Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48»

**Проект**

**«Детям знать положено Правила дорожные»**

**(средний дошкольный возраст)**

Составители:

Белоусова А.Д., воспитатель

Паньшина Н.Н., воспитатель

Верхняя Пышма

**Цель:** познакомить детей с правилами дорожного движения

**Задачи:**

- расширять знания детей о дорожных знаках

- закреплять знания о транспорте и специальном транспорте

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения, светофоре

- развитие активного словаря по теме

**Актуальность:**

С каждым годом в нашем городе увеличивается число машин, новых улиц, развилок на улицах, перекрёстков. Появляются новые знаки. Дети среднего возраста плохо ориентируются в правилах дорожного движения, назначении дорожных знаков.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. У них отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать родитель, но, как правило, родители имеют смутное представление о том, как научить ребенка безопасному поведению на дорогах. Знания о правилах дорожного движения, дают детям не регулярно от случая к случаю и не в полном объёме.

Поэтому, в группе был разработан проект «Детям знать положено Правила дорожные»

**Оборудование:**

Д/и «Собери знак» (разрезные картинки), «Домино» (дорожные знаки), карточки: «Дорожные знаки», «Дорожные ситуации» «Транспорт», «ПДД»; макет светофора, картинки «Улицы города», кубики, ЛЭП-бук «ПДД», загадки по ПДД, про светофор, С. Волкова «Про правила дорожного движения», С. Михалков «Три чудесных цвета», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Е. Житков «Светофор».

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители

**Вид проекта:** краткосрочный

**Ожидаемые результаты:**

- дети знают основные дорожные знаки

- закреплены знания о транспорте и специальном транспорте

- закреплены знания детей о правилах дорожного движения, сигналах светофора

- расширен словарный запас по теме

**Этапы проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организационный | 1. Определение темы проекта, постановка цели и определение задач  2. Составление плана  3. Подбор литературы, пособий, материала |
| 2. Основной | 1. Беседы:  - Вводная беседа  Цель: выявить у детей знания о светофоре, его назначении, о пассажирском транспорте, тротуаре; результаты занесены в таблицу (Прил. 1)  - Грузовой транспорт  Цель: расширять у детей знания о грузовом транспорте, развивать умение сравнивать  - Мы по улице идем  Цель: закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части.  2. Дидактические игры:  - Сложи машину из кубиков  Цель: обучать детей собирать из частей целое, развивать мелкую моторику  - Угадай, какой знак?  Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения  - Домино (дорожные знаки)  Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках  - Собери знак  Цель: закреплять умение собирать из частей целое, закрепить названия дорожных знаков  - «Дорожная азбука»  Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них  3. Загадывание загадок о светофоре, дорожных знаках, правилах дорожного движения  4. Сюжетно-ролевые игры:  - «Автомобилисты»  Цель: закреплять у детей знания о различных видах транспорта, сигналах светофора  - «Автобус»  Цель: закреплять знания о пассажирском транспорте, развивать умение играть дружно  5. Художественное творчество:  - Рисование «Автобус»  - Составление рассказов «Улица города», «Как я шёл с мамой в детский сад»  - Чтение С. Волкова «Про правила дорожного движения»  - Чтение С. Михалков «Три чудесных цвета»  - Чтение А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»  - Чтение Е. Житков «Светофор»  6. Подвижные игры  - «Воробышки и автомобиль»  - «Светофор»  - «Цветные автомобили»  7. Работа с родителями:  - Памятка для родителей «Правила дорожного движения»  - Шпаргалка для родителей «Правила безопасности для детей на дороге»  - Консультация «Ваш ребенок на улице»  6. НОД  - «Знакомство с улицей»  Цель: расширять представления детей о проезжей части улицы, дать знания об одностороннем и двустороннем движении, разделительной полосе; познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «переход», «пешеход».  - «Страна Правил Дорожного Движения»  Цель: закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении; развивать умение отвечать полным ответом; изготовление фликеров. |
| 3. Заключительный | 1. Выставка поделок совместно с родителями «Светофорчик»  2. Участие в фотоконкурсе «Заметная семья! Заметные друзья!» |

**Приложение 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **1** | **2** |
| Какие ты знаешь автомобили? |  |  |
| Назови части автомобиля |  |  |
| Что такое светофор? |  |  |
| На какой сигнал светофора можно переходить улицу? |  |  |
| Как называется место, где ходят люди? |  |  |
| Какой транспорт называется пассажирским? |  |  |
| Где можно играть? |  |  |
| Почему нельзя играть на проезжей части? |  |  |

Опрос проводится дважды. Первый раз в начале проекта, второй раз в завершении проекта.

Оценочная система:

1б. – не может ответить на вопрос

2б. – отвечает на вопрос с помощью наводящих вопросов, подсказок

3б. – самостоятельно отвечает на вопрос

**Приложение 2**

**Дидактические игры**

«Угадай, какой знак?»

Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

Ход игры:

1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

«Дорожная азбука»

Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них

Материал: Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры:

Дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет знак и обосновывает свой выбор.

**Приложение 3**

**Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| На столбе висят три глаза,  Мы его узнали сразу.  Каждый глаз, когда горит,  Нам команды говорит:  Кто куда поехать может,  Кто идет, а кто стоит.  (Светофор) | Красным глазом засияет –  Нам идти не разрешает,  А зелёный глаз зажжёт –  Иди смело, пешеход!  (светофор) |
| У него всегда три глаза,  Он не смотрит всеми сразу:  Два любых глазка прищурит,  А один не спит, дежурит.  Он глазами говорит:  «Можно ехать!», «Путь закрыт!»,  Иль «Внимание! Постой!».  Кто же этот постовой?  (Светофор) | На перекрёстке двух дорог  Стоит наш терем-теремок.  Свет в окошечке горит.  То, о чём нам говорит  Свет зелёный, жёлтый, красный,  Знаем мы давно прекрасно.  ( Светофор ) |
| Красный – это остановка.  Жёлтый – это подготовка.  А зелёный – путь открыт.  И машина снова мчит.  ( Светофор ) | Свет зелёный - ехать можно.  Приготовься, осторожно  Жёлтый. Красный - значит стой.  Вот такой язык простой.  Вёл с машиной разговор  На дороге ...(Светофор) |
| У него глаза большие  Во все стороны глядят,  Говорят они машинам:  "Пропустите-ка ребят!"  (Светофор) | Он стоит на перекрёстках,  Светит для детей и взрослых.  Тот, кто плохо его знает,  На дороге пострадает!  У него всего три цвета.  Светит он для всей планеты.  Он машин решает спор,  Всем знакомый…(светофор). |
| По полоскам чёрно-белым  Пешеход шагает смело.  Кто из вас ребята знает –  Знак что этот означает?  Дай машине тихий ход….. (пешеходный переход) | Я не мыл в дороге рук,  Поел фрукты, овощи  Заболел и вижу пункт  Медицинской ………. (помощи) |
| Коль водитель вышел весь,  Ставит он машину здесь,  Чтоб, ненужная ему,  Не мешала никому.  (Знак «Место стоянки» Р ) | Вот он знак, каких немного:  Это главная дорога!  Если едешь ты по ней,  Всех становишься главней,  И тебе, как будто Богу,  Уступают все дорогу!  (Знак «Главная дорога») |
| Не доедешь без бензина  До кафе и магазина.  Этот знак вам скажет звонко:  "Рядышком бензоколонка!"  (Знак «Автозаправочная станция») | В этом месте пешеход  Терпеливо транспорт ждет.  Он пешком устал шагать,  Хочет пассажиром стать.  (Знак «Место остановки автобуса») |
| Знак водителей стращает:  Въезд машинам запрещает!  Не пытайтесь сгоряча  Ехать мимо кирпича!  (Знак «Въезд запрещен») |  |

**Приложение 4**

# Правила дорожного движения.

# Памятка для родителей.

Ребенок начинает знакомиться с правилами дорожного движения еще задолго до прихода в детский сад. Первые знания и опыт он получает из наблюдений за своими близкими, родителями. Поэтому очень важно, чтобы сами родители не только знали, но и придерживались в повседневной жизни правил дорожного движения.

В детском саду ведется активная работа по изучению с детьми правил дорожного движения. Но только родители свои личным примером, оценкой поведения смогут перевести эти правила в норму поведения ребенка. Предложенные ниже рекомендации рассматривают типичные дорожные ситуации, на которые необходимо постоянно обращать внимание детей.

**Главная опасность — стоящий автомобиль!**

Стоящий автомобиль опасен: он может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

**Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!**

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

**Умейте предвидеть скрытую опасность!**

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др.  может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

**Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.**

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

**И у светофора можно встретить опасность.**

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

**«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.**

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте оглядеться у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, , прислушаться — и только тогда переходить улицу.

**Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!**

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад — прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

**На улице крепко держите ребенка за руку!**

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо.

 Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

**Арки и выезды из дворов — места скрытой опасности!**

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины.

 Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

**Помните!**

 Ребенок учится законам улицы, беря пример с Вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

**Приложение 5**

**«Знакомство с улицей»**

**Цель.** Расширять представления детей о проезжей части улицы, дать знания об одностороннем и двустороннем движении, разделительной полосе. Познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «переход», «пешеход».

