

Альбом – отчет экологической кейс – игры «Green – Team» Направление «Экология животных» кейс № 1

Наша команда «Добрые соседи»



Научный руководитель
Пастухова Людмила
Ивановна
воспитатель
высшая
квалификационная
категория
МАДОУ «Детский сад №
48» «Солнечный зайчик»
pastukhova_76@list.ru



Ямова
Виктория
7 лет



Черемных
Кира
7 лет



Решетов
Тимофей
7 лет



Колосова
Полина
6 лет



Кумпан
София
6 лет

Наш девиз:

Очень много в мире птиц,
Изучай их не ленись.
Потому, что птицы, дети,
Наши добрые соседи!

Наша эмблема:



Солнце – это доброта,
А земля – забота,
Облака – внимание,
Птицы – наблюдение, изучение, знания.

Свердловская область г. Верхняя Пышма
2023 год.

Направление «Экология животных»

Кейс № 1

Описание задания:

Крупные стаи воробьев способны наносить большой урон урожаю зерновых растений, так как основная пища воробьев – семена растений, в том числе культурных. Известно, что в 60-х годах прошлого века в Китае было уничтожено несколько миллиардов воробьев, так как считалось, что они вредят посевам. Это послужило причиной экологической катастрофы...

Вопросы:

1. Какая экологическая катастрофа произошла в 60-х годах прошлого века в Китае? Какими были последствия истребления воробьев?
2. Какими способами можно предотвратить данную экологическую катастрофу?
3. Какую роль играют птицы в жизни сельскохозяйственных полей? Каково их значение для природных сообществ – леса и луга?
4. Почему воробей является синантропной птицей? Какую роль он играет в жизни человека?
5. Какие еще птицы являются синантропными?

Введение:

Облик воробья известен каждому. Представители этого рода распространены по всему миру. Стоит людям построить новый город, воробьи тут как тут. Потому что привыкли жить с людьми в многолюдных селениях и городах. Наш сосед-воробей не прост. Незаурядный ум, сообразительность и смекалка делают этих птиц интересным объектом для наблюдений. В данной работе описана исследовательская деятельность о жизнедеятельности воробьёв, обитающих в нашем крае.

Тип проекта: Исследовательски – творческий.

Объект исследования: Жизнедеятельность воробьёв.

Предмет исследования: Выявление особенностей существования воробьёв в условиях нашего края.

Цель: Исследование и сравнение степени важности для человека вреда и пользы от воробьев.

Задачи:

- Изучить литературные и интернет-источники об образе жизни воробьев, их среду обитания, питании, об их размножении и популяции;
- Провести анкетирование среди воспитанников и родителей подготовительной группы «Непоседы»;
- Выяснить, какие виды воробьёв обитают в нашем крае, провести собственные наблюдения за повадками воробьёв;
- Выяснить, какую пользу и вред приносят воробьи природе и человеку, провести сравнительный анализ;
- Записать видео театрализованной постановки «Разговор птиц» и показать детям подготовительных групп;
- Оформить результаты работы в альбом – отчет.

Актуальность: Исследована проблема, которая в последнее время стала актуальной: чего больше приносят воробьи – вреда или пользы, так как о пользе этих птиц сложились весьма противоречивые мнения.

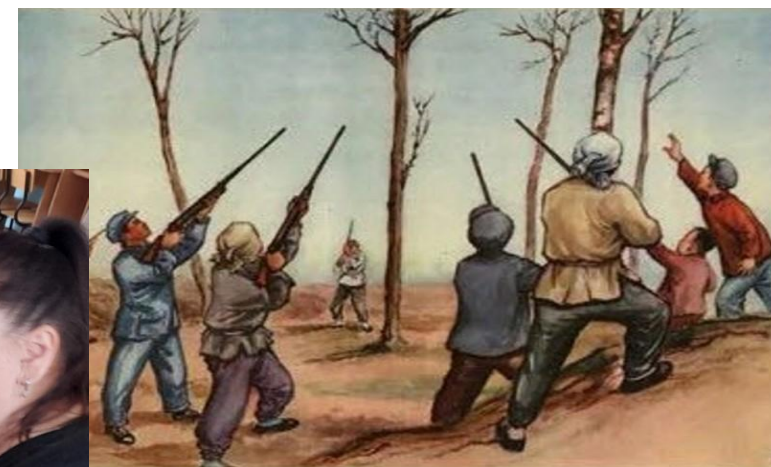
Гипотеза: Мы предполагаем, что поведение воробьёв зависит от погоды и от пищи.

Методы:

- Сбор информации из интернет – источников, энциклопедической и художественной литературы по данной теме;
- Наблюдения и исследовательская деятельность;
- Анализ литературы по данной теме;
- Обобщение результатов, полученных в ходе наблюдения за поведением птиц.

Ожидаемый результат: Обогащение знаний о животном мире региона через изучение вопроса о пользе и вреде воробья.

Из задания узнали, когда то воробьишек истребляли!
Было это в Китае, в далеких годах.
Думали китайцы, что воробьи склевали весь рис в полях.
Уничтожили два миллиарда птиц там. Вот так!
Не осталось там ни одного воробья.
А урожай риса съела саранча.
И начался в Китае голод. Ой, какое это страшное слово!
И сказали тогда мы сурово: «Да, это же катастрофа!»



Тогда задумались мы и решили,
о воробьях свои знания расширить.
Узнать, пользу они нам несут или
вред?
Но, где же нам найти ответ?

На вопросы чтоб ответить,
нужно план составить детям

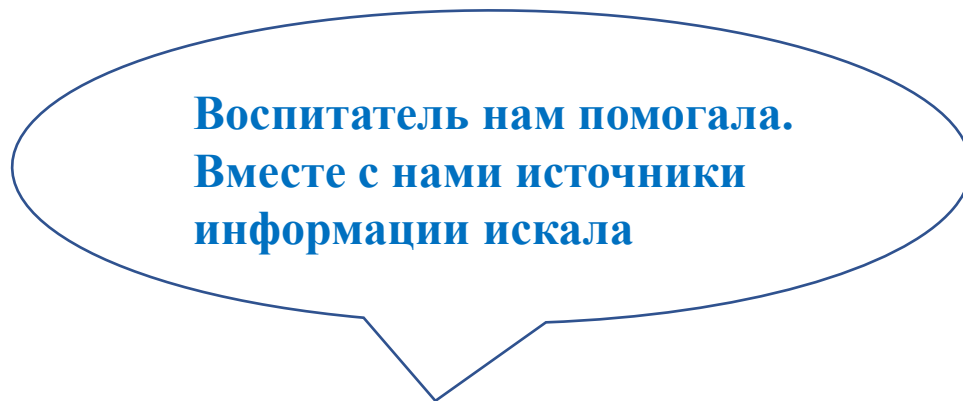




Интернет ресурсы



**Рассказы из личных
знаний взрослых**



Собственные исследования



Художественная литература



Научная литература



Анкетирование организовали –
о воробьях вопросы задавали.
Анкетирование показало,
что у многих знаний о воробьях очень
мало.

Еще из окна группы наблюдали,
какое количество птиц в детский сад
прилетает. И увидели много
воробышек. А еще они гнезда строят
под нашей крышей.



Развивающую предметно –
пространственную среду обогащали.
Инновационную технологию
«Говорящие стены» применяли



Презентации мы просмотрели.
Узнали, какие птицы в городе осели.
Птиц, которые в городе проживают –
синантропными называют

Интеллект - карты составляли,
В них свои знания о птицах отражали





Книги интересные читали.
Много пословиц и поговорок
о птицах узнали.

В игры разные играли,
В них ответы получали,
Что за птица – воробей?
Про его врагов, друзей



Энциклопедии прочитали –
много интересных фактов о воробьях узнали.
Знаем, что воробышек видит мир весь розовым.
Всего пятнадцать минут летает - очень часто отдыхает.
После отдыха опять может крыльями махать!

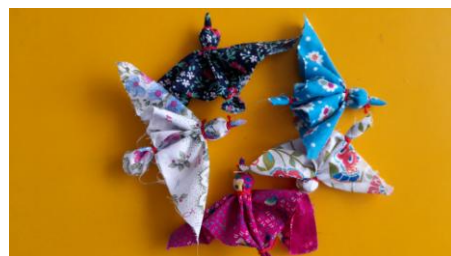




Мы лепили, вырезали и картины рисовали,
Выставку организовали.
И назвали наш коллаж, просто:
«Птице – вернисаж»



Мы в театр поиграли –
представление показали



Как настоящие актеры
мы на сцене выступали.

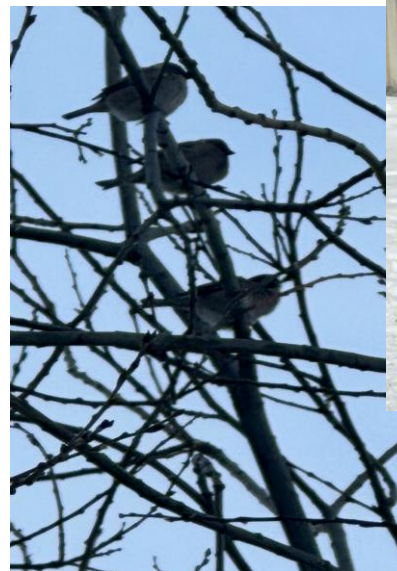
И родители не отставали, нам
во всем помогали.
Кормушки мастерили, с нами
вместе птиц кормили.



На участке наблюдали,
что же любит воробей?
И в кормушки
насыпали разный корм
в течении трех дней.
Вывод сделали ребята:
Съедает семечки
скорей, городской наш
воробей!



Провели с детишками «Маршрут выходного дня»
Собственные исследования провела ребятня.
Где же больше птиц встречается,
Какая численность воробьев в городе наблюдается?



А потом все обсудили, свои версии изложили.
Вывод сделали друзья:
Больше птиц мы наблюдали, там где кормят воробья

Мы учились и играли,
Много нового узнали.
И расскажем без затей,
Что за птица воробей?



Вывод:

Воробьи живут не плохо,
Если с теплой крышей дом
И кормушка есть под боком,
Где всегда им сыпят корм.
А когда весна настанет,
Он в полях клюет зерно
И в лесу ему раздолье –
Корма там полным полно.
На перьях семена разносит,
Рассыпает по полям,
И тем самым размножает
Растения он по лугам.
Очень он в садах полезен –
Гусениц ест и жучков
Он с кустарников и ягод,
С овощей, еще с цветов...
Что за птичка, воробей?
Это значит «Вора – Бей»?
Не хотим его мы бить,
Надо с птичками дружить!
Скажем так мы вам, друзья,
Уважайте воробья!



An illustration featuring two small sparrows with brown and white plumage. One sparrow is perched on the top-left corner of a rustic wooden frame, while the other is on the bottom-right corner. The frame is composed of four light-brown wooden sticks. Behind the frame is a dense, rounded green bush. In the upper right part of the bush, a small red bird is visible. The background is plain white.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