**Цели:** научить детей приему налепа изображать снежинку.

**Задачи:**

Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).

Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение.

**Предварительная работа:** рассматривание картин с зимними пейзажами, знакомство со свойствами снега.

**Интеграция образовательных областей:** « Познание» (конструктивная деятельность), «Художественное творчество» (лепка), «Физическая культура», «Социализация».

**Виды деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкально-художественная.

**Раздаточный материал:** Круги из голубого картона диаметром примерно 12—15 см по количеству детей, белый пластилин, стеки.

**Ход занятия**

Воспитатель - Ребята, отгадайте загадку:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Дети - Зима.

Воспитатель - Правильно, наступила зима. Какие месяцы зимы вы знаете?

Дети - Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель - Как вы думаете, какого цвета больше всего зимой?

Дети - Белого.

Тихо, словно бы во сне,

Закружился в вышине

Первый снег

И зашептал:

-Как давно я не летал! *(Валентина Ланцетти)*

Воспитатель- А что же такое снег? Как образуются снежинки? Я вам расскажу о появлении снега. Из всех водоемов рек и озер - испаряется вода, пар поднимается высоко в небо, охлаждается, преобразуется в маленькие ледяные кристаллы, которые соединяется друг с другом, образуя шестигранные снежинки. Затем они выпадают из темных снеговых туч.

Воспитатель - Какой бывает снег?

Дети - белый, холодный, блестящий, пушистый, искристый, сверкающий, серебристый, хрустящий, мягкий.

Воспитатель- Как вы думаете, из чего состоит снег?

Дети - Снег состоит из снежинок.

Летают снежинки,

Почти невидимки,

Как много всегда их зимой.

И вот я снежинку-

Пушистую льдинку -

Поймал наконец-то рукой.

Заплакала тихо

Хрустальная льдинка…

На тёплой ладони

Осталась слезинка. *(А. Мельнико)*

В группу приходит девочка снежинка.

- Здравствуйте, ребята! Я совсем маленькая девочка – Снежинка. У меня, очень много сестриц,  мы очень любим, танцевать на улице. Но вот у меня произошло несчастье - я потеряла их! Пока мы танцевали и опускались с неба, подул сильный Ветер, все мои сестрицы разлетелись! Мне очень грустно одной, помогите мне, пожалуйста, найти моих сестриц!

Ну чтобы помочь девочке- снежинки, мы должны знать, какие они снежинки?

- Как еще можно описать снежинку? (Холодная, колючая, блестящая и т. д.)

- А давайте немножко поиграем с нашей Снежинкой? (Давайте)

**Физкультминутка Снежинка**

Кружатся снежинки   (дети кружатся на носочках)  
В воздухе морозном    (медленно приседают, руками показывая плавное движение снежинок)  
Падают на землю         (встают, ловят воображаемую снежинку на ладошку)  
Кружевные звёзды  
Вот одна упала  
На мою ладошку.  
Ой, не тай, снежинка,  (бережно прикрывают снежинку)   
Подожди немножко.    ( на ладони другой ладошкой)

- Ребята, но мы,  же совсем забыли, что у нашей Снежинки несчастье! Поможем, ребята, найти сестриц, Снежинке? - (Да)

- Давайте мы с вами сделаем вот таких сестричек для нашей Снежинки (показ образца)

- Проходи к своим местам.

**Лепка:**

Скатываем несколько шариков одинакового размера и раскатываем их в тоненькие колбаски. Воспитатель показывает детям, как на круглом картоне составить из пересекающихся в центре колбасок снежинку и украсить ее короткими колбасками или другим способом.

**Итог занятия:**

Ребята, посмотрите, какие красивые сестрицы Снежинки у нас получились! Теперь нашей Снежинке не будет так грустно! Все вы большие молодцы!