этот костюм не горит, не намокает. Если пожарным нужно работать в дыму, они надевают противогаз. Голову от ударов защищает шлем-каска. Загадка (машина пожарная)( слайд 14,15). В работе пожарным помогают пожарные машины с водой , пеной с выдвижными механическими лестницами и насосами. В пожарной машине есть рация для связи с пожарной частью и другими машинами. Еще на машине есть сигнальные огни - синие, а так же звуковой сигнал-сирена. Это нужно, что бы другие машины уступали дорогу, и пожарные быстро приехали на пожар. Загадка (огнетушитель) (слайд 16) А что необходимое должно быть на пожарном щите? (слайд 17)

А теперь для вас экзамен!!!(вопросы по слайдам) (слайды 18-24)

**Рефлексия:**
Ребята, что мы с вами сегодня делали? Для чего мы это делали? Что вам понравилось больше всего? Что было сложно сделать? А как вы думаете, для чего нам нужны будут полученные знания?

Начальник караула наблюдал за нами по скайпу и видел, как мы проходили тренировку.
Поэтому он выслал нам удостоверение «Юного пожарного».