

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48»

# Отчет о реализации проекта по ранней профориентации для детей старшего дошкольного возраста «В мире профессий»



Авторы проекта:  
воспитатели:  
Пастухова Л.И.  
Файзрахманова В.Ф.

**В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одно из направлений в социально - коммуникативном развитии – это формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.**

*Дети в играх часто подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивая себе роли воспитателей, врачей, строителей, машинистов и т. д. Ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка.*

## **Что такое профориентация в ДОУ?**



*- Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям*

## *Актуальность проекта:*

*В старшем дошкольном возрасте огромное значение для разностороннего развития личности ребёнка приобретает дальнейшее приобщение к взрослому миру и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии - определяет жизненный успех!*



## **Цель проекта:**

*Развитие у детей интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы*

## **Задачи проекта:**

- воспитывать уважение к людям разных профессий.*
- прививать чувство благодарности за их труд;*
- развивать коммуникативные навыки;*
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;*
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.*
- расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;*
- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;*
- формировать способность самостоятельно делать выводы, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаниях;*

## **Ожидаемые результаты:**

- У участников проекта сформировано представление о востребованных в обществе профессиях.*
- Дети мотивированы на самостоятельное знакомство с профессиями и их общественной значимостью.*
- Вовлечение родителей в воспитание и жизнь группы.*



# Практический этап реализации проекта

Обогащение предметно-пространственной среды в группе



Макет  
«Пожарная часть»



Макет «Банкомат»



Лепбук «Профессия военный»



Лепбук «В мире профессий»



# Обогащение предметно-пространственной среды в группе



**Использование маркеров игрового пространства в процессе организации игровой и познавательной деятельности дошкольников**

# Сюжетно – ролевые игры с использованием маркеров игрового пространства



«На почте»



«На приеме у  
врача»



«Мы строители»



«В банке»





# Беседы, фото и видео презентации с использованием ИКТ технологии



# Дидактические игры, художественная и научная литература



Энциклопедии, мнемотаблицы, пословицы о труде и др.



Дидактическая игра «Какие инструменты нужны автомеханику?»



Круги Луллия - «Профессии»



Дидактические игры по безопасности



Дидактическая игра «Что нужно врачу для работы»



«Одень куклу»

# *Игры – путешествия, как метод познавательно – игровой деятельности детей*



**«В гончарной мастерской»**



**«В пожарной части»**



**«Знакомство с  
обязанностями  
помощника  
воспитателя»**

# Игры – путешествия, как метод познавательно – игровой деятельности детей



Профессия лаборант-  
«Путешествие в лабораторию»



Профессия маляр-  
«Путешествие на строительную площадку»

*Конструктивная игровая деятельность, как средство создания условий для развития творческих и конструктивных умений детей*



«Морское путешествие»



«Медицинский чемоданчик»



«Делаем прически»



«Строим город будущего»

*Совместная трудовая деятельность, как метод развития общетрудовых умений и способностей детей, психологической готовности к труду*



# Напольные игры с элементами интерактива



**Игры - «Ассоциации»** – хороший способ развить мышление, словарный запас, память и воображение.



**Подвижные игры** направлены на укрепление физического здоровья психических познавательных процессов и обогащение эмоциональной сферы.



**Игры – ходилки** направлены на обучение следованию определенным правилам, формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, расширение кругозора

# Экскурсии и встречи с людьми разных профессий



## Экскурсия в Верхнепышминский исторический музей

**Цель:** Создание условий для развития познавательной деятельности детей.  
**Задачи:** Знакомство с работниками музея и представленными экспонатами.



## Экскурсия в городскую библиотеку.

**Цель:** Прививать любовь к книгам, расширять читательский кругозор детей.

**Задачи:** Знакомство с работой библиотекаря, правилами пользования услугами библиотеки.



## Экскурсия в детский технопарк «Кванториум»

**Цель:** Стимулирование интереса детей к высоким технологиям и инновациям.  
**Задачи:** Получение полезной информации для детей и родителей.



# Экскурсии и встречи с людьми разных профессий



## Встреча с пожарным.

**Цель:** Познакомить детей с профессией пожарного.  
**Задачи:** Обобщить представления детей о почетной и нужной профессии.