**Материал.** Сюжетные картины. Знак «Пешеходный переход». Карточка с изображением светофора, цветные карандаши - на каждого ребёнка.  
 **Ход занятия**  
 Дети стоят в кругу. Проводится разминка (стихи С. Михалкова).  
На двух колёсах я качу, (Идут по кругу друг за другом.)  
Двумя педалями верчу, (Идут, высоко поднимая колени.)  
За руль держусь, гляжу вперёд, (Держат руками воображаемый руль.)  
Я знаю: скоро поворот. (Поворачиваются и идут в другую сторону.)  
 По окончании садятся на стулья перед доской, на которой вывешена сюжетная картина с изображением движущегося транспорта и пешеходов.  
 **Воспитатель.** Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите? *(Ответы детей.)*  
 Да, много машин на улицах: они везут взрослых на работу, детей - в детский сад, доставляют продукты в магазины. На этой картине вы видите безопасное движение автомобилей и пешеходов. Как это происходит? *(Ответы детей.)*  
 Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу. *(Вывешивает на доску сюжетную картину с изображением улицы города.)*

Что вы видите на этой картине? *(Улицу.)*

Верно. Улицей называется часть города, отведённая для движения транспорта и пешеходов. Она имеет проезжую часть.

Для чего нужна проезжая часть? (*Для проезда транспорта.)*

А для кого предназначены тротуары? *(Для пешеходов.)*

Как следует ходить по тротуару? *(Придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.)*

Правильно

**Воспитатель читает стихотворение:**

Все будьте правилу верны -  
Держитесь правой стороны!

*(0. Бедарев)*

**Воспитатель задает вопросы:**

Где можно переходить улицу? *(Ответы детей.)*

Да, улицу переходят в том месте, где установлен знак «Пешеходный переход». *(Показывает знак.)*

Как нужно переходить улицу? *(Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части, - направо.* *Если нет близко идущего транспорта, можно переходить улицу.)*

Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть?

Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель читает стихотворение:**Эй, машины, полный ход!  
Я - примерный пешеход:  
 Торопиться не люблю,  
 Вам дорогу уступлю.  
 *(Я. Пишумов)*  
 Воспитатель вывешивает на доску сюжетную картину с изображением пешеходной дорожки «зебра».  
 **Воспитатель.** Для чего эта полосатая дорожка на асфальте? Как она называется? *(Ответы детей.)*

Эта дорожная разметка - верный помощник пешехода на улице. У пешехода есть ещё один помощник. Отгадайте, какой:

Три глаза моргают,  
Три глаза мигают,  
Улицу нам перейти

Помогают.  
 *(Светофор.)*  
**Воспитатель** (раздаёт детям карточки с изображением светофора).

Предлагаю вам аккуратно закрасить окошки светофора и рассказать, что означает каждый цвет.

Дети работают за столами. Затем рассказывают стихотворение о светофоре (по четверостишию).

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь -

Зелёный, жёлтый, красный.

Наш домик - светофор,

Мы - три родные брата.

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Самый строгий - красный свет.

Если он горит:

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешёл ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро жёлтый

В середине свет.

А за ним зелёный свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело в путь иди!»

*(А. Северный.)***Воспитатель.** Сегодня мы говорили о том, как устроена улица, как правильно переходить улицу, чтобы не подвергать себя опасности. Для этого надо знать и соблюдать правила дорожного движения.  
  
 Правила движения соблюдай всегда,

Чтоб не приключилась на улице беда!

**Приложение 6**

Конспект занятия по ПДД в средней группе «Страна Правил Дорожного Движения»

Программные задачи:

* закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
* систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
* закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;
* развивать наблюдательность, зрительную память;
* развивать умение отвечать полным ответом.

Материал:

* картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
* картинки с изображение дорожных знаков;

Предварительная работа:

* проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;
* рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну.(показ картинки «Светофор») Но для начала, нужно отгадать загадку.

*Три разноцветных круга*

*Мигают друг за другом.*

*Светятся, моргают –*

*Людям помогают.*

Дети: Светофор

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька:

*(1)*

**Красный** свет - Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

**Желтый** свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

**Зеленый** свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

*(2)*

Воспитатель: Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

*(выходит один ребенок)*

Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

*(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, садись! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

*(3)*

Воспитатель: ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено

Воспитатель: посмотрите, знака «Движение на велосипедах запрещено» не хватает! Кто поможет его найти?

*(4, выходит ребенок )*

Воспитатель: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

Дети: Дети *(5)*

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? (выходит один ребенок)

А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Воспитатель: А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, детских садах.

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

Физминутка «Мы - шоферы»:

*(дети должны показывать движения)*

Качу, лечу

Во весь опор

*(дети шагают)*

Я сам-шофер

*(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор

*(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль

*(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль.

*(бег на месте)*

Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

Воспитатель: Какой транспорт относится к наземному виду?

Дети: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.

Воспитатель: Какой транспорт относится к воздушному виду?

Дети: самолет, вертолет.

Воспитатель: Какой транспорт относится к водному виду?

Дети: корабль, пароход, теплоход

Воспитатель: молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру «Какой картинки не хватает?». (6) Кто мне поможет?

(выходит ребенок)

Воспитатель: Посмотрите, правильно ребята? Какой это вид транспорта? Где он ездит?

Дети: на дорогах

Воспитатель: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

(7, выходит ребенок)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

Дети: в небе

Воспитатель: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

(8, выходит ребенок)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

Дети: на воде

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель: Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось?