

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48»

Отчет о реализации проекта по ранней профориентации для детей старшего дошкольного возраста «В мире профессий»



Авторы проекта:
воспитатели:
Пастухова Л.И.
Файзрахманова В.Ф.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одно из направлений в социально - коммуникативном развитии – это формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Дети в играх часто подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивая себе роли воспитателей, врачей, строителей, машинистов и т. д. Ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка.

Что такое профориентация в ДОУ?



- Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям

Актуальность проекта:

В старшем дошкольном возрасте огромное значение для разностороннего развития личности ребёнка приобретает дальнейшее приобщение к взрослому миру и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии - определяет жизненный успех!



Цель проекта:

Развитие у детей интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы

Задачи проекта:

- воспитывать уважение к людям разных профессий.*
- прививать чувство благодарности за их труд;*
- развивать коммуникативные навыки;*
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;*
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.*
- расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;*
- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;*
- формировать способность самостоятельно делать выводы, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаниях;*

Ожидаемые результаты:

- У участников проекта сформировано представление о востребованных в обществе профессиях.*
- Дети мотивированы на самостоятельное знакомство с профессиями и их общественной значимостью.*
- Вовлечение родителей в воспитание и жизнь группы.*



Практический этап реализации проекта

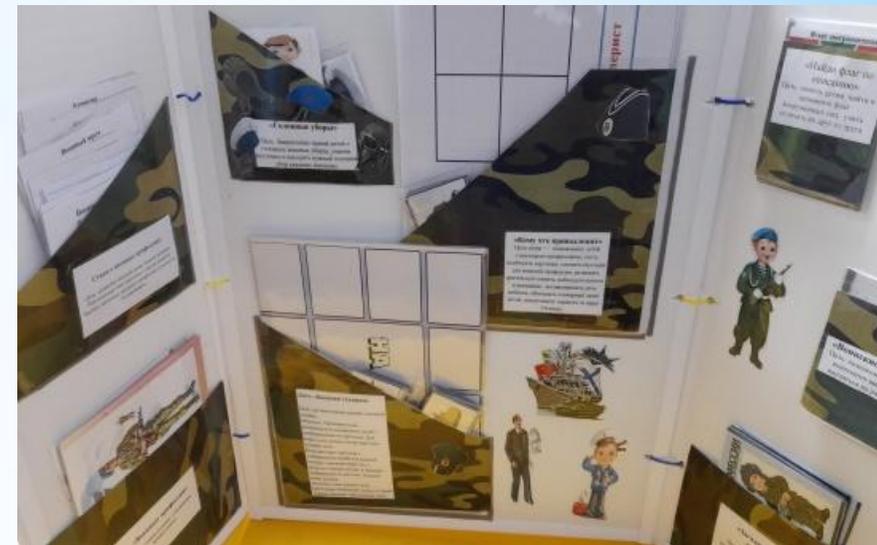
Обогащение предметно-пространственной среды в группе



Макет
«Пожарная часть»



Макет «Банкомат»



Лепбук «Профессия военный»



Лепбук «В мире профессий»



Обогащение предметно-пространственной среды в группе



Использование маркеров игрового пространства в процессе организации игровой и познавательной деятельности дошкольников

Сюжетно – ролевые игры с использованием маркеров игрового пространства



«На почте»



«На приеме у
врача»



«Мы строители»



«В банке»



Беседы, фото и видео презентации с использованием ИКТ технологии



Дидактические игры, художественная и научная литература



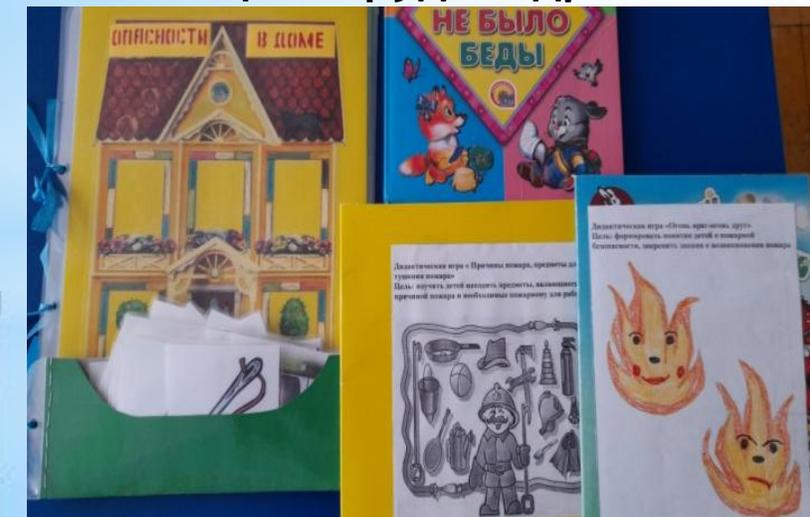
Энциклопедии, мнемотаблицы, пословицы о труде и др.



Дидактическая игра «Какие инструменты нужны автомеханику?»



Круги Луллия - «Профессии»



Дидактические игры по безопасности



Дидактическая игра «Что нужно врачу для работы»



«Одень куклу»

Игры – путешествия, как метод познавательно – игровой деятельности детей



«В гончарной мастерской»



«В пожарной части»



**«Знакомство с
обязанностями
помощника
воспитателя»**

Игры – путешествия, как метод познавательно – игровой деятельности детей



**Профессия лаборант-
«Путешествие в лабораторию»**



**Профессия маляр-
«Путешествие на строительную площадку»**

Конструктивная игровая деятельность, как средство создания условий для развития творческих и конструктивных умений детей



«Морское путешествие»



«Медицинский чемоданчик»



«Делаем прически»



«Строим город будущего»

Совместная трудовая деятельность, как метод развития общетрудовых умений и способностей детей, психологической готовности к труду



Напольные игры с элементами интерактива



Игры - «Ассоциации» – хороший способ развить мышление, словарный запас, память и воображение.



Подвижные игры направлены на укрепление физического здоровья психических познавательных процессов и обогащение эмоциональной сферы.



Игры – ходилки направлены на обучение следованию определенным правилам, формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, расширение кругозора

Экскурсии и встречи с людьми разных профессий



Экскурсия в Верхнепышминский исторический музей

Цель: Создание условий для развития познавательной деятельности детей.
Задачи: Знакомство с работниками музея и представленными экспонатами.



Экскурсия в городскую библиотеку.

Цель: Прививать любовь к книгам, расширять читательский кругозор детей.

Задачи: Знакомство с работой библиотекаря, правилами пользования услугами библиотеки.



Экскурсия в детский технопарк «Кванториум»

Цель: Стимулирование интереса детей к высоким технологиям и инновациям.

Задачи: Получение полезной информации для детей и родителей.



Экскурсии и встречи с людьми разных профессий



Встреча с пожарным.

Цель: Познакомить детей с профессией пожарного.
Задачи: Обобщить представления детей о почетной и нужной профессии.

Экскурсия по детскому саду.

Цель: Сформировать познавательный интерес и положительное отношение к людям, работающим в детском саду.

Совместная творческая деятельность родителей, воспитанников и воспитателей



Изготовление
интеллект - карт на тему:
«Профессии»



Фотовыставка
« Профессии моей семьи»



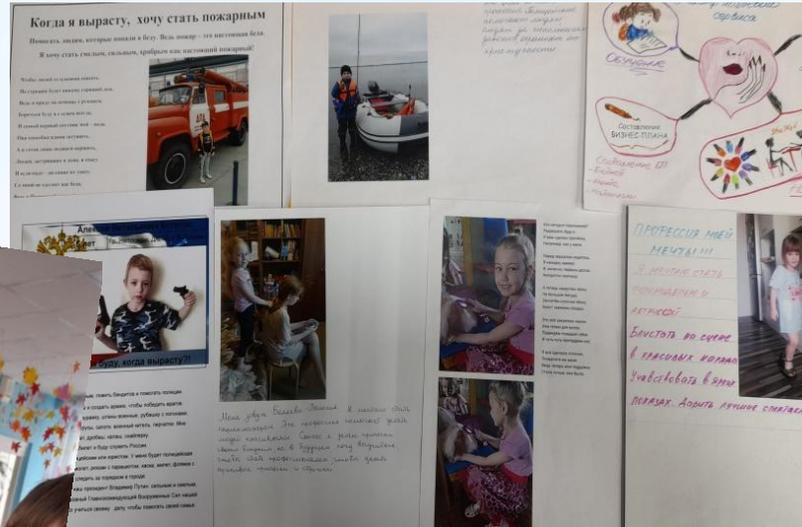
Изготовление
костюмов и
атрибутов для
сюжетно -
ролевых игр

Заключительный этап реализации проекта

Продукты проекта:

Альбом
«Кем я буду, когда вырасту»

Развлечение
«Парад спецодежды»



Игра - интервью: «Сегодня мечта – завтра профессия»

Результат проекта:

Результаты работы по реализации проекта «В мире профессий» свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание о конкретных трудовых процессах, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда).

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получили немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым федеральным государственным требованиям в процессе подготовки к обучению в школе.

Задачи, поставленные в ходе проекта «В мире профессий» реализованы.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**