## Экскурсия по детскому саду.

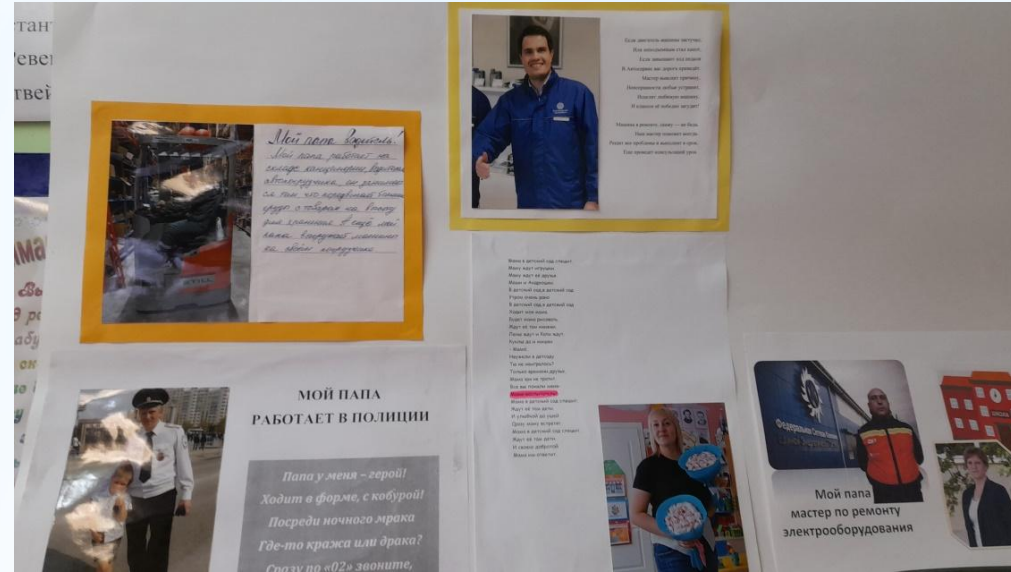
**Цель:** Сформировать познавательный интерес и положительное отношение к людям, работающим в детском саду.



# Совместная творческая деятельность родителей, воспитанников и воспитателей



Изготовление интеллект - карт на тему: «Профессии»



Фотовыставка «Профессии моей семьи»



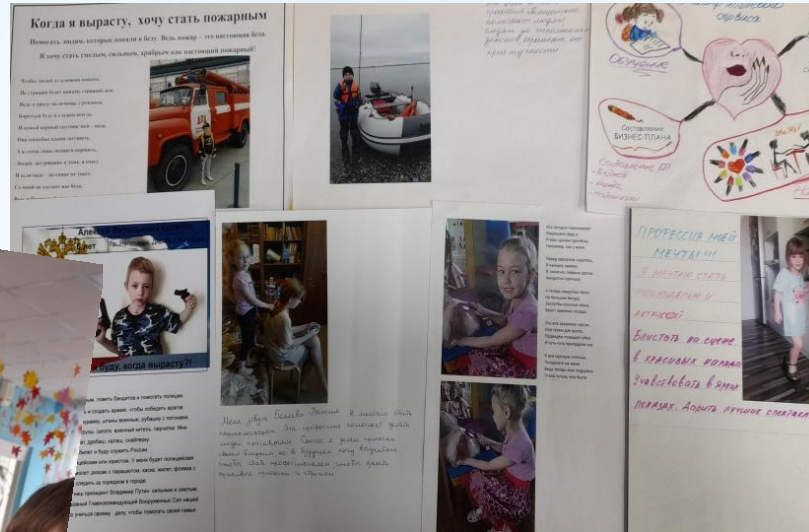
Изготовление костюмов и атрибутов для сюжетно - ролевых игр

# Заключительный этап реализации проекта

## Продукты проекта:

Альбом  
«Кем я буду, когда вырасту»

Развлечение  
«Парад спецодежды»



Игра - интервью: «Сегодня мечта – завтра профессия»

## *Результат проекта:*

*Результаты работы по реализации проекта «В мире профессий» свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание о конкретных трудовых процессах, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда).*

*В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получили немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым федеральным государственным требованиям в процессе подготовки к обучению в школе.*

*Задачи, поставленные в ходе проекта «В мире профессий» реализованы.*



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**