Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 48»

**Конструкт занятия с учащимися подготовительной группы**

**Тема: «Учим героев сказки безопасности»**

**Модуль: социально-коммуникативное развитие**

**Направление: формирование основ безопасности**

Составитель:

Белоусова А.Д., воспитатель

г. Верхняя Пышма

**Пояснительная записка**

Конструкт занятия с детьми старшей группы разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО по модулю «Социально-коммуникативное развитие», направление «Формирование основ безопасности». Конструкт занятия разработан на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева, с использованием методического пособия В.А. Шипунова «Детская безопасность», дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Правила противопожарной безопасности», сайт-интернет <http://nsportal.ru/>, <http://maam.ru>.

**Форма организации:** фронтальная, групповая

**Средства организации образовательной деятельности:**

* Учебно-методические – карточки с цифрами 0, 1, 2, 3; предметы для сортировки: пила, дрель, шприц, лекарства, вилка, ножницы, нож, ложка, кружка, карандаш, градусник.
* Мультимедийные – презентация

При организации совместной деятельности педагога и детей используется принцип интеграции образовательных областей («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)

**Цель:** расширить и систематизировать знания учащихся о службах спасения.

**Задачи:**

- познакомить с номерами экстренных служб 01, 02, 03,

- развивать память, логическое мышление, внимание

- вырабатывать навыки безопасного поведения дома и на улице,

- учить помогать людям в беде, проявлять сочувствие.

**Планируемые результаты:**

Дети

- знают телефоны экстренных служб 01, 02, 03;

- знают о безопасном поведении дома и на улице;

- стремятся помогать людям в беде, проявляют сочувствие.

**Конструкт занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы деятельности | Содержание совместной деятельности | Деятельность педагога | Деятельность воспитанника | Планируемый результат |
| 1 | Организационный этап  1 мин | Дорогие ребята! Давайте поприветствуем друг друга:  Собрались все дети в круг  Ты мой друг, и я твой друг!  Вместе за руки возьмемся,  И друг другу улыбнемся! | Воспитатель приветствует детей, читает стихотворение | Дети приветствуют друг друга | Организовано внимание детей |
| 2 | Мотивационный этап  1 мин | Ребята, смотрите, что у меня есть! Это письмо для вас!  «Здравствуйте, ребята! Я знаю, вы любите сказки. В моей сказочной стране многие герои попадают в беду, потому что не знают, как правильно себя вести в различных ситуациях! Научите их, пожалуйста! Фея сказок»  Хотите помочь фее сказок? | Достает письмо и читает детям, предлагает помочь сказочным животным. | Слушают текст письма, соглашаются помочь. | Дети заинтересованы и мотивированы на дальнейшую деятельность |
| 3 | Актуализация знаний  3 мин. | Для этого нам надо попасть в Сказку. Мы можем долететь на ковре - самолете. Но, к сожалению, на нем давно никто не летел и он порвался... Починим ковер?  Ребята, чтобы починить ковер, нужно правильно, разместить заплатки на ковре.  Я буду вам задавать вопросы про сказочных героев, а вы должны отгадать, из какой сказки герой.   * Этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых. *(«Колобок»)* * В этой сказке их съели, потому что они открыли дверь незнакомцу. *(«Волк и 7 козлят»)* * Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. *(«Кот, петух, лиса»)* * Героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет бабушка. *(«Красная Шапочка»)* * А в этой сказке сестра оставила брата без присмотра, а сама ушла гулять. *(«Гуси – лебеди»)*   Какие молодцы! Теперь можно отправляться в путь! | Предлагает детям отправиться в сказку  Задает детям вопросы по сказкам. | Дети соглашаются отправиться в сказку  Отвечают на вопросы, отгадывают сказки. | Дети заинтересованы  Актуализированы знания детей о сказках, сказочных героях, о ситуациях, в которые можно попасть, не соблюдая правила безопасности. |
| 4 | Динамическая пауза  1 мин. | Раз, два, три, четыре, пять *(Ходьба на месте)*  В сказку мы летим опять *(«Полет»)*  Отрываюсь от земли *(Встать на носочки)*  Долетаю до луны *(Руки в стороны, кружимся)*  На орбите повисим *(Покачать руками вперед-назад)*  В сказку мы опять спешим *(Ходьба на месте)* | Воспитатель проводит физкультминутку «Полет». | Дети двигаются в соответствии со словами. | Снято эмоциональное напряжение. |
| 5 | Закрепление правил поведения во время пожара  3 мин. | Посмотрите, кто нас встречает!  - Вы узнали эту сказку? Как называется?  *(Ответы детей)*  - Что случилось в этой сказке?  *(Ответы детей: у кошки сгорел дом)*  - Как вы думаете почему?  *(Ответы детей: у кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, огонь попал на ковер, прожег его, пополз по занавескам и возник пожар).*  - Кошка выскочила, глаза выпучила, почему? *(Ответы детей: она растерялась, испугалась)*  - А кто не растерялся?  *(Ответы детей: курица, она взяла ведро воды заливать пожар)*  - А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар?  *(Ответы детей: позвонить по телефону 01, и вызвать пожарных)*  - И что не забыть сказать?  *(Ответы детей: назвать точно адрес, где и что горит)*  Молодцы ребята! | Воспитатель показывает иллюстрацию к сказке «Кошкин дом». Задает вопросы. | Дети отвечают на вопросы, вспоминают правила поведения во время пожара | Закрепили правила поведения во время пожара, знают номер телефона пожарной службы -01. |
| 6 | Игра «Доскажи словечко»  2 мин. | Ребята, сейчас давайте немного поиграем в игру «Если возник пожар». Встанем в круг и будем передавать мяч по кругу. Я буду читать стихотворение, в котором пропущены слова. То слово, которое пропущено, назовет тот, у кого окажется мячик.  Раз, два, три, четыре – у кого пожар в …. ? (Квартире)  Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил …. ? (Утюг)  Красный отблеск побежал. Кто со спичками …. ? (Играл)  Дым увидел – не зевай. И пожарных …. (Вызывай)  Помни, каждый гражданин, этот номер …. (01)  Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём …. (Опасно)  Молодцы, отлично потрудились! Теперь Кошка знает, куда нужно обращаться, если в доме пожар! | Воспитатель читает стихотворение, в котором пропущены слова. | Дети передают мяч друг другу, у кого окажется мячик в тот момент, когда надо вставить слово, называет слово. | Умеют подбирать слова по смыслу, знают правила пожарной безопасности. |
| 7 | Зрительная гимнастика  1 мин. | Дальше мы пойдем за солнышком!  Солнышко с тучками в прятки играло, *(Поморгать)*  Солнышко тучки – летучки считало *(Круговые вращения глазами)*  Серые тучки, черные тучки *(Влево – вправо)*  Легких 2 тучки *(Смотрим вверх)*  Тяжелых 2 тучки *(Смотрим вниз)*  Тучки попрятались, тучек не стало *(Закрыть глаза)*  Солнце на небе во всю засияло *(Поморгать).* | Воспитатель проводит зрительную гимнастику «Солнышко» | Дети делают движения в соответствии с текстом. | Снято зрительное напряжение. |
| 8 | Закрепление правил личной безопасности на улице и дома  3 мин. | А вот ещё одна сказочная героиня. Узнали? *(Ответы детей: Красная Шапочка)*  - Что случилось с героями этой сказки?  *(Ответы детей: Волк съел бабушку и Красную Шапочку)*  - А вы знаете эта трагедия бы не произошла если бы Красная Шапочка и бабушка знали о личной безопасности на улице и дома. Давайте скажем какие правила безопасности нарушили Красная Шапочка и бабушка.  *(Ответы детей: Красная Шапочка заговорила с волком и рассказала, где живёт её бабушка. А бабушка сказала волку как открыть дверь)*  Давайте сформулируем правила личной безопасности на улице и дома:  1. Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми.  2. Нельзя открывать дверь, если дома одни.  3. На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай «нет».  4. Чтобы вызвать полицейских, нужно набрать номер 02.  Молодцы, ребята! Теперь, я думаю, красная шапочка будет поступать правильно! | Воспитатель задает вопросы  Воспитатель предлагает сформулировать правила личной безопасности на улице и дома | Дети отвечают на вопросы, вспоминают правила поведения при встрече с незнакомцем и дома.  Дети формулируют правила личной безопасности на улице и дома | Знают как себя вести при встрече с незнакомцем и, если остался дома одни. Знают номер телефона полиции – 02. |
| 9 | Загадки  2 мин. | Ребята, сейчас я вам предлагаю отгадать загадки!  Папа у меня - герой!  Ходит в форме, с кобурой!  Посреди ночного мрака  Где-то кража или драка?  Сразу по "02" звоните,  Папу моего зовите! (Полицейский)  Замигает синим глазом  И в погоню рвётся сразу (Полицейская машина)  К вам полиция придёт,  Всем поможет, всех спасёт.  Если вы в беду попали,  Телефон какой набрали? (02)  Весёлая работа,  Завидно от души!  Свисти, когда охота,  Да палочкой маши! (Полицейский) | Воспитатель загадывает детям загадки | Дети отгадывают загадки | Дети умеют разгадывать загадки, знают номер телефона полицейской службы |
| 10 | Закрепление правил поведения личной безопасности  4 мин | Кто же еще нас встречает в сказке? Узнали ее? *(Ответы детей: спящая красавица).*  - Что приключилось в этой сказке?  *(Ответы детей: принцесса не послушалась запрета короля, укололась веретеном и уснула вечным сном)*.  Давайте вспомним какие опасные предметы вы знаете?  *(Ответы детей: пила, топор, молоток, нож, иголки, кнопки, таблетки, шприц, градусник)*  Ребята, у меня в сундуке много разных предметов. Я предлагаю вам разложить все предметы в 3 коробочки. В 1 – те, которыми нельзя пользоваться без взрослых; во 2 – те, которыми можно пользоваться с осторожностью, в 3 – безопасные предметы.  Какие молодцы!  Сейчас герои сказки знают, с какими предметами надо обращаться осторожно!  Ребята, скажите, пожалуйста, а если вдруг случилась беда, как в сказке о спящей красавице, что нужно делать?  *(Ответы детей: вызвать скорую помощь)*  Какой номер телефона скорой помощи?  *(Ответы детей: 03)*  Правильно, ребята! | Воспитатель показывает иллюстрацию к сказке.  Предлагает детям разложить предметы по коробочкам, задает вопросы | Дети раскладывают предметы 3 коробочки по инструкции воспитателя.  Дети выполняют задание воспитателя, отвечают на вопросы | Знают опасные и безопасные предметы.  Умеют классифицировать опасные и безопасные предметы, знают номер телефона скорой помощи |
| 11 | Повторение телефонов служб спасения  2 мин. | Ребята, я думаю, мы с вами очень хорошо помогли героям сказок! Теперь они будут осторожнее, а в случае беды, знают куда обратиться!  Давайте оставим для героев сказок подсказки. Выложим номера телефонов служб спасения!  Какой телефон пожарной службы?  *(Ответы детей: 01)*  Полиции?  *(Ответы детей: 02)*  Скорой помощи?  *(Ответы детей: 03)* | Воспитатель предлагает детям выложить на доске номера служб спасения. | Дети выкладывают номера на доске. | Знают номера телефонов служб спасения. |
| 12 | Рефлексия  2 мин. | Какие молодцы! Ну а нам с вами пора возвращаться в садик!  Вставайте на ножки и повторяйте за мной:  Раз, два, три, на месте повернись  В детском саду очутись!  Ну вот мы в нашем детском саду!  Где мы побывали сегодня?  Понравилось вам путешествие?  А что запомнилось?  А за вашу помощь Фея сказок приготовила вам сюрприз! | Педагог подводит итоги, задает детям вопросы.  Благодарит детей за занятие, вручает подарки | Дети отвечают на вопросы | Умение проводить самоанализ, делать выводы |