Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 48»

**Конструкт занятия с учащимися средней группы**

**Тема: «Светлый праздник Пасха»**

**Модуль: познавательное развитие,**

**художественно-эстетическое развитие**

Разработчик:

Паньшина Н.Н.

Белоусова А.Д.

г. Верхняя Пышма

2017

**Пояснительная записка**

Конструкт занятия с детьми средней группы разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО по модулю «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», направление «Реализация самостоятельной творческой деятельности», «Знакомство с народными традициями».

Конструкт занятия разработан на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева, с использованием методического пособия «Художественное творчество. Планирование, конспекты. Средняя группа» Н. Леонова, сайт-интернет <http://dohcolonoc.ru/>, <http://maam.ru>.

**Форма организации образовательной деятельности**: фронтальная, самостоятельная.

**Образовательные технологии**: игровые технологии, ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии

**Средства организации образовательной деятельности**:

* Материально-технические: образец росписи пасхального яйца, заготовки половинок яиц из гипса, акриловые краски, кисточки, салфетки для декупажа, клей ПВА, ножницы.
* Учебно-методические: слайды с изображением росписи пасхальных яиц, аудиозапись «Пасхальный благовест»

**Цель:** украшение совместно с родителями пасхального яйца методом декупажа.  
**Задачи:**

Образовательные:

- закрепление знаний о празднике Пасха

- расширять знания о приемах украшения пасхальных яиц

- закрепить знания о весне, признаках весны

Развивающие:

- развивать умения и навыки работы в технике декупаж – нанесение изображения с помощью салфетки и клея ПВА

- развивать умение пользоваться ножницами

- активизировать речь, фантазию, общую и мелкую моторику

Воспитательные:

- воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов

- уважительное отношение к культуре

**Планируемые результаты:**

Обучающиеся

* знают о традициях празднования Пасхи
* знают приемы украшения пасхальных яиц
* умеют работать в технике декупаж
* умеют пользоваться ножницами
* уверенно и самостоятельно воплощают свои замыслы в художественном творчестве

**Конструкт занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы** | **Дидактическая структура** | | **Планируемый результат** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. | **Мотивация к деятельности**  1 мин. | Ребята, сегодня к нам в гости пришли мамы! Давайте поздороваемся с ними и поприветствуем друг друга!  Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг,  Крепко за руки возьмёмся  И друг другу улыбнемся! | Дети приветствуют друг друга, делают движения в соответствии с текстом | Дети заинтересованы, мотивированы на дальнейшую деятельность. |
| 2. | **Актуализация знаний**  5 мин. | Ребята, садитесь, пожалуйста, на скамеечки.  Какое сейчас время года?  Что было до? будет после?  Какой сейчас месяц?  А по каким признакам вы определили, что наступила весна?  Молодцы!  Кто знает, какой скоро будет праздник?  Правильно! Скоро будет праздник Пасха.  Пасха - это самый большой церковный праздник. В этот день во всех церквях звонят колокола, по особенному, торжественно. Этот звон зовется "Пасхальный благовест" (включается запись). Давайте послушаем, как он звучит.  К Великой Пасхе хозяюшки очень тщательно и заранее готовились. Убирали дом, красили яйца, пекли куличи, готовили вкусные блюда, делали пасху из творога, нарядные одежды доставали из сундуков. Когда наступал праздничный день, всей семьей шли в церковь, потом или гостей принимали, или шли в гости.  В этот день принято дарить крашеные яйца  Ребята, скажите, что символизирует яйцо?  Почему яйцо – символ жизни?  Ребята, яйца красят по-разному: окрашенные одним цветом – крашенки, с рисунком – писанки.  Красивые яички?  Я вам предлагаю вместе с родителями сделать подарки для своих родных – украсить половинки яиц. | Дети отвечают на вопросы  Слушают аудиозапись «Пасхальный благовест», рассказ воспитателя  Дети отвечают на вопросы, рассматривают картинки крашеных яиц  Соглашаются украсить половинки яиц | Дети вспомнили времена года, повторили признаки весны  Дети знают о традициях празднования Пасхи  Дети знают о символе праздника, о способах окраски яиц, заинтересованы в дальнейшей деятельности |
| 3. | **Физкультминутка «Солнышко»**  1 мин. | Но перед работой давайте немного отдохнем:  Солнышко, солнышко, выйди из-за речки  (поднять руки вверх, раскрыть ладони)  Солнышко, солнышко, сядем на крылечке  (сложить руки полочкой)  Посчитаем лучики: раз, два, три…  (загибаем пальцы)  Не закроют тучи яркие лучи  (скрестить руки перед собой)  Солнышко, солнышко, выйди из-за речки  (поднять руки вверх, раскрыть ладони)  Солнышко, солнышко, сядем на крылечке  (сложить руки полочкой)  Мы давно тебя все ждем, посвети своим лучом  (хлопки в ладоши)  Солнышко, вставай, лучики бросай!  (постепенно поднять и опустить руки вниз) | Дети выполняют движения в соответствии с текстом | Снято эмоциональное напряжение, дети готовы к дальнейшей продуктивной деятельности |
| 4. | **Организация самостоятельной деятельности**  10 мин. | Ребята, проходите за столы. У вас на столах: половинки яиц из гипса, ножницы, салфетки, клей ПВА.  Мы будем украшать яйца в технике декупаж. Для того чтобы украсить яйцо, вам надо выбрать, какой рисунок вы будете наносить на поверхность, затем вырезать его.  С ножницами нужно работать аккуратно, не размахивать ими, быть очень внимательными.  Выбирайте небольшой фрагмент салфетки и вырезайте.  Далее прикладываем салфетку на поверхность яйца и сверху наносим клей. Промазываем все яичко, тщательно, чтобы салфетка хорошо приклеилась.  Сейчас давайте оставим яички высыхать, а мы всех приглашаем к столу! | Дети с родителями проходят за стол, украшают половинки яиц в технике декупаж. | Дети умеют работать в технике декупаж, пользоваться ножницами, уверенно и самостоятельно воплощают свои замыслы в художественном творчестве |
| 5. | **Рефлексия**  3 мин. | Наша встреча подходит к концу. Ребята, с каким праздником мы сегодня познакомились?  О каких традициях празднования Пасхи вы узнали?  Что мы с вами сделали?  Какие красивые яички у вас получились! Молодцы! | Дети дают оценку своей деятельности | Сформированы элементарные навыки самооценки. |