**Цель:** Обобщение и закрепление знаний детьми программного материала.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- повторение количественного и порядкового, прямого и обратного счета в пределах 10

- обобщить знания о геометрических фигурах, их свойствах.

- повторить дни недели, их последовательность.

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, обозначать пространственные направления соответствующими словами: слева, справа, вверху, внизу, в центре.

*Развивающие:*

- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;

- развивать воображение и творческую активность, логику;

- развивать наблюдательность, способность замечать интересные моменты в окружающем мире.

- развивать умение сравнивать числа в пределах 10 и понимать отношения между ними.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь к живой природе, желание беречь её;

- воспитывать умение правильно вести себя в городе

Материалы: картинки домашних животных, птиц, зверей, письмо, знаки,цифры, листы в клетку, большие круги, презентация, магниты, домик,лепестки.

**Планируемые результаты:**

1. Умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями

2. Имеет элементарное представление о животных холодных и жарких стран.

3. Проявляет интерес к природе.

4. Имеет элементарное представление о геометрических фигурах; счете до 10; ориентируется в пространстве

5. С интересом участвует в подвижных и дидактических играх.

**Ход занятия**

Дети входят в группу.

Восп.: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришли, и они посмотрят, чему мы научились в старшей группе. Давайте поздороваемся! Теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.Ребята, тёплые у нас ладошки?

Дети: Да.

Восп.: Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом. Присаживайтесь на свои места.Сегодня утром почтальон принёс мне загадочный конверт. Он адресован нашей группе. Давайте откроем его и прочитаем, что там написано.

«Здравствуйте, ребята! Я, Король из сказочного Королевства.Слышал вы добрые, хорошие дети и любите сказки. В моём Королевстве сказок случилась беда. Сильный северный ветер разбросал все лепестки цветика - семицветика, и теперь я не смогу помочь мальчику Вите выздороветь. Помогите, пожалуйста, ихнайти. Если вы сделаете всё правильно, то соберёте все семь лепестков и отгадаете волшебное слово, которое скрывает этот цветок.

С благодарностьюКороль Королевства сказок.»

Ребята, поможем Королю сказок?

Дети: Да.

Восп.: Как вы думаете, о какой сказке говорится в письме?

Дети: О сказке «Цветик - семицветик».

Восп:Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по сказке «Цветик- семицветик». Как вы думаете, ребята, почему цветок называется цветик- семицветик?

Дети: Цветок называется цветик- семицветик, потому что у него 7 лепестков.

Восп: Чего ещё в природе бывает 7?

Дети: 7 цветов радуги,7 дней недели.

Восп: Верно, Каждый день имеет своё название. Я предлагаю вам поиграть в игру «Живая неделька». Если вы все сделаете правильно, получите первый лепесток!

***ИГРА:***

*Цифры перемешиваются и раскладываются на столе изображением вниз. Играющие в игру выбирают себе любую карточку и выстраиваются по порядку в соответствии с цифрой, которая у них в руках. Игроки превратились в дни недели. Первый игрок делает шаг вперёд и говорит:*

*- "Я-понедельник. Какой будет следующий день?"*

*Второй игрок продолжает:*

*- "Я-вторник. Какой следующий день?"*

*И так далее. Ребята, которые не являются участниками игры, дают задания "дням недели":*

*- назови по порядку дни недели;*

*- назови первый день недели, второй и так далее;*

*- назови выходные дни недели;*

*- назови дни недели, в которые трудятся взрослые;*

Восп:Молодцы!А вот и первый лепесток!Какого он цвета? Какая буква на нём написана?

Дети: Лепесток красного цвета. На нём буква «Д».

Восп.: Ребята, а по сказке - куда мы отправимся сначала?

Дети:Мы отправимся в магазин.

Восп: Верно. Я предлагаю вам отправиться в город и найти магазин, в которомЖеня купила баранки. Может, там мы найдём еще один лепесток?На чём мы можем добраться до магазина?

Дети: Мы можем добраться до магазина на машине, на автобусе, на троллейбусе,на трамвае, на маршрутке.

Восп: Как одним словом можно назвать этот транспорт?

Дети:Этот транспорт называется наземный.

Восп. Правильно. Какие виды транспорта вы знаете ещё?

Дети:Воздушный транспорт.

Восп:Что относится к воздушному транспорту?

Дети: К воздушному транспорту относится самолёт, вертолёт, ракета, космический корабль.

Восп: К какому виду транспорта относится корабль?

Дети: Корабль относится к водному транспорту.

Восп: Вы все правильно сказали. А я вам предлагаю прогуляться пешком до магазина, как это сделала Женя. Ребята, посмотрите, кто нас встречает!

Дети:Светофор.

Восп: Да, это наш друг Светофорыч.

Восп:Давайте с ним поздороваемся! Здравствуй,Светофорыч!

Светоф. Здравствуйте, ребята! Куда путь держите?

Восп: Мы с ребятами идём в магазин. Помоги намнайти дорогу.

Светоф:Хорошо, я покажу вам дорогу, но я хочу проверить, как вы знаете дорожную грамоту. Поиграем в игру «Назови дорожные знаки».

***ИГРА***

*Воспитатель загадывает загадки про дорожные знаки*

|  |  |
| --- | --- |
| *Знак повесили с рассветом,**Чтобы каждый знал об этом:**Здесь ремонт идёт дороги —**Берегите свои ноги!**Дорожные работы* | *На дорожном знаке томЧеловек идет пешком.Полосатые дорожкиПостелили нам под ножки.Чтобы мы забот не зналиИ по ним вперед шагали.**Пешеходный переход* |
| *Под этим знаком, как ни странно,**Все ждут чего-то постоянно.**Кто-то сидя, кто-то стоя…**Что за место здесь такое?**Место остановки автобуса* | *В дождь и в ясную погоду**Здесь не ходят пешеходы.**Говорит им знак одно:**«Вам ходить запрещено!»**Движение пешеходов запрещено* |
| *Эй, водитель осторожно!Ехать быстро невозможно.Знают люди все на свете-В этом месте ходят дети!**Осторожно! Дети* | *Красный круг, а в нем мой друг,Быстрый друг - велосипед.Знак гласит: здесь и вокругНа велосипеде проезда нет.**Езда на велосипе­дах запрещена* |

Светоф: Молодцы, ребята, порадовали меня.Я дарю вам лепесток за ваши знания.

Восп: Спасибо большое, Светофорыч. Ребята, какого цвета лепесток? Какая буква на нём написана?

Дети: Лепесток оранжевого цвета. Написана буква «О»

Восп: Давайте прикрепим лепесток к нашему будущему цветку.

Восп:А вот, и магазин. Посмотрите, ребята, сколько всего здесь продается! Здесь вам нужно понять, на что похожи товары, которые продаются в магазине.

ИГРА

На экране товары и закрытые фигуры: плоские и объемные – круг, треугольник, квадрат, шар, конус, куб. Дети называют фигуры, поясняют, где плоские фигуры, а где объемные.

Восп: Правильно, возьмите ваш лепесток. Какого цвета третий лепесток? Какая буква на нём написана?

Дети: Желтый лепесток, буква «Б»

Восп: Что случилось с Женей, когда она купила баранки и отправилась домой?

Дети:Когда Женя купила баранки и отправилась домой, собака съела все баранкиЖени. Девочка бросилась догонять собаку и заблудилась.

Восп:Ребята,а можно одним ходить в незнакомые места?

Дети: Ходить в незнакомые места одним нельзя.

Восп:Почему?

Дети: Можно заблудиться, попасть в аварию.

Восп: Что нужно знать, чтобы не заблудиться в городе?

Дети: Нужно знать свой домашний адрес

Восп: Назовите, пожалуйста, ваш домашний адрес.

Дети называют.

Восп: Ребята, подумайте и скажите, куда мы отправимся искать следующий лепесток?

Дети: Мы отправимся к девочке Жене домой.

Восп: Верно. Оказаться у девочки дома поможет нам наш лепесток. Давайте произнесём волшебные слова:

«Лети,лети,лепесток

Через запад на восток,

Через север,через юг

Возвращайся,сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли

Быть по-моему вели.»

Восп: Вели, чтобы мы оказались у Жени дома. (прикрепляю лепесток). Ребята, чтобы вспомнить, что случилось потом, вам нужно дорисовать рисунок. У вас на столах листочки и карандаши. Вам нужно соединить цифры по порядку и сказать, что у вас получилось!

*Дети соединяют точки, получается ваза*

Восп: Что у вас получилось?

Дети: Ваза

Восп: Что-же случилось с Женей?

Дети: Женя разбила вазу.

Восп: Верно! Держите следующий лепесток. Какого он цвета? Какая буква на нём написана?

Дети: Зеленый цвета, написана буква «Р».(прикрепляю лепесток)

Восп: Верно. Куда мы отправимся дальше?

Дети: Мы отправимся на Северный полюс.

Восп: Я предлагаю вам отправиться дальше на самолёте.

*Физминутка «Самолет»*

Восп: Вот мы и на Северном полюсе. Кого мы можем увидеть здесь?

Дети: Белых медведей, моржей, тюленей.

Восп: Это животные Крайнего Севера. А как называются страны с очень теплым климатом? (жаркие) Назовите животных жарких стран.

Дети: Животные жарких стран: жираф, носорог, бегемот, гепард, зебра, лев, слон, леопард,антилопа гну, горилла.

Восп:Посмотрите, ребята, кто это нас встречает?

Дети:Нас встречает Белый медведь.

Восп:Здравствуй, медведь!

Медведь: Здравствуйте, кто вы такие и откуда пожаловали?

Дети:Мы из города Верхняя Пышма

Восп: Ребята, скажите,в какой стране находится наш город?

Дети:Наш город находится в России.

Восп:Как называется столица России?

Дети:Столица России называется Москва.

Медведь: Как интересно!

Восп: Медведюшка, а к тебе лепесток не залетал случайно?

Медведь:Да,залетал,вот он.

Восп:Спасибо!

Восп:До свидания!

Медв:До свидания! (убираю карт. медведя)

Восп:Какого цвета четвёртый лепесток?Какая буква на нём?

Дети:Лепесток Голубой цвета.На нём буква «О».

Восп: Что-то холодно, ребята, нам пора возвращаться назад. А поможет нам волшебный лепесток,

Восп: Лепесток, вели, чтобы мы оказались дома. (прикрепляю лепесток)

Восп: Вот мы и дома. Куда мы отправимся дальше, ребята?

Дети:Во двор с игрушками.

Выставляю картинки с игрушками.

Восп: Сколько много игрушек стоит. Ребята, посчитайте, сколько всего игрушек? Выберите цифру, которая стоит радом с игрушкой. Ребята, скажите, Какой по счету медведь, пирамидка…

Что находится перед…

Что находится после…

Молодцы, ребята, вы так много знаете. А где же может быть спрятан лепесток?Может за игрушками? Давайте посмотрим. Верно. Какого цвета пятый лепесток?Какая же буква на нём?

Дети:Лепесток синего цвета. На лепестке написана буква «Т».

Восп: Ребята, нам пора поспешить. Надо найти последний лепесток.

Восп: Знаете ли вы, ребята, куда мы отправимся дальше?

Дети:Мы отправимся в парк.

Восп: Ребята, что мы можем с вами увидеть в парке?

Дети:В парке мы можем увидеть деревья.

Восп:Какие деревья бывают?

Дети:Деревья бывают хвойные и лиственные.

Восп:Назовите лиственные деревья.

Дети: Дуб, липа, берёза, осина, рябина, тополь,клён и т. д.

Восп:Назовите хвойные деревья.

Дети:Хвойные деревья:ели,сосны.

Восп: Посмотрите, ребята, что за птица сидит на дереве?

Дети:На дереве сидит грач.

Восп:К каким птицам относится грач?

Дети:Грач относится к перелётным птицам.

Восп:Назовите, каких перелётных птиц вы ещё знаете?

Дети:ласточки, скворцы, жаворонки…

Восп:Чем питаются перелётные птицы?

Дети:Перелётные птицы питаются насекомыми.

Восп:Знаете ли вы зимующих птиц?

Дети:снегири, синицы, воробьи, вороны…

Восп.: Ой, что-то грач обронил. Он дал нам лепесток и какую букву хранит на себе?

Дети:лепесток фиолетового цвета, буква «А».

Восп:Ребята, давайте прочитаем слово, которое у нас получилось.

Дети:Получилось слово доброта.

Восп:Скажите, пожалуйста, на что потратила Женя последний лепесток?

Дети:Женя потратила последний лепесток на то, чтобы мальчик выздоровел.

Восп:Верно. Как вы думаете, что такое доброта?

Дети:Доброта - это хорошие поступки, добрые дела.

Восп: Скажите, пожалуйста, вы знаете пословицы о добре, добрых делах.

Дети:

1. Жизнь дана на добрые дела.

2. Добрые дела красят человека.

3. Доброе сердце лучше богатства.

4. Не ищи красоты, ищи доброты.

5. Доброе дело дороже богатства.

6. Все любят добро, да не всех любит оно.

7. Учись доброму, так худое на ум не пойдёт.

8. Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Восп:Молодцы, ребята. Я надеюсь, что вы тоже будете всегда добрыми и будете радоватьокружающих своими добрыми делами. Наше путешествие по сказке подошло к концу. Мы с вами проделали большой путь и помогли Королю Сказок собрать все лепестки цветика- семицветика.

Вам понравилось путешествие? Что вам понравилось в этом путешествии? Хотели бы вы еще раз оказать помощь тем, кто в этом нуждается?