Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 48»

**Конструкт занятия с учащимися средней группы**

**Тема: «Светлый праздник Пасха»**

**Модуль: познавательное развитие,**

**художественно-эстетическое развитие**

Разработчик:

Паньшина Н.Н.

Белоусова А.Д.

г. Верхняя Пышма

2017

**Пояснительная записка**

Конструкт занятия с детьми средней группы разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО по модулю «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», направление «Реализация самостоятельной творческой деятельности», «Знакомство с народными традициями».

Конструкт занятия разработан на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева, с использованием методического пособия «Художественное творчество. Планирование, конспекты. Средняя группа» Н. Леонова, сайт-интернет <http://dohcolonoc.ru/>, <http://maam.ru>.

**Форма организации образовательной деятельности**: фронтальная, самостоятельная.

**Образовательные технологии**: игровые технологии, ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии

**Средства организации образовательной деятельности**:

* Материально-технические: образец росписи пасхального яйца, заготовки половинок яиц из гипса, акриловые краски, кисточки, салфетки для декупажа, клей ПВА, ножницы.
* Учебно-методические: слайды с изображением росписи пасхальных яиц, аудиозапись «Пасхальный благовест»

**Цель:** украшение совместно с родителями пасхального яйца методом декупажа.
**Задачи:**

Образовательные:

- закрепление знаний о празднике Пасха

- расширять знания о приемах украшения пасхальных яиц

- закрепить знания о весне, признаках весны

Развивающие:

- развивать умения и навыки работы в технике декупаж – нанесение изображения с помощью салфетки и клея ПВА

- развивать умение пользоваться ножницами

- активизировать речь, фантазию, общую и мелкую моторику

Воспитательные:

- воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов

- уважительное отношение к культуре

**Планируемые результаты:**

Обучающиеся

* знают о традициях празднования Пасхи
* знают приемы украшения пасхальных яиц
* умеют работать в технике декупаж
* умеют пользоваться ножницами
* уверенно и самостоятельно воплощают свои замыслы в художественном творчестве

 **Конструкт занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы** | **Дидактическая структура** | **Планируемый результат** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. | **Мотивация к деятельности**1 мин. | Ребята, сегодня к нам в гости пришли мамы! Давайте поздороваемся с ними и поприветствуем друг друга!Собрались все дети в круг,Я твой друг и ты мой друг,Крепко за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнемся! | Дети приветствуют друг друга, делают движения в соответствии с текстом | Дети заинтересованы, мотивированы на дальнейшую деятельность. |
| 2. | **Актуализация знаний**5 мин. | Ребята, садитесь, пожалуйста, на скамеечки. Какое сейчас время года?Что было до? будет после?Какой сейчас месяц?А по каким признакам вы определили, что наступила весна?Молодцы!Кто знает, какой скоро будет праздник?Правильно! Скоро будет праздник Пасха.Пасха - это самый большой церковный праздник. В этот день во всех церквях звонят колокола, по особенному, торжественно. Этот звон зовется "Пасхальный благовест" (включается запись). Давайте послушаем, как он звучит.К Великой Пасхе хозяюшки очень тщательно и заранее готовились. Убирали дом, красили яйца, пекли куличи, готовили вкусные блюда, делали пасху из творога, нарядные одежды доставали из сундуков. Когда наступал праздничный день, всей семьей шли в церковь, потом или гостей принимали, или шли в гости. В этот день принято дарить крашеные яйцаРебята, скажите, что символизирует яйцо?Почему яйцо – символ жизни?Ребята, яйца красят по-разному: окрашенные одним цветом – крашенки, с рисунком – писанки.Красивые яички?Я вам предлагаю вместе с родителями сделать подарки для своих родных – украсить половинки яиц. | Дети отвечают на вопросыСлушают аудиозапись «Пасхальный благовест», рассказ воспитателяДети отвечают на вопросы, рассматривают картинки крашеных яицСоглашаются украсить половинки яиц | Дети вспомнили времена года, повторили признаки весныДети знают о традициях празднования ПасхиДети знают о символе праздника, о способах окраски яиц, заинтересованы в дальнейшей деятельности |
| 3. | **Физкультминутка «Солнышко»**1 мин. | Но перед работой давайте немного отдохнем:Солнышко, солнышко, выйди из-за речки(поднять руки вверх, раскрыть ладони)Солнышко, солнышко, сядем на крылечке(сложить руки полочкой)Посчитаем лучики: раз, два, три…(загибаем пальцы)Не закроют тучи яркие лучи(скрестить руки перед собой)Солнышко, солнышко, выйди из-за речки(поднять руки вверх, раскрыть ладони)Солнышко, солнышко, сядем на крылечке(сложить руки полочкой)Мы давно тебя все ждем, посвети своим лучом(хлопки в ладоши)Солнышко, вставай, лучики бросай!(постепенно поднять и опустить руки вниз) | Дети выполняют движения в соответствии с текстом | Снято эмоциональное напряжение, дети готовы к дальнейшей продуктивной деятельности |
| 4. | **Организация самостоятельной деятельности**10 мин. | Ребята, проходите за столы. У вас на столах: половинки яиц из гипса, ножницы, салфетки, клей ПВА.Мы будем украшать яйца в технике декупаж. Для того чтобы украсить яйцо, вам надо выбрать, какой рисунок вы будете наносить на поверхность, затем вырезать его.С ножницами нужно работать аккуратно, не размахивать ими, быть очень внимательными.Выбирайте небольшой фрагмент салфетки и вырезайте.Далее прикладываем салфетку на поверхность яйца и сверху наносим клей. Промазываем все яичко, тщательно, чтобы салфетка хорошо приклеилась.Сейчас давайте оставим яички высыхать, а мы всех приглашаем к столу! | Дети с родителями проходят за стол, украшают половинки яиц в технике декупаж. | Дети умеют работать в технике декупаж, пользоваться ножницами, уверенно и самостоятельно воплощают свои замыслы в художественном творчестве |
| 5. | **Рефлексия**3 мин. | Наша встреча подходит к концу. Ребята, с каким праздником мы сегодня познакомились?О каких традициях празднования Пасхи вы узнали?Что мы с вами сделали?Какие красивые яички у вас получились! Молодцы! | Дети дают оценку своей деятельности | Сформированы элементарные навыки самооценки. |